

**УРОК 1 (№№ 1–7)****1 варіант**

- Розв'язати задачі.
  - На тарілці лежало 4 мандарини і 3 яблука. Скільки фруктів лежало на тарілці?
  - По дорозі їхало 6 легкових автомобілів і 4 вантажних. Скільки автомобілів їхало по дорозі?
  - У вазу мама поставила 6 волошок і 3 маки. Скільки квітів у вазі?

- Обчислити.

$7 + 2$	$10 - 1$
$3 + 5$	$6 - 1$
$5 - 4$	$4 + 1$
$10 - 9$	$9 - 1$

- Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$7 \dots 4$	$4 \dots 4 - 0$
$1 \dots 8$	$7 \dots 6 + 2$
$2 \dots 3$	$4 \dots 9 - 4$

- Скільки прямих, відрізків і променів зображено на малюнку?

**2 варіант**

- Розв'язати задачі.
  - На столі лежало 5 виделок і 5 ножів. Скільки приборів лежало на столі?
  - Одного тижня Тарас прочитав 3 книги, а другого — 2. Скільки книг Тарас прочитав за два тижні?
  - Для приготування салату мама взяла 4 огірки і 3 помідори. Скільки овочів взяла мама для приготування салату?

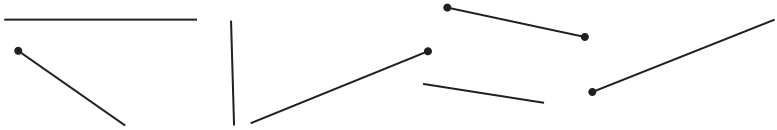
2. Обчислити.

$4 + 3$	$5 - 1$
$5 + 2$	$10 - 1$
$6 - 6$	$4 + 1$
$10 - 7$	$9 - 1$

3. Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$6 \dots 5$	$4 \dots 4 - 0$
$4 \dots 3$	$7 \dots 3 + 7$
$8 \dots 4$	$6 \dots 6 - 6$

4. Скільки прямих, відрізків і променів зображено на малюнку?



## УРОК 2 (№№ 8–14)

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Тиждень має 5 робочих і 2 вихідні дні. Скільки днів у тижні?
- У автобусі їхало 10 дітей. На зупинці 7 дітей вийшли. Скільки дітей залишилося в автобусі?
- На підносі було 7 пиріжків. Діти з'їли 3 пиріжки. Скільки пиріжків залишилося на підносі?

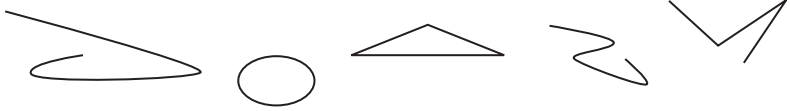
2. Обчислити.

$4 + 3 + 6$	$9 - 0 - 6$
$8 + 2 - 0$	$8 + 1 - 5$
$9 - 2 + 4$	$2 + 0 + 7$
$8 - 5 + 2$	$7 - 3 + 5$

3. Записати числа у вигляді суми двох доданків.

$6 = \square + \square$	$7 = \square + \square$	$8 = \square + \square$
$9 = \square + \square$	$4 = \square + \square$	$3 = \square + \square$

4. Знайти на малюнку криві, ламані і замкнені лінії.



## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У вазі 10 нарцисів і 5 тюльпанів. Скільки квітів у вазі?
- На дроті сиділо 10 ластівок. 3 полетіло. Скільки ластівок залишилось сидіти на дроті?
- У Іринки було 9 цукерок. Вона пригостила подругу трьома цукерками. Скільки цукерок залишилося в Іринки?

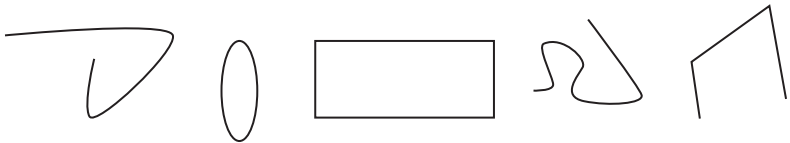
2. Обчислити.

$3 + 4 + 2$	$4 - 1 + 4$
$5 + 3 - 0$	$9 - 2 + 0$
$6 - 2 + 6$	$3 + 3 + 4$
$9 - 3 + 1$	$6 - 4 + 7$

3. Записати числа у вигляді суми двох доданків.

$7 = \square + \square$	$8 = \square + \square$	$6 = \square + \square$
$5 = \square + \square$	$3 = \square + \square$	$9 = \square + \square$

4. Знайди на малюнку криві, ламані і замкнені лінії.



## УРОК 3 (№№ 15–21)

**1 варіант****1.** Розв'язати задачі.

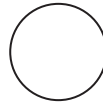
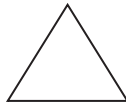
- У шкільному конкурсі брали участь 5 хлопчиків і 4 дівчинки. Скільки дітей брали участь у конкурсі?
- У вазі стояло 3 ромашки. Павлик поставив ще стільки ж волошок. Скільки квітів стало у вазі?
- Майстер виготовив 7 деталей, а його учень 2 деталі. Скільки деталей виготовили майстер і учень разом?

**2.** Обчислити.

$5 + 2 - 1$	$4 + 6 - 5$
$1 + 8 - 2$	$7 + 3 - 0$
$4 + 5 - 3$	$9 - 9 + 8$
$8 + 1 - 4$	$6 - 1 + 4$

**3.** Обчислити ланцюжком по колу.

$3 + 4$	$7 - 2$	$5 + 4$
$9 - 1$	$8 + 2$	$10 - 7$

**4.** Які фігури зображені на малюнку?**2 варіант****1.** Розв'язати задачі.

- У шкільному саду росло 6 яблунь і 4 груші. Скільки дерев росло у шкільному саду?
- У класній бібліотеці було 6 книг про птахів і 3 книги про рибу. Скільки книг про тварин було у класній бібліотеці?
- До годівнички прилетіло 4 синички і стільки ж снігурів. Скільки пташок прилетіло до годівнички?

## 2. Обчислити.

$$7 - 6 + 8 \qquad 3 + 7 - 2$$

$$1 + 7 - 3 \qquad 8 + 2 - 4$$

$$3 + 5 - 2 \qquad 7 - 7 + 9$$

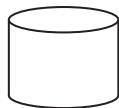
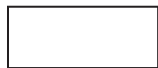
$$7 + 1 - 0 \qquad 8 - 4 + 5$$

## 3. Обчислити ланцюжком по колу.

$$9 - 6 \qquad 1 + 3 \qquad 6 - 5$$

$$10 - 4 \qquad 3 + 7 \qquad 4 + 5$$

## 4. Які фігури зображені на малюнку?



## УРОК 4 (№№ 22–28)

*1 варіант*

## 1. Розв'язати задачі.

1. Першого дня кравчиня пошила 2 спіднички, а другого — на 1 спідничку більше. Скільки спідничок пошила кравчиня другого дня?

2. У першому ящику було 9 м'ячів, а у другому — на 3 менше. Скільки м'ячів у другому ящику?

3. У бідоні було 5 відер води. Долили ще 2 відра води. Скільки відер води стало у бідоні?

## 2. Обчислити.

$$12 - 2 \qquad 19 - 9 - 2$$

$$19 - 9 \qquad 16 - 10 - 0$$

$$10 + 8 \qquad 10 + 6 - 2$$

$$9 + 10 \qquad 17 - 4 + 1$$

3. Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$$16 \dots 6 \qquad 10 + 7 \dots 17$$

$$10 \dots 2 \qquad 14 - 4 \dots 1$$

$$5 \dots 9 \qquad 16 - 10 \dots 16 - 6$$

$$4 \dots 16 \qquad 15 - 5 \dots 15 + 5$$

4. Накреслити 2 відрізки: перший довжиною 8 см, другий — 5 см. Порівняти їх довжину.

## 2 варіант

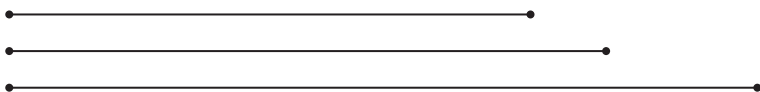
1. Розв'язати задачі.
1. На парковці стояло 6 легкових автомобілів, а вантажних на 3 більше. Скільки вантажних автомобілів стояло на парковці?
  2. Данило знайшов 10 білих грибів, а лисичок — на 3 менше. Скільки лисичок знайшов Данило?
  3. Романові 6 років. Сестричка Оленка на 2 роки старша. Скільки років Оленці?
2. Обчислити.
- |          |               |
|----------|---------------|
| $10 + 6$ | $18 + 0 - 10$ |
| $18 - 8$ | $17 - 7 - 6$  |
| $10 + 5$ | $12 - 10 + 5$ |
| $16 - 6$ | $10 + 5 - 2$  |
3. Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| $17 \dots 7$ | $12 - 2 \dots 1$       |
| $5 \dots 13$ | $10 + 4 \dots 14$      |
| $9 \dots 10$ | $16 - 6 \dots 10 + 6$  |
| $19 \dots 1$ | $11 - 10 \dots 11 - 1$ |
4. Накреслити 2 відрізки: перший довжиною 9 см, другий — 4 см. Порівняти їх довжину.

