

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
О-58

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, професор
Я.П. Кодлюк
методист інформаційно-методичного центру освіти м. Тернополя, вчитель-методист
Н.М. Гордіюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 06.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1607)

Онишків О.П.

О-58 Українська мова : робочий зошит : 2 клас : в 2 ч. Ч.2 /
О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2018. — 48 с.

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителю організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

* Матеріал на с. 40–48 можна розглядати з метою пропедевтики.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

1. Прочитай оповідання, дотримуючись відповідної інтонації. Встав у слова пропущені букви. Впиши речення зі звертанням. Який це тип речення? Склади до нього і запиши питальне речення.

БАБУСЯ МОТРЯ І АНДРІЙКО

В одній школі у другому класі вчит~~ь~~ся Андрійко. Він сидить біля вікна. За вікном — колодяз~~ь~~.

До колодязя приходит~~ь~~ по воду бабуся Мотря.

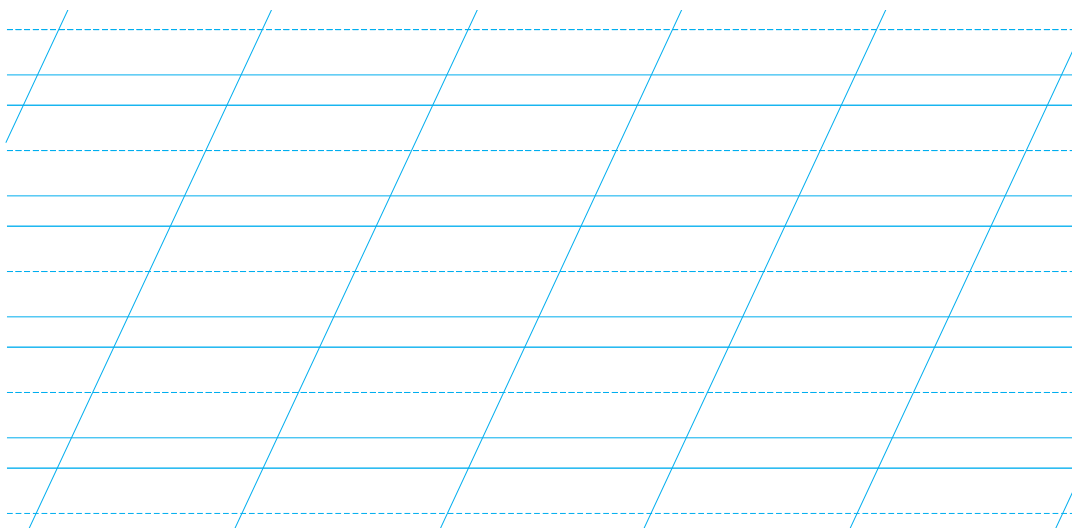
Побачит~~ь~~ Андрійко бабуся і говорит~~ь~~ учител~~ь~~ці:

— Маріє Петрівно, бабуся Мотря по воду прийшла.

— Піді допоможи їй витягти відро.

Андрійко біжит~~ь~~, допомагає бабусі й швидко повертаєт~~ь~~ся до класу.

За Василем Сухомлинським



2. Прочитай текст. Вибери з-поміж запропонованих заголовків найбільш вдалий. Запиши його. Спиши третій абзац, поділяючи текст на речення. Усно добери два-три запитання за змістом.



Восени великі синиці з'являються поблизу жител навіть у великих містах.

На зиму ці пташки не відлітають у теплі краї. У пошуках їжі зграйки синиць перелітають з місця на місце. Вони затримуються там, де багато корму.

Велика синиця за добу з'їдає стільки комах, скільки важить сама синиці приносять дуже велику користь лісам, паркам і садам птахи — найкращі друзі бережить їх!

Заголовки: Зимуючі птахи.

У пошуках корму.

Велика синиця.

Птахи — наші друзі.

1. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Спиши спонукальні речення.

Книгу читати — усе будеш знати.

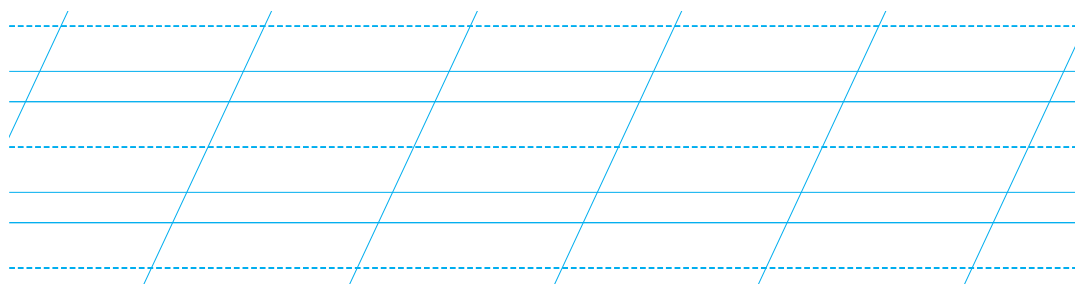
Книгу читай, розуму набирай.

Без праці не проживеш.

Не мудруй, не хитруй, а чесно працюй.

2. Прочитай речення. Усно перебудуй їх у спонукальні. Два-три речення (на вибір) запиши.

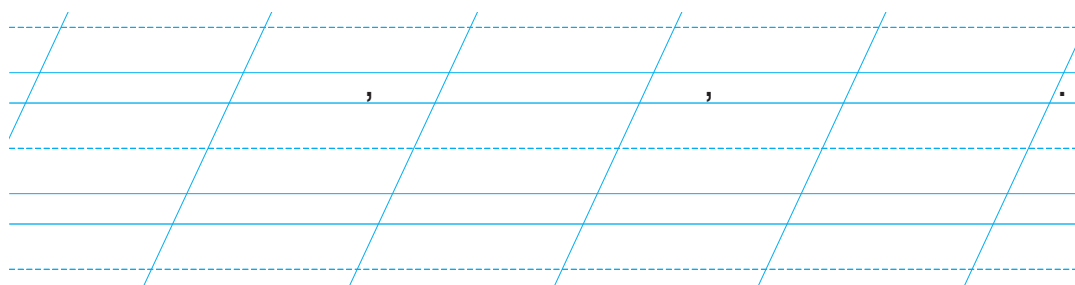
Діти шанують батьків. Марічка допомагає маленькій сестричці. Повертаються лелеки до рідного дому. Школярі допомагають птахам узимку. Малята не граються м'ячем біля дороги. Учні пишуть охайно, чисто і каліграфічно. Треба берегти кожну хвилину. Діти допомагають своїм батькам.



До уроку 56 (вправи 251–257)

- 1. Поміркуй і допиши. Наведи приклади речень, різних за метою висловлювання. Запиши питальне речення.**

Речення за метою висловлювання бувають



- 2. Прочитай текст, правильно інтонуючи речення, різні за метою висловлювання. Випиши з тексту розповідне, питальне і спонукальне речення. Поясни розділові знаки в кінці.**

... Надходить Лев і кричить уже здалека:

— Ей, ти, хто ти там? Як ти смієш лежати? Чому не встанеш і не поклонишся мені?

А Осел мов і не чує. Лежить собі та тільки довгими вухами клапає.

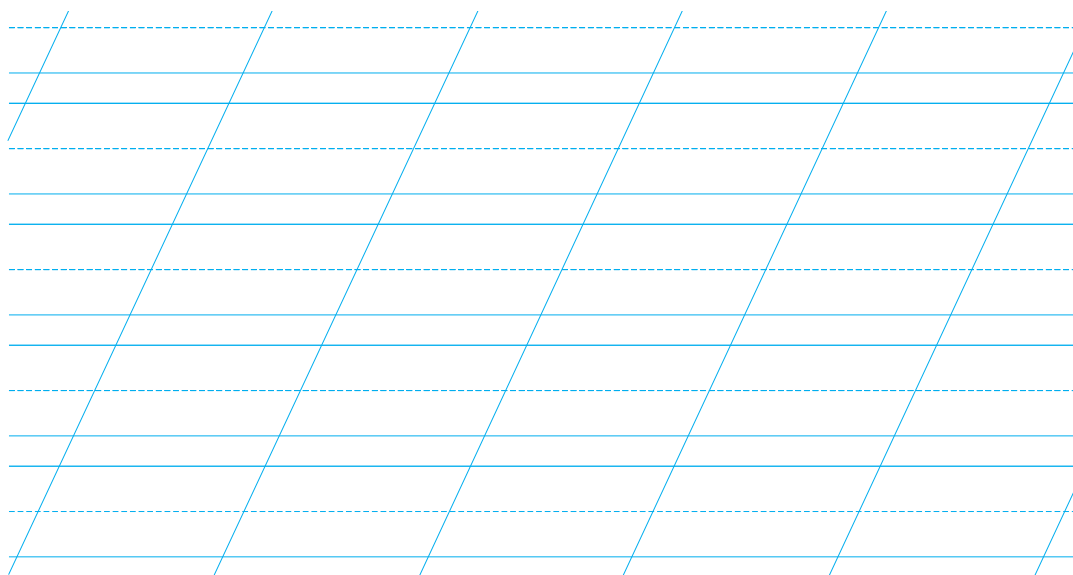
Надійшов Лев і знов кричить:

— Зараз устань і поклонися мені!

— А хто ж ти такий? — питає Осел.

— Ти ще й питаєшся? — кричить грізно Лев. — Хіба ти не знаєш, що я Лев, над усіма звірами цар?...

За Іваном Франком



До уроку 57 (вправи 258–262)

- 1. Прочитай текст. Спиши перше і четверте речення. Які вони за метою висловлювання? Підкресли головні слова у цих реченнях.**

НАЙЛЕДАЧИШИЙ У СВІТІ КІТ

Лежав на столі Кіт. Дівчинка поставила перед ним дві тарілки — одну зі сметаною, другу — з молоком. Кіт збирався подумати, що краще, але не міг додумати — такий він був ледачий.

... У відчинене вікно залетів горобець. Тепер перед Котом було вже три смачні речі: сметана, молоко і горобець. Кіт збирався подумати, що ж найсмачніше, але думати було важко. Він заплющив очі і заснув.

Це був найледачий у світі кіт.

Василь Сухомлинський