

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Тарас Ткачук

УКРАЇНСЬКА МОВА

КОМПЛЕКСНЕ ВИДАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО І ДПА

Частина 2

ТЕСТИ

- тренувальні тестові завдання до всіх розділів чинної програми
- малі та великі тексти
- зразки ЗНО
- відповіді до тестів

Видання третє, перероблене й доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81(075.3)
Т 48

Ткачук Т.П.

Т 48 Українська мова : комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА : Ч. 2 : тести / Т.П. Ткачук. — Вид. 3-тє, переробл. й доповн. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 304 с.

ISBN 978-966-10-6312-8

Посібник містить завдання з української мови, створені для тренування до тестів ЗНО, реальні тестові завдання за минулі роки, малі та великі тексти з питаннями до них, а також зразки тестових зошитів ЗНО (10 варіантів).

Для учнів, абітурієнтів та вчителів-філологів.

УДК 81(075.3)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6312-8

© Ткачук Т.П.
© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за покликанням:

bohdan-digital.com/009005



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ФОНЕТИКА

1. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ
 - А шостий — ш..стеро
 - Б шість — ш..стьох
 - В сім — с..ми
 - Г вісім — в..сьми
2. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ
 - А вечеря — веч..р
 - Б женити — ж..натий
 - В Київ — Ки..ва
 - Г багатий — б..гач
3. Чергування приголосних відбувається в усіх наведених випадках, ОКРІМ
 - А свекруха — свекру..і
 - Б птах — пта..ом
 - В Ольга — Оль..ин
 - Г Тетянка — Тетян..ин
4. Звук [д] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А ву[.]ка, по[.]арунок, ві[.]омий
 - Б у[.]алині, [.]зиготить, пів[.]ня
 - В тиж[.]ня, ві[.]чинити, гі[.]ний
 - Г за[.]умати, [.]зеркало, на[.]силати
5. Звук [н] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А проще[.]я, яс[.]ість, зна[.]ь
 - Б принайм[.]і, зайче[.]я, маті[.]ці
 - В коло[.]а, студе[.]т, хусти[.]ці
 - Г [.]едоля, з[.]імати, об[.]яти
6. Звук [с] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А вдасть[.]я, ро[.]жувати, [.]міливий
 - Б ші[.]тдесят, пі[.]ня, че[.]ний
 - В гордиш[.]я, пере[.]тають, ро[.]ширити
 - Г ви[.]тавити, че[.]ний, [.]хилити
7. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка
 - А лякають, законний, ховаєшся
 - Б щоденний, якось, тижня
 - В мільярд, розжалобити, прибирання
 - Г підживлювати, дзвенить, юрба
 - Д ялинонька, їжаченя, дев'ятьох

8. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка
А вищість, юнацький, боець
Б мряка, латвієць, обгороджений
В щєбінь, дзеркальце, відзимувати
Г рідня, принісши, дзвінкий
Д єднання, різьбяр, рятувальник
9. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка
А віджити, завзяття, козацький
Б клювати, приміщення, змієня
В флюгер, народження, компанія
Г отруєння, розжувати, невістці
Д копіювання, музеєзнавець, глянути
10. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка
А зняти, вітчизна, злющий, тістечко
Б звідкіля, боротися, беззубий, шістсот
В порядок, бюро, спитають, чесний
Г повітря, книжечка, дочці, студентство
Д шукають, вантажити, розжалобити, сонний
11. Приголосні тільки глухі в кожному слові рядка
А читати, казочка, стежка
Б шука, песик, фікус
В хатка, ситець, патякало
Г шістсот, копанка, шафка
Д тістечко, етикетка, фотоапарат
12. Приголосні тільки глухі в кожному слові рядка
А щастя, техаський, косити
Б шатенка, етика, фасувати
В поститися, текст, скисати
Г котик, пасіка, скатерка
Д пасочка, сичати, стілець
13. Приголосні тільки глухі в кожному слові рядка
А шукати, фікус, стежка
Б пектися, каска, попечитель
В стискати, честь, тітонька
Г фішечка, кігтики, зсипати
Д тістостискач, цяцька, скаутський

14. Приголосні тільки дзвінки в кожному слові рядка
А земля, межовий, вокзал
Б крамар, бігання, доля
В байдуже, звичай, зав'язу
Г завжди, мереживо, відомість
Д городина, згряя, дощовий
15. Приголосні тільки дзвінки в кожному слові рядка
А фразеологія, земля, вогонь
Б рибина, недоліки, барабан
В виділення, одиниця, бджола
Г молотьба, знання, джміль
Д дорогий, береги, журиться
16. Букви **є, я, ю** позначають два звуки в кожному слові рядка
А шукають, заняття, поєднати
Б єнот, полювати, б'ється
В співаю, черв'як, мільярд
Г з'єднати, сплять, юнак
Д ялина, в'юнкий, злющий
17. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А задізний, кдюч, лдється
Б шукати, пщениця, фарбуєся
В доріжці, галузь, везіння
Г колесо, вокзал, лелека
Д дзеркало, думати, град
18. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А зємля, кремезний, джерєльце
Б одинадцять, дєрево, завод
В футболіст, літопис, треба
Г папір, прохання, капсула
Д козуля, молоко, просимоо
19. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А скеля, рюкзак, високо
Б сєрежка, вижити, крижаний
В читання, чистий, злитися
Г пісня, сонце, краса
Д тьохкає, грається, кутя

20. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
 А розчистити, позначив, зима
 Б нафта, любов, фабрика
 В кожен, джемпер, живий
 Г козачок, ніч, лічба
 Д лицедій, дякувати, молотьба
21. Уподібнення приголосних відбувається в усіх словах рядка
 А кладка, Парасчин, незчутися
 Б безжалісний, миєшся, кузня
 В розжувати, ложка, коритце
 Г важчий, нігтики, зважся
 Д баночці, казка, брошці
22. Уподібнення приголосних відбувається в усіх словах рядка
 А комашці, базується, екзотика, відзвук
 Б вогкий, баскетбол, вудка, ситцевий
 В бейсбол, білястий, пошесть, зшитий
 Г сніп, пухнастий, слідопит, розчепити
 Д кігтик, сонце, цвірінчати, безглуздя
23. Правильну вимову відображає фонетичний запис слів у рядку
 А зозуля [зоʷзу́л'а]; чекаю [чекáйю]
 Б камінець[кам'іне́ц']; слівце [сл'івце́]
 В книжки [книʷшкі́]; завізши [зав'ісши]
 Г безжалісний [беʷж'ал'існий]; лякають [л'акáйут']
 Д болячі [бол'áц'і]; губці [гупці́]
24. Правильну вимову відображає фонетичний запис слів у рядку
 А свято [с'в'áто]; приходять [при'хóд'ат']
 Б мисочці [ми'соц'і]; нігті [н'іх'т'і]
 В водій [во'д'ій]; в'яжуться [в'я́жут'с'а]
 Г завітчати [закв'іч'áти]; червоний [червóний]
 Д прохання [прохáн'а]; вогкість [вогк'іс'т']
25. Установіть відповідність між словом та співвідношенням букв і звуків у ньому.
- | <i>Співвідношення букв і звуків</i> | <i>Слова</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 1 У слові на один звук більше, ніж букв | А з'єднання | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | А | Б | В | Г | Д | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | |
| | А | | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 У слові на один звук менше, ніж букв | Б проситься | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 У слові однакова кількість звуків та букв | В сильний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 У слові на два звуки менше, ніж букв | Г явище | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Д юрмитися | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

26. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А Будь ласка, передайте цю футтболку.
Б У казках справедливість долає лукавість.
В Від кількості сказаного може залежати успих.
Г У шістнадцять років помітні хибні стереотипи.
Д Іноді важко у житті знайти справжню дружбу.
27. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А На цій подушці не швидко заснеш.
Б Нелегко виховати справжнього захисника
В Не забувайте дякувати друзям за допомогу.
Г Узбережжя завжди манило свіжим повітрям.
28. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А Для кладки треба брати дерев'яні дошки.
Б Розпитай до лісництва найкороттшу дорогу.
В Про феєричну любов в не фантазуй.
Г У боротьбі не годиться тікати від ворога.
29. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А У щирій усмішці не шукай чогось іншого.
Б Будеш ходити на факультатив щосуботи.
В Нагинається тюльпан від подиху вітру.
Г Потрібно викликати на вокзал таксі.
30. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А Навчиться грати в баскетбол можна за рік.
Б Весняна погода мінлива: то сирість, то сонце.
В Щоб розшукати заховану річ, згадайте, коли її бачили востаннє.
Г Під час грунтовної підготовки до екзамену не ловить гав.
31. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А Зозуля прокувала чотири рази й замовкла.
Б Перепад може бути на кілька дециметрів.
В Цінник не встигли замінити на новий.
Г Так весело, коли приходить весняне тепло.

32. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка
А прислів'я, мавпячий, Київщина
Б сьогодні, балтієць, дзижчати
В тюбетейка, віджити, щипати
Г водяний, м'якенький, щиглик
Д тріщить, сум'яття, дев'ять (ЗНО — 2013)
33. Підкреслені букви позначають однаковий звук у кожному слові рядка
А джміль, добро, дріб
Б просьба, віс, сьогодні
В дзбан, зберегти, зжати
Г вчиться, тьмяний, бортьба
Д якби, гвалт, екзистенція (ЗНО — 2014)
34. Звук [д] є в кожному слові рядка
А дитина, боротьба, день
Б кладка, футболіст, город
В ведмідь, десять, джерело
Г баскетбол, душа, дзвінок
Д податок, дятел, звідти (ЗНО — 2015)
35. Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка
А доріжка, миєшся, щирокий
Б шістсот, тбілісі, метєлиця
В свято, осінний, просьба
Г Великдень, аякже, грунт
Д будинок, бджола, Дніпро (ЗНО — 2016)

ОРФОЕПІЯ

36. На перший склад падає наголос у слові
А центнер
Б дочка
В обруч
Г граблі
37. На перший склад падає наголос у слові
А вітчим
Б щипці
В жалюзі
Г гальмо

38. На другий склад падає наголос у слові
А закладка Б кишка В ніздря Г визвольний
39. На другий склад падає наголос у слові
А цінник Б течія В чотирнадцять Г фольга
40. На третій склад падає наголос у слові
А феномен Б асиметрія В середина Г сантиметр
41. **ПРАВИЛЬНО** підкреслено (виділено) літери на позначення наголошених голосних в усіх словах рядка
А донести бюлетені, добові витрати
Б зручна застібка, навчання маркететингу
В виразний відгомін, одинадцять віршів
Г тигрові щелепи, вишивана закладка
42. **ПРАВИЛЬНО** підкреслено (виділено) літери на позначення наголошених голосних в усіх словах рядка
А гальма до вантажівки, залишити каталог
Б фаховий шофере, привезти цемент
В поняття про форзац, принести зрання
Г підлітковий переляк, нова запонка
43. **ПРАВИЛЬНО** підкреслено (виділено) літери на позначення наголошених голосних в усіх словах рядка
А добові приморозки, стовідсоткова симетрія
Б цінник з піцерії, заіржавіле колесо
В зручні граблі, обруч для дочки
Г експерт з гуртожитку, заміжня донька
44. **НЕПРАВИЛЬНО** підкреслено (виділено) літери на позначення наголошених голосних в усіх словах, позначених цифрами
Хорошим (1) маркетинговим ходом стала традиція, коли в (2) мережі кав'ярень пропонують купувати (3) разом кілька видів (4) напоїв, наприклад, (5) лате та сік, тоді в (6) пекарському відділі можна замовити тістечко з будь-якою (7) начинкою, навіть з (8) чорносливом, (9) котрий є дуже (10) корисним.
А 1, 3, 4, 5
Б 2, 6, 7, 10
В 4, 6, 8, 9
Г 3, 5, 8, 9

45. **НЕПРАВИЛЬНО** підкреслено (виділено) літери на позначення наголошених голосних в усіх словах, позначених цифрами

Ходити (1) босоніж, вважають (2) експерти, є дуже (3) корисною звичкою, адже з приходом (4) приморозків, як правило, з'являються простудні хвороби, які пов'язані з різким (5) перерпадом температури, а це спричиняє (6) вивразний стрес для нетренованого організму, з'являється (7) ненависний нежить, (8) котрий може (9) принестии й серйозніші захворювання.

А 2, 4, 6, 9

Б 1, 5, 8, 9

В 2, 6, 7, 8

Г 3, 5, 8, 9

БУДОВА СЛОВА, СЛОВОТВІР

46. Спільнокореневими до слова **кривда** є всі слова, ОКРІМ

А кривдник

Б кривдити

В скривджений

Г скривлений

47. Спільнокореневими до слова **вода** є всі слова, ОКРІМ

А водний

Б підводник

В водяний

Г підводити

48. Спільнокореневими до слова **багатий** є всі слова, ОКРІМ

А багатство

Б багаття

В багатир

Г багато

49. Спільнокореневими до слова **ластівка** є всі слова, ОКРІМ

А ластівочка

Б ластовеня

В ластитися

Г ластів'ячий

50. Суфікс **-ар (-яр)** має однакове значення в усіх словах рядка, ОКРІМ

А газетяр, друкар

Б квітникар, володар

В писар, пекар,

Г скляр, чоботар

51. Суфікс **-инн(я)** має однакове значення в усіх словах рядка, ОКРІМ

А терпіння, шипіння

Б свердління, варіння

В носіння, гасіння

Г насіння, горіння

52. НЕПРАВИЛЬНО утворено слово

- А нафта — нафтовий
- Б закон — законний
- В зимувати — перезимувати
- Г сказати — розказати

53. НЕПРАВИЛЬНО утворено слово

- А стіл — столик
- Б німецький — Німеччина
- В мати — мамин
- Г солдат — солдатський

54. НЕПРАВИЛЬНО утворено слово

- А пан — панщина
- Б брат — братик
- В козак — козачок
- Г птах — птаство

55. Не мають закінчення обидва слова в рядку

- А зроблено, бюро
- Б факти, Петро
- В світили, теплий
- Г вітер, радість

56. Суфікс **-ин(а)** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А горобина
- Б телятина
- В свинина
- Г курятина

57. Префікс **про-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А пробачити
- Б проїхати
- В пролетіти
- Г пробігти

58. Префікс **пере-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А перевернути
- Б перекинути
- В переписати
- Г перегвинтити

67. Омоніми виділено в реченнях одного рядка

- А На цій *лаві* сидіти доведеться ще довго. — У гарячій *лаві* плавилася все.
 Б *Теплий* погляд зігрівав душу. — На *теплому* піску ніжилися відпочивальники.
 В *Голова* колони почала наближатися до повороту. — Він схвально кивнув *головою*.
 Г У залі забринів *срібний* голос. — Ми вирішили придбати цей *срібний* набір.
 Д Небо пронизала яскрава *блискавка*. — Надішлете мені телеграму-*блискавку*.

68. Синонімом до слова **поприще** є

- А царина Б веління В поступ Г оточення Д помисел

69. Антонімами є слова

- А гуртом — вроздріб
 Б вітряно — зимно
 В присмерк — північ
 Г світає — розвидняється
 Д кирпатий — крилатий

70. Синонімами є слова

- А винахідливий, дивний, кмітливий
 Б облесливий, запопадливий, хвальковитий
 В красномовний, балакучий, лицемірний
 Г шалапут, вертихвіст, жевжик
 Д насміхатися, глузувати, реготати

71. Діалектизм використано в реченні

- А Громада — великий чоловік.
 Б Вік прожити — не поле перейти.
 В Усі були знеможені безсонням.
 Г Як прийшов із війська додому, то не застав нікого.
 Д На блідому небі ясно горить зоря.

72. Слово **газований (-а, -е)** поєднується з усіма словами, ОКРІМ

- А напій Б вода В рідина Г лічильник Д вино

73. Слово **ґрунтовний (-а, -е)** поєднується з усіма словами, ОКРІМ

- А вода Б підготовка В праця
 Г дослідження Д відповідь

74. Прочитайте висловлення. Відновіть його початковий зміст, уставляючи на місце кожного пропуску, позначеного цифрою, один з-поміж запропонованих для кожного пропуску варіантів у завданнях 1–4.

Те, що ми можемо сказати про _1_ людини до процесу праці, є насправді _2_ того, як _3_ ставиться до _4_.

- | 1. А ставлення | Б відношення | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | А | Б | В | Г | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | |
|-------------------|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | А | | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В взаємини | Г стосунки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. А світлиною | Б висвітленням | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В віддзеркаленням | Г відображенням | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. А індивідуум | Б особистість | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В персонаж | Г особа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. А оточуючих | Б оточення | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В старших | Г довколишніх | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

75. Прочитайте висловлення. Відновіть його початковий зміст, уставляючи на місце кожного пропуску, позначеного цифрою, один з-поміж запропонованих для кожного пропуску варіантів у завданнях 1–4.

Михайло Грушевський _1_, що повна незалежність і самостійність є _2_ завершенням потреб національного _3_ і самовизначення будь-якої народності, яка займає певну територію і володіє достатніми _4_ та енергією розвитку.

- | 1. А стверджує | Б утверджує | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | А | Б | В | Г | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | |
|-------------------|------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | А | | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В затверджує | Г підтверджує | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. А логістичним | Б логічним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В взаємовиключним | Г взаємозалежним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. А зростання | Б росту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В зросту | Г розвивання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. А здатностями | Б талантами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В ресурсами | Г обдаруваннями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

76. Прочитайте висловлення. Відновіть його початковий зміст, уставляючи на місце кожного пропуску, позначеного цифрою, один з-поміж запропонованих для кожного пропуску варіантів у завданнях 1–4.

Наш _1_ компанією любив повторювати, що потрібно бути _2_ з іншими, підіймаючись угору, бо можна знову _3_ з ними, _4_ спускаючись униз.

- | 1. А керуючий | Б управляючий | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | А | Б | В | Г | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | |
|----------------|---------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | А | | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В управитель | Г керівник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. А тактовним | Б тактичним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В веселим | Г радісним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. А здибатися
В зустрітися

Б посваритися
Г пересіктися

4. А фатально

Б інерційно

В прогнозовано

Г контраверсійно

77. Установіть відповідність між групою лексики та прикладами.

Група лексики

Приклади

1 синоніми

А відвертий, щирий

2 антоніми

Б підйомний кран, водогінний кран

3 омоніми

В болотистий, болотяний

4 пароніми

Г брутальний, гречний

Д спудей, десниця

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

78. Утворіть лексично правильні словосполучення.

1 водневий (-а)

А виноград

2 водний (-а)

Б зброя

3 водяний (-а)

В басейн

4 водянистий (-а)

Г форма

Д млин

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

79. Утворіть лексично правильні словосполучення.

1 збірка

А роботи

2 набір

Б праць

3 збірник

В інструментів

4 зібрання

Г диктантів

Д поезії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

80. Доберіть український відповідник до іншомовного слова.

Іншомовне слово

Український відповідник

1 абсурд

А відступ

2 абзац

Б безглуздя

3 колізія

В наступ

4 комфорт

Г зіткнення

Д зручність

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

81. У невластивому значенні вжито слово в рядку

А пара хвилини

Б відчиняти двері

В завдяки перемозі

Г розв'язати проблему

Д укласти угоду

82. Синонімічний ряд **пройти вогонь і воду, бути на коні й під конем** позначає поняття
- А мати життєвий досвід
 - Б зазнати невдач
 - В виграти в змаганні
 - Г здобути перемогу

83. Синонімічний ряд **дати відкоша, гарбузами годувати** позначає поняття
- А обіцяти
 - Б веселитися
 - В годувати
 - Г відмовити

84. Доберіть антоніми до поданих слів.

Слово

Антонім

1 лебедіти

А сахатися

2 компенсувати

Б губити

3 знаходити

В грубіянити

4 деградувати

Г шкодити

Д відроджуватися (ЗНО — 2010)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

85. Установіть антонімічні пари, утворивши з поданими частинами складні слова.

Частина слова

Антонімічна частина слова

1 ясно...

А мало...

2 високо...

Б сухо...

3 ранньо...

В різно...

4 рівно...

Г темно...

Д пізньо... (ЗНО — 2011)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

86. Антоніми є в реченні

А Хто змолоду працює, той на старість панує.

Б То сніг, то завірюха, бо вже зима коло вуха.

В У поле вирушай, козаче, бо весна соком плаче.

Г Хто рано підводиться, за тим діло водиться.

Д Жовтень ходить по краю, виганяє птахів з раю. (ЗНО — 2012)

87. Антонімічну пару вжито в прислів'ї

А Малі діти — малий клопіт, а підростуть — буде великий.

Б Діти — як квіти: поливай, то ростимуть.

В У дитини заболить пальчик, а в матері серце.

Г Рідня до півдня, а як сонце зайде — ніхто не знайде! (ЗНО — 2014)

88. Помилково вжито слово в рядку
А повиключайте всі електроприлади в квартирі
Б намагайтеся швидко відповісти на запитання
В перевірте банківський рахунок наступного дня
Г запропонуйте гостям чай, каву й тістечка (ЗНО — 2012)
89. Правильно побудовано речення
А Хлопчик сидів біля пагорба, і на ньому росли берізки.
Б На ялинці горіли вогники, янголятка та Святий Миколай.
В Кіт набурмосився, але підійшов хлопчик і враз замуркотів.
Г На болоті росте густий очерет і лунко кумкають жаби. (ЗНО — 2012)
90. Помилково вжито слово в рядку
А уставляти шибки
Б оздобити фасад
В фарбувати ганок
Г переклеїти обої (ЗНО — 2012)
91. Помилково утворено слово
А рівноправ'я
Б багатократний
В вельмишановний
Г круглодобово (ЗНО — 2012)
92. Помилково вжито слово в рядку
А знаний у столиці
Б бувший у користуванні
В охочий відвідати виставку
Г необхідне для кожного
Д прикрі помилки (ЗНО — 2013)
93. У реченні *Надзвичайно цінним органічним добривом є ... попіл* пропущено слово
А дерев'яний
Б деревний
В деревинний
Г дерев'янистий
Д здерев'янілий (ЗНО — 2012)

94. Неправильно побудовано речення

- А** Завжди будуть питання, на які людство, вочевидь, відповіді не знайде ніколи.
- Б** Першим розповів європейцям про Єгипет мандрівник та історик Геродот.
- В** За дорученням Київської археографічної комісії Шевченко робив замальовки пам'яток.
- Г** Письменник розповідає про внутрішній світ Івана Дідуха й чому він емігрує.

(ЗНО — 2013)

95. Граматичну помилку допущено в реченні

- А** Край дороги, якою їхали вершники, густо цвіли ромашки.
- Б** Це був красивий молодий хлопець, який лише вчора покинув шкільну парту.
- В** Степ розлігся перед мандрівником, який переливався барвами весняного цвіту.
- Г** Мліла під блакитним небом земля, яка напоєна була життєдайним теплом весняного сонця.

(ЗНО — 2014)

96. Редагування потребує сполука в рядку

- А** згадати між іншим, принагідно згадати
- Б** упродовж місяця, на протязі місяця
- В** дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано
- Г** насамперед знати, передусім знати
- Д** знайти без зволікань, знайти негайно

(ЗНО — 2014)

97. У реченні *Студентка, ... перевтому, блискуче склала іспит* замість пропуску можуть стояти всі слова, ОКРІМ

- А** незважаючи на
- Б** не дивлячись на
- В** забувши про
- Г** подолавши
- Д** попри

(ЗНО — 2014)

98. Немає лексичної помилки в рядку

- А** погляди співпадають
- Б** наступного разу
- В** рішити завдання
- Г** багаточисельні дзвінки

(ЗНО — 2015)

