

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

М.І. Майхрук

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Дидактичний матеріал

2 КЛАС



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2
ББК 20.Ія 721
М12

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук
доцент Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Онишків З.М.
вчитель початкових класів вищої категорії
Кременецької школи №3
Білосевич О.А.

Майхрук М.І.

М12 Природознавство: Дидактичний матеріал. 2 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 56 с.

2005000002823

Посібник містить дидактичний матеріал для перевірки знань учнів на основі чотирирівневої системи оцінювання при вивченні природознавства у 2 класі. Його можна використовувати для проведення поточних і підсумкових перевірок та самостійних робіт.

Для учнів початкових класів, вчителів, студентів.

ББК 20.Ія 721

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

Навчальне видання

МАЙХРУК Михайло Іванович
ПРИРОДОЗНАВСТВО
Дидактичний матеріал

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Юлії Цигилик, Галини Телев'як*

Підписано до друку 26.11.2013. Формат 60×84/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс.
Умовн. друк. арк. 3,26. Умовн. фарбо-відб. 3,26.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com



© Навчальна книга — Богдан, 2014

Передмова

Перевірка рівня знань учнів другого класу проводиться в різних формах: бесіда, практична робота, письмова перевірка.

Пропонований посібник містить завдання, які дають можливість в короткий час перевірити знання всіх учнів класу і оцінити їх.

Мета невеликих за обсягом письмових завдань — з'ясувати рівень засвоєння фактичного матеріалу, певних взаємозв'язків і залежностей у суспільстві і природі. Пропонується їх відтворення, доведення, обґрунтування.

Завдання передбачають вибірковий або конструйований тип відповіді.

У посібнику вміщено шість тематичних робіт, які представлені нумерованими завданнями відповідно до тем, що вивчалися у даному розділі. На одному уроці вчитель може перевірити, як учні засвоїли матеріал початкового і середнього рівня (як правило, це вибіркові завдання), а на наступному — вищих рівнів.

Тема 1. Про тебе самого

Початковий рівень

1. Вибери правильну відповідь.

Що є спільного між людиною і тваринами?

- а) не можуть жити без повітря, води, їжі і тепла;
- б) не можуть жити без книг;
- в) не можуть жити без комп'ютерів;
- г) не можуть жити не думаючи.

2. Вибери правильну відповідь.

Після уроку фізкультури хлопчики з'їли морозиво. Наступного дня їх не було в школі. Чому?

- а) вони продовжили займатися фізкультурою;
- б) вони каталися на ковзанах;
- в) вони хворіли;
- г) вони відпочивали.

3. Вибери правильну відповідь.

Чим відрізняється людина від тварин?

- а) способом харчування;
- б) поведінкою;
- в) зовнішнім виглядом;
- г) способом продовження роду.

4. Вибери правильну відповідь.

Вибери предмети, які знадобляться на уроках у школі.

- а) мобільний телефон, ліхтарик, плеєр;
- б) ручка, олівці, підручник;
- в) велосипед, самокат;
- г) молоток, зубило.

Високий рівень

102. Напиши, яких правил потрібно дотримуватися при відвідуванні храму.

Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top dashed line, a middle solid line, a bottom solid line, and a bottom dashed line. A diagonal line is drawn from the bottom-left to the top-right in each set, forming a parallelogram shape.

103. Напиши, яких правил потрібно дотримуватися, коли ти приходиш у гості.

Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top dashed line, a middle solid line, a bottom solid line, and a bottom dashed line. A diagonal line is drawn from the bottom-left to the top-right in each set, forming a parallelogram shape.

104. Напиши, яких правил потрібно дотримуватися при зустрічі з дорослими.

Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top dashed line, a middle solid line, a bottom solid line, and a bottom dashed line. A diagonal line is drawn from the bottom-left to the top-right in each set, forming a parallelogram shape.

105. Напиши, яких правил потрібно дотримуватися, щоб вважати себе ввічливою людиною.

106. Напиши, які права мають діти в нашій державі

107. Напиши, які обов'язки мають діти як громадяни нашої країни.

226. Продовж речення.

Іван Пулюй — вчений, який першим відкрив ...

227. Продовж речення.

Ліна Костенко — талановита ...

228. Продовж речення.

Соломія Крушельницька — видатна ...

Високий рівень

229. Продовж думку.

Місто Київ — столиця ...

230. Продовж думку.

Місто Київ розташоване на березі річки

A set of handwriting practice lines consisting of a top dashed line, a middle solid line, and a bottom dashed line. Five diagonal lines are drawn from the top dashed line to the bottom dashed line, spaced evenly across the width of the lines.

231. Продовж думку.

На місці Хрещатика — головної вулиці Києва — у давнину був

A set of handwriting practice lines consisting of a top dashed line, a middle solid line, and a bottom dashed line. Five diagonal lines are drawn from the top dashed line to the bottom dashed line, spaced evenly across the width of the lines.

231. Продовж думку.

У місті Києві багато скверів, бульварів, парків,

A set of handwriting practice lines consisting of a top dashed line, a middle solid line, and a bottom dashed line. Five diagonal lines are drawn from the top dashed line to the bottom dashed line, spaced evenly across the width of the lines.

232. Продовж думку.

У Києві є багато історичних пам'яток.

A set of handwriting practice lines consisting of a top dashed line, a middle solid line, and a bottom dashed line. Five diagonal lines are drawn from the top dashed line to the bottom dashed line, spaced evenly across the width of the lines.