

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

*Аудіювання*

*Діагностичні картки*

**2 клас**



® ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання : аудіювання : діагнос. карт. : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4965-8

У посібнику подано 11 діагностичних карток з літературного читання для поточної перевірки аудіативних умінь учнів 2-ого класу, зміст яких відповідає оновленій програмі МОН України. Картки укладено у двох варіантах. Вони допоможуть перевірити вміння школярів слухати і розуміти усне мовлення.

Для вчителів початкових класів, учнів 2-ого класу, студентів педагогічних навчальних закладів, дбайливих батьків.

**УДК 81.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2 Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді  
без дозволу автора чи видавництва.*

## Передмова

Для поточної перевірки аудіативних умінь — слухати й розуміти усне мовлення — учням пропонується прослухати незнайомий текст обсягом 140-160 слів. Після цього школярі усно чи письмово виконують завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух твору (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причинно-наслідкових зв'язків, визначення теми.

Оцінювання аудіативних умінь в одній формі здійснюється за тими ж вимогами, що й оцінювання сформованості навички розуміння прочитаного («Нові орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів», 2016, С. 30-34).

Для письмової перевірки аудіативних умінь добирають 8 тестових завдань, 4 з яких закритого типу (по 1 балу за кожну правильну відповідь) і 4 відкритого типу (по 2 бали за кожну правильну відповідь). Зміст завдань такий же, як і для усної перевірки аудіативних умінь.

# Діагностична картка 1

---

## 1. Послухай текст.

### Про горду качку

#### *Українська народна казка*

Одна качка плавала по воді. Аж надбіг лис.

— Добрий день, качечко! — каже лис.

— Здорові були, добродію! Що там доброго скажете?

— Та не маю коли, бо біжу з села, — каже лис. — Чи то ви — та качка, що люди кажуть, що немає кращої на ціле село?

Качка аж не стямилася з радощів.

— Та, може, і я, — каже горда качка.

— То ходіть же зо мною до села! Бо вже господиня аж гине вас побачити! Ви не знаєте, які ви на все село славні, навіть у місті за вас знають!

Горда качка, небагато думаючи, — штрик на берег; а лис хитрий тоді за шийку цуп!

— Оттак, — каже, — гордість не одному шию скрутила!

Тож уважайте, не будьте горді! (112 слів)

## 2. Виконай завдання.

### Варіант 1

Обери та познач правильну відповідь.

1. Хто плавав на воді?

**А** качка                      **Б** гуска                      **В** лебідь

2. Чому лис не зупинявся потеревенити з качкою?

**А** Вони посварилися.

**Б** Сказав, що поспішає.

**В** Його болів зуб.

3. Хто хотів побачити качку в селі (за словами лиса)?

**А** діти                      **Б** кури                      **В** господиня

4. Що зробила качка після запрошення піти в село?

**А** відпливла від берега

**Б** вийшла на берег

**В** пірнула під воду

5. Установи відповідність між словами, протилежними за значенням.

добрий ● ● сум

радощі ● ● злий

казати ● ● мовчати

6. Встав у речення пропущене слово.

Чи то ви — та качка, що люди кажуть, що немає

\_\_\_\_\_ на ціле село?

7. Визнач і підкресли прислів'я, яке розкриває головну думку твору.

З чужої біди не смійся.

Голова без розуму, як ліхтар без свічки.

Гордість не одному шию скрутила.

8. Продовж міркування.

Качка постраждала через те, що

-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----

## Варіант 2

Обери та познач правильну відповідь.

1. Хто надбіг до води?

**А** їжачок

**Б** вовк

**В** лис

2. Куди лис умовив піти качку?

**А** до села

**Б** до лісу

**В** в поле

3. Що зробив лис, коли качка вийшла на берег?

**А** захопив її

**Б** поклонився їй

**В** пішов геть

4. Що згубило качку?

**А** заздрість

**Б** гордість

**В** жадібність

5. Пронумеруй пункти плану відповідно до послідовності розгортання подій у тексті

Запрошення.

Зустріч біля води.

Розплата за гордість.

6. За допомогою стрілок установи відповідність між назвами головних героїв та рисами, характерними їм.

	наївність	
	улесливість	
	улесливість	
Качка	гордість	Лис
	нещирість	
	пихатість	
	порядність	

7. Продовж речення

Ви не знаєте, які ви на все село славні, навіть

8. Сформулюй і запиши тему тексту.