

СЕРІЯ «БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ»

О.А. Пацерковська

ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА

Конспекти уроків

5 КЛАС



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 291.5(075.3)
ББК 86.2:87.7я72
П 12

Серію «Бібліотека вчителя» засновано в 2007 році

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики
викладання навчальних дисциплін та гуманітарної освіти Тернопільського обласного
комунального інституту післядипломної педагогічної освіти
М.М. Николін

методист християнської етики інформаційно-методичного
центру освіти комунальної форми власності м. Тернополя
О.М. Кульчицька

Пацеровська О.А.

П 12 Християнська етика : конспекти уроків : 5 кл. /
О.А. Пацеровська. — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан, 2015. — 96 с.

ISBN 978-966-10-1765-7(серія)

ISBN 978-966-10-3994-9

У пропонованому посібнику подано орієнтовні плани-конспекти уроків з християнської етики для 5 класу, створені відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України.

Для підвищення ефективності навчального процесу передбачено використання хрестоматії та робочого зошита з християнської етики для 5 класу (Тернопіль: Навчальна книга — Богдан).

Для вчителів і методистів християнської етики загальноосвітніх навчальних закладів.

УДК 291.5(075.3)
ББК 86.2:87.7я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7(серія)
ISBN 978-966-10-3994-9

© Навчальна книга — Богдан, 2015

**ОРИЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
З ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ**

№ уроку	Зміст навчального матеріалу	К-сть год.	Сторінка	Дата
1	Вступ. Християнська етика — наука про християнську мораль	1	5	
2	Біблія — Слово Боже до людини	1	7	
3	Біблія про створення світу	1	11	
4	Людина — образ і подоба Бога	1	13	
5	Біблія про праведність і вірність	1	17	
6	Добро і зло	1	20	
7-8	Закони Божі й закони людські	2	23	
9	Підсумковий урок із тем «Біблія. Її вчення про людину. Добро і зло»	1	26	
10	Гордість та зарозумілість	1	28	
11	Гостинність та щедрість	1	31	
12	Любов як вияв самовідданості	1	35	
13	Вміння прощати	1	39	
14	Любов до свого народу	1	41	
15	Мужність і непохитність переконань	1	43	
16	Різдво Христове	1	45	
17	Підсумковий урок із теми «Моральні цінності Святого Письма»	1	49	
18	Віра та довіра	1	51	
19	Мудрість як Божий дар	1	54	
20	Служіння як відповідь на покликання	1	58	
21	Сумління — голос Божий у душі людини	1	61	
22	Очікування Месії	1	64	
23	Благовіщення Пречистої Діви Марії	1	67	
24	Дитинство Ісуса Христа	1	70	
25	Служіння Ісуса Христа	1	73	
26	Дві головні заповіді любові	1	77	
27	Підсумковий урок із теми «Значення приходу в світ Ісуса Христа»	1	81	
28-29	Страждання Ісуса Христа	2	83	
30	Воскресіння Христове	1	87	
31-32	Ісус Христос — Спаситель душі і тіла	2	90	
33	Підсумковий урок за рік	1	93	

УРОК 1

- Тема.** Вступ. Християнська етика — наука про християнську мораль.
- Мета.** Ознайомити учнів зі змістом понять «етика», «мораль». Допомогти усвідомити перевагу християнських моральних цінностей — науки Ісуса Христа. Розвивати бажання жити згідно науки Господньої задля вічного життя у небі. Виховувати покору і лагідність.

Дата

Клас

Додатковий матеріал

до уроку

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва (за усвідомлення важливості Божої науки для кожного з нас).
3. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми поговоримо про мораль, моральні цінності, проповідовані Господом нашим Ісусом Христом.

II. Основна частина.

1. Розповідь учителя про призначення людини.

Бог створив нас, людей, за образом і подобою Своєю, дав нам розум, волю і безсмертну душу для того, щоб, пізнаючи Бога й уподібнюючись Йому, ми ставали усе кращими і добрішими, все більше удосконалювалися й успадкували вічне блаженне життя з Богом. Тому існування людини на землі має глибокий сенс, велике призначення і високу мету.

У Божій світобудові немає і не може бути чогось безглузлого. І якщо людина живе без віри у Бога, не за заповідями Божими, не для майбутнього вічного життя, то й існування такої людини на землі втрачає сенс. Людям, які живуть без Бога, життя здається незрозумілим і випадковим, а саме такі люди часто бувають грішніші за звірів. Щоб виконати своє призначення на землі й здобути вічне спасіння, кожній людині необхідно: по-перше, пізнати істинного Бога і правильно вірувати у Нього, тобто мати істинну віру, і, по-друге, жити за цією вірою, тобто любити Бога, людей і чинити добрі справи.

2. Робота над біблійним віршем (Хрестоматія, с. 3).

- Читання вірша мовчки.
- Пояