

Походжай Н.Я.,
Шост Н.Б.

МАТЕМАТИКА

**Картки
для поточного та тематичного
контролю знань**

Дидактичний матеріал

4 клас

Третє видання, перероблене та доповнене

*Схвалено комісією з педагогіки та методики
початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.261.3-8
П 66

Рецензенти:
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Головко З.Л.

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист №1.4/18-Г-54 від 04.02.2011 р.)*

Походжай Н.Я., Шост Н.Б.
П 66 Математика. Картки для поточного та тематичного контролю знань.
4 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013. — 48 с.
ISBN 978-966-10-1949-1

У посібнику подано 86 карток з математики для поточного та тематичного оперативного контролю знань учнів 4 класу з усіх розділів чинної програми. Посібник призначений для самостійної роботи учнів і контролю їх знань вчителями та батьками.

ББК 74.261.3-8

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді
без дозволу автора чи видавництва*

Навчальне видання

Надія Ярославівна Походжай
Наталія Богданівна Шост

МАТЕМАТИКА

**Картки для поточного та тематичного контролю знань
4 клас**

Третє видання, перероблене та доповнене

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України*

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ірина Чорненька*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку 06.02.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 2,79 Умовн. фарбо-відб. 2,79.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

ISBN 978-966-10-1949-1



9 789661 019491

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

© Навчальна книга — Богдан, 2013

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть встановити оперативний зв'язок між учителем і учнем, своєчасно виявити й ліквідувати прогалини в знаннях, зекономити час при перевірці знань.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

Для підготовки картки до роботи треба:

1. Зробити прорізи по пунктирних лініях.
2. Вирізати смужку з паперу в клітинку, яка відповідала б ширині прорізів і була б довшою від картки.
3. Розділити смужку олівцем по вертикалі на дві частини. Зліва (на широкій частині) учень виконує завдання, а справа вчитель робить помітки про правильність його виконання, вказує суму балів (*див. зразок на с. 4*).

Пам'ятка учня

Алгоритм використання карток такий:

1. Прочитай завдання.
2. Ознайомся зі змістом картки.
3. Відповіді запиши на лівій частині смужки, вставленої у прорізи.
4. На смужці вгорі запиши дату, своє прізвище, номер картки.

Примітка. Якщо картка містить 6 завдань, то кожне правильно виконане завдання оцінюється двома балами; якщо в картці 4 завдання, то кожне з них оцінюється трьома балами.

Завдання під рискою є додатковими.

Зразок роботи з карткою № 3

12.09.2013
Іванюк С.
№3

I. Повторення матеріалу за третій клас

№3

Обчисли.

$7 \cdot 8 + 34 =$	9	0			+		
$8 \cdot 8 - 32 =$	3	2			+		
$(40 + 24) : 64 =$	1				+		
$80 : (20 \cdot 2) =$	0				-		
$200 \cdot 2 + 60 =$	4	6	0		+		
$81 : 9 + 90 =$	9	9			+		
$0 : 24 + 16 =$							
$600 : (20 \cdot 5) \cdot 6 =$							

Сума балів
10

Зміст

Передмова.....	3
I. Повторення матеріалу за третій клас.....	5
II. Множення і ділення в межах тисячі.....	11
III. Нумерація багатоцифрових чисел	
Чотирицифрові числа.....	17
П'ятицифрові числа.....	21
Шестицифрові числа.....	26
Одиниці вимірювання величин.....	30
IV. Додавання і віднімання багатоцифрових чисел.....	33
Дії з іменованими числами.....	35
V. Дії з багатоцифровими числами.....	37
VI. Множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове.....	40
VII. Дроби.....	43
VIII. Повторення.....	45

Запиши числа, які містять:

8 сот. 2 дес. 6 од.

6 сот. 5 дес. 8 од.

9 сот. 3 од.

9 сот. 3 дес.

4 сот.

10 сот.

3 сот. 3 дес.