99. Однакове значення мають обидва фразеологізми в рядку

- А брати на кпини, грати на нервах
 Б душа в п'ятах, душа не з лопуцька
 В загнати на слизьке, загнати в кут
 Г бити по кишені, свистить у кишені

100. Однакове значення мають обидва фразеологізми в рядку

- А їсти дрижаки, язика ковтнути
 Б ворон рахувати, гріти чуба
 В брати на глузи, взяти на кпини
 Г на макове зерня, хоч греблю гати

101. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1 як курка лапою	А точно
2 як рак свисне	Б спритно
3 як води напиться	В ніколи
4 як в око вліпив	Г неохайно
	Д просто

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

102. Доберіть до кожного фразеологізму синонім.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Синонім</i>
1 поставити на ноги	А витати в хмарах
2 дати відкоша	Б вивести на дорогу
3 як Пилип з конопель	В бути під чоботом
4 удаватися в химери	Г ні в тин ні в ворота
	Д давати гарбуза

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

103. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1 стати поперек горла	А набриднути
2 закопилити губи	Б битися
3 братися за барки	В ігнорувати
4 не брати до голови	Г картати
	Д зазнаватися

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

104. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1 губи в молоці	А схожий
2 два чоботи пара	Б відважний
3 не з лякливого десятка	В капосний
4 гаряча натура	Г недосвідчений
	Д запальний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

105. Доберіть до кожного фразеологізму антонім.

Фразеологізм

Антонім

1 ні за холодною водою

А на сьомому небі

2 мов у воду опущений

Б стати дибки

3 без царя в голові

В в руках горить

4 палицею кинути

Г не в тім'я битий

Д за тридев'ять земель

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

106. Обидва фразеологізми мають значення *красивий, вродливий* у рядку

А хоч оком світи, хоч з лица воду пий

Б як з воску зліплений, хоч у рамці вправ

В хоч картину малюй, хоч за раму клади

Г не відривати очей, приховувати зір

Д перемінитися на лиці, показати товар лицем

(ЗНО — 2015)

107. Побудуйте речення з відповідними фразеологізмами.

Речення

Фразеологізм

1 Директор завжди пропонує стільки ідей ...

А від букви до букви

2 Я готую за рецептом і відміряю цукру ...

Б на чотири ока

3 Нам з тобою варто поговорити ...

В крізь зуби

Г хоч відбавляй

4 Посадовець вивчав усі документи ...

Д як в аптеці

(ЗНО — 2012)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

108. Доберіть до наведених фразеологізмів синоніми.

Фразеологізм

Синонім

1 кидати громи

А мозолити руки

2 хапати за душу

Б торкати серце

3 бити байдки

В оббивати пороги

4 гріти чуба

Г давати прочухана

Д лежати лежнем

(ЗНО — 2012)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

109. У фразеологізмах у *вогонь і ..., і кінці у ..., як у ... дивитися* замість пропусків має бути слово

А полум'я

Б прірву

В воду

Г безодню

(ЗНО — 2013)

110. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.

Фразеологізм

Значення

1 гнути кирпу

А обдурювати

2 мотати на вус

Б сварити

3 водити за носа

В зазнаватися

4 ловити гав

Г байдикувати

Д помічати

(ЗНО — 2014)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ОРФОГРАФІЯ

111. Буквосполуку **-ств-** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А товари..о, студент..о

Б хижа..о, президент..о

В солдат..о, представни..о

Г воя..о, тка..о

Д боягу..о, убо..о

112. Буквосполуку **-цтв-** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А пта..о, товари..о

Б люд..о, проро..о

В молоде..о, юна..о

Г агент..о, бага..о

Д мецена..о, герцо..о

113. Буквосполуку **-цтв-** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

А бра..о, представни..о

Б коза..о, пасічни..о

В парубо..о, бага..о

Г сирі..о, мецена..о

Д робітни..о, піра..о

114. Правильно написано всі слова в рядку

А пражський, козацький

Б волжський, парижський

В одеський, дрогобицький

Г турецький, черкаський

Д студенський, дисиденський