

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Дорогий першокласнику! Дорога першокласнице!

Пропонуємо продовжити захоплюючу мандрівку з наступною частиною підручника «Я досліджую світ».

На її сторінках ти знайдеш відповіді на запитання: що таке Батьківщина? Як поводитися у громадських місцях? Кого можна назвати друзями? Що означає бути милосердним? Як досягти успіху у навчанні? Перед тобою розкриється велич і багатство природи рідного краю, її краса та різноманітність.

Сподіваємося, тобі сподобається наша спільна мандрівка.



Умовні позначення:



— поміркуй,
виконай завдання



— послухай
(прочитай)



— попрацюй у парі



— досліді



— попрацюй у групі



— пограй у гру



— електронний додаток



ВІДПОЧИНОК





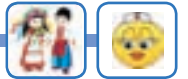
АКТИВНИЙ І ПАСИВНИЙ ВІДПОЧИНОК

1. Поміркуй, чому після навчання потрібно відпочивати.
2. Розгляньте малюнок на с. 4-5. Обговоріть, як відпочивають учні під час перерви. Чи всі діти поведуться безпечно? Хто відпочиває активно, а хто — пасивно? Який відпочинок, на вашу думку, зміцнює здоров'я?
3. За поданими малюнками розкажи, чим займаються діти у вихідні.



4. Розкажіть одне одному, чим ви любите займатися у вільний від навчання час. Чому? Чи корисно це для здоров'я?
5. Поміркуйте, чому сон корисний для здоров'я.
6. Пограйте в гру «Пантоміма». Один із гравців (ведучий) жестами та рухами тіла зображує певне заняття, інші — відгадують. Той, хто відгадає першим, стає ведучим.

ПОВЕДІНКА У ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ



- ?** 1. За малюнками розкажи, де діти проводять вільний від навчання час. Чи буваєш ти у театрі (кінотеатрі), на концертах, у музеї, в бібліотеці? Яких правил поведінки там слід дотримуватись?



2. Розгляньте малюнок. Обговоріть, які правила поведінки в театрі порушили діти.





3. За поданими знаками складіть правила поведінки:

1 група — в музеї;

2 група — в театрі під час вистави.

1)



2)



ЯК ПОКРАЩИТИ СВІЙ НАСТРІЙ



1. Які почуття переживають зображені діти? Коли у тебе виникали подібні почуття?



страх



сум



гнів



радість



нудьга




здивування



2. Розгляньте малюнок на с. 4-5. Визначте, у кого з дітей гарний настрій, а в кого — поганий. Обговоріть, які почуття переживає вчителька. Чому? Що ви можете порадити дітям, які нудьгують, не знають, чим зайнятися на перерві?

- ?** 3. Розкажи за малюнками, як можна покращити собі настрій. Чому кожен свій день варто починати з усмішки?



-  4. Підготуйте паперові кружечки. За допомогою кольору відобразіть на них почуття, які...

1 група — покращують настрій;

2 група — погіршують настрій.

Використайте наступні кольори: *жовтий* — радість, *червоний* — гнів, *зелений* — здивування, *синій* — спокій, *сірий* — нудьга, *коричневий* — смуток.

ЯЛИНКА



Виготов з паперу ялинку за поданим зразком. Прикрась її кружечками, які покращують настрій.



1.



2.



3.



4.



5.

6.





ДРУЗИ