5 сот. 1 дес. 1 од.

Запиши цифрами числа:

шістсот

триста сорок два

сто два

п'ятсот два

сімсот дев'ять

вісімсот

тисяча

дев'ятсот дев'ять

№3

I. Повторення матеріалу за третій клас

№4

Обчисли.

$$7 \cdot 8 + 34 =$$

$$8 \cdot 8 - 32 =$$

$$(40 + 24) : 64 =$$

$$80 : (20 \cdot 2) =$$

$$200 \cdot 2 + 60 =$$

$$81 : 9 + 90 =$$

$$0 : 24 + 16 =$$

$$600 : (20 \cdot 5) \cdot 6 =$$

Обчисли.

$$300 \cdot 2 + 60 =$$

$$180 : 3 + 24 : 2 =$$

$$800 : 40 + 50 =$$

$$(96 - 87) \cdot 40 =$$

$$540 + 60 \cdot 6 =$$

$$43 \cdot 2 - 12 =$$

$$3 \cdot 24 : 9 =$$

$$60 \cdot 6 + 50 : 5 =$$

№37

**Ш. Нумерація багатоцифрових чисел.
П'ятицифрові числа.**

№38

Запиши наступне число.

70 000

80 025

32 060

99 129

89 909

25 003

60 700

29 009

Запиши попереднє число.

90 000

21 021

50 300

89 130

12 060

75 500

32 202

18 009

Ш. Нумерація багатозначних чисел.

№39

Дії над п'ятицифровими числами

№40

Обчисли.

$(28\ 000 - 20\ 000) \cdot 3 =$	
$18\ 000 : 6 + 3\ 000 =$	
$9\ 000 \cdot 4 =$	
$12\ 000 \cdot 5 =$	
$44\ 000 - 8\ 000 : 2 =$	
$48\ 000 : 4 =$	
$99\ 000 - 90\ 000 =$	
$62\ 000 + 20\ 000 =$	

Порівняй вирази.

$36\ 000 - 200$	
$5\ 060 + 40$	
$24\ 001 - 1$	
$8\ 000 + 30$	
$8\ 090 + 10$	
$999 + 1$	
$4\ 440 - 40$	
$1\ 105 + 5$	

$36\ 000 + 20$

$5\ 060 - 40$

$24\ 000 + 1$

$8\ 030 - 30$

$9\ 000 - 100$

$1\ 000 - 1$

$4\ 440 - 400$

$1\ 150 - 50$

№83

VIII. Повторення

№84

Обчисли.

Обчисли.

$3600:60 =$

$4800:800 =$

$24600:300 =$

$45000:90 =$

$56000:100 =$

$48000:200 =$

$24000:600 =$

$7200:600 =$

$156 \cdot 10 - 560 =$

$257 \cdot 100 - 700 =$

$200 : 20 \cdot 8 =$

$450 : 50 \cdot 3 + 48 =$

$120 : 40 \cdot 200 =$

$2400 : 200 \cdot 6 =$

$24 \cdot 30 : 10 =$

$615 \cdot 100 : 10 =$

Розв'язки задачі.

1. Довжина класу 12 м, ширина на 2 м менша. Чому дорівнює площа класу?
2. Площа залу 120 м^2 , ширина 6м. Чому дорівнює довжина залу?
3. Мотоцикліст проїхав 180 км зі швидкістю 60 км/год. Скільки часу він затратив на дорогу?
4. Велосипедист їхав 2 год зі швидкістю 15 км/год. Яку відстань проїхав велосипедист?

Розв'язки задачі.

1. Довжина прямокутника 6 см, ширина 2 см. Знайди його периметр і площу.
2. Олеся пройшла відстань 450 м за 5 хвилин. З якою швидкістю йшла Олеся?
3. Площа класу 80 м^2 , довжина 10 м. Чому дорівнює ширина класу?
4. Автобус їхав 3 год зі швидкістю 60 км/год. Яку відстань проїхав автобус?