## УРОК 5 (№№ 29–37)

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.
1. Альбом коштує 10 грн, а зошит — на 4 грн дешевший. Скільки коштує зошит?
  2. Наталя мала 5 цукерок. 2 цукерки вона з'їла. Скільки цукерок залишилось у Наталі?

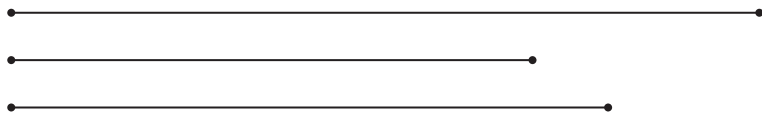
3. У вазі було 5 волошок і 4 маки. Про що можна дізнатися за цими даними? Поставити запитання так, щоб задача розв'язувалась дією додавання і розв'язати її.
2. Знайти різницю чисел: 12 і 2; 18 і 10; 8 і 7; 9 і 0.  
Знайти суму чисел: 10 і 5; 12 і 8; 3 і 3; 14 і 2.
3. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.
- $14 = \square + \square$        $13 = \square + \square$        $15 = \square + \square$   
 $16 = \square + \square$        $19 = \square + \square$        $11 = \square + \square$
4. Виміряти довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів довжина найдовшого відрізка більша за довжину найкоротшого відрізка?



## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.
1. Старший брат знайшов 10 горіхів, а молодший — на 4 горіхи менше. Скільки горіхів знайшов молодший брат?
2. У Тараса було 9 марок, а в Артема — на 2 марки менше. Скільки марок було в Артема?
3. У клітці 7 чорних і 3 білих кролі. Про що можна дізнатися за цими даними? Поставити запитання так, щоб задача розв'язувалась дією додавання і розв'язати її.
2. Знайти різницю чисел: 14 і 4; 17 і 7; 8 і 0; 19 і 10.  
Знайти суму чисел: 10 і 6; 10 і 3; 14 і 4; 10 і 5.
3. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.
- $12 = \square + \square$        $16 = \square + \square$        $17 = \square + \square$   
 $19 = \square + \square$        $13 = \square + \square$        $18 = \square + \square$

4. Виміряти довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів менша довжина найкоротшого відрізка за довжину найдовшого відрізка?



## УРОК 6 (№№ 38–44)

### 1 варіант

- Розв'язати задачі.
  - З однієї грядки зрізали 16 головок капусти, а з другої 10 головок. На скільки головок капусти менше зрізали з другої грядки?
  - Першого дня учні обкопали 18 дерев, а другого 8 дерев. На скільки дерев більше обкопали учні першого дня?
  - Скласти задачу за малюнком і дати відповідь на запитання.



На скільки менше кленових листочків, ніж дубових?  
Скільки усіх листочків на малюнку?

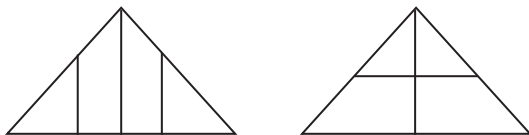
- Записати вирази й обчислити їх значення.
 

9 плюс 1;	11 збільшити на 5;
До 5 додати 4;	12 зменшити на 10;
Від 8 відняти 6;	знайти суму чисел 14 і 2;
10 мінус 7;	знайти різницю чисел 16 і 4.
- Обчислити.
 

40 + 4	27 - 7	16 - 10 + 3
50 - 30	10 + 20	30 + 4 + 2

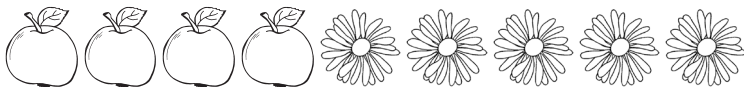


4. Скільки трикутників на малюнку?



## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.
- В одному бідоні 18 л молока, а у другому 10 л. На скільки менше молока у другому бідоні?
  - Олівець коштує 7 грн, а гумка 4 грн. Що дорожче і на скільки гривень?
  - Скласти задачу за малюнком і дати відповідь на запитання.



На скільки більше квітів, ніж яблук? Скільки усього яблук і квітів на малюнку?

2. Записати вирази й обчислити їх значення.
- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 10 плюс 4;        | 13 збільшити на 6;           |
| До 4 додати 3;    | 18 зменшити на 10;           |
| Від 15 відняти 2; | знайти суму чисел 15 і 3;    |
| 10 мінус 6;       | знайти різницю чисел 18 і 5. |
3. Обчислити.
- |           |          |               |
|-----------|----------|---------------|
| $40 - 20$ | $38 - 8$ | $26 + 2 - 10$ |
| $18 - 10$ | $20 + 9$ | $33 - 3 - 1$  |
4. Скільки чотирикутників на малюнку?

