

МОЯ КРАЇНА УКРАЇНА, А Я – ЇЇ ДИТИНА

1. Доповни речення.

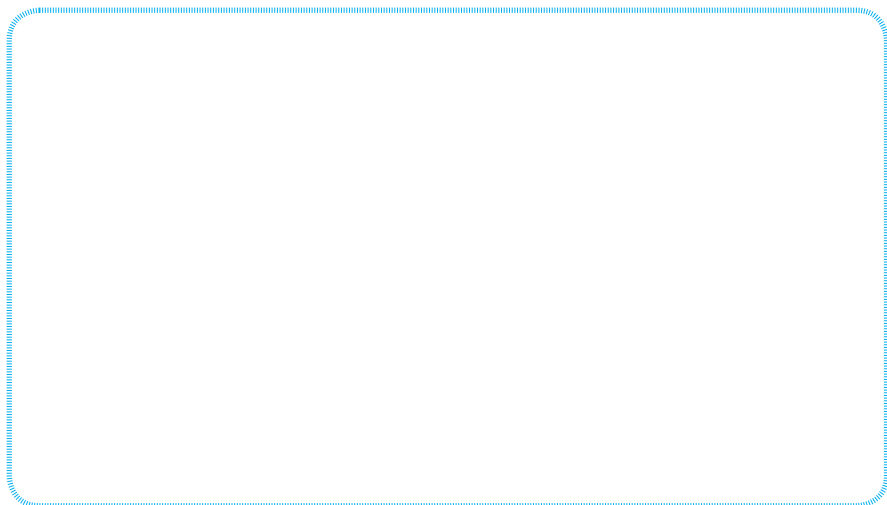


Країна, у якій я живу, називається _____.
Найкраще місце на Землі, де ми _____
_____.

2. Познач (✓) малюнок, який нагадує твій рідний край.



3. Намалюй або наклеї фотоґрафію із краєвидом твого міста (села).



ПІЗНАЮ СЕБЕ. Я В ШКОЛІ

1. Намалюй свою школу (або наклеї фотографію).



2. Доповни речення.



Моя школа знаходиться у місті (селі) _____,
_____, на вулиці _____.
Їй _____ років.

Я люблю свою школу за те, що _____

_____.

У школі я навчився/навчилася _____

_____.

Хочу дізнатися _____

_____.

ЩО НАЛЕЖИТЬ ДО ПРИРОДИ

1. Познач (✓) об'єкти живої природи, які можна побачити дорогою до школи.



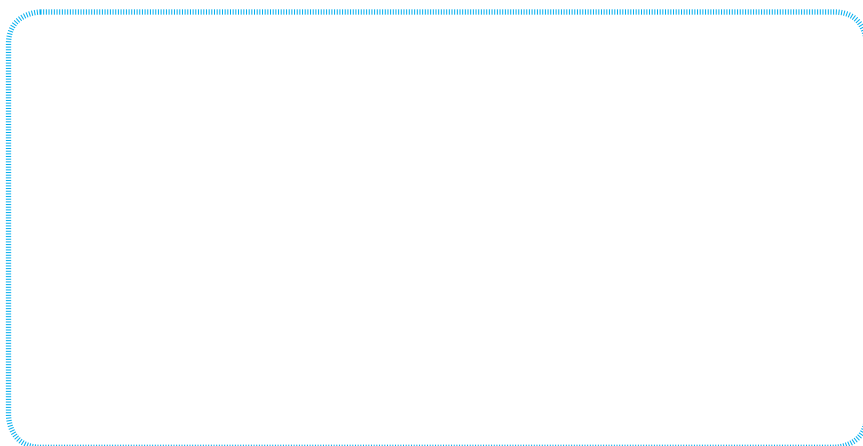
2. Продовж речення.



Природа дає людям

Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a diagonal slash (/).

3. Намалюй предмет, створений руками людини.



КОЛЬОРОВІ СТОРІНКИ ПРИРОДИ: ОСІНЬ

1. Познач (✓) слова, що називають ознаки осені в неживій природі. Поясни свій вибір.



- Сонце на небосхилі стоїть нижче, ніж улітку.
- Жовкне й опадає листя з дерев і кущів.
- Із кожним днем холоднішає вранці, бувають приморозки.
- Дні стають коротшими, а ночі — довшими.
- Перелітні птахи відлітають у теплі краї.
- Небо вкривається сірими хмарами, йдуть за-тяжні дощі.

2. У поданих прислів'ях упиши пропущені назви осінніх місяців.



- / — літові кінець, а осені — початок.
- / хоч і холодний, та листопад його перехолодить.

3. Склади приказку. Поясни, як ти її розумієш.

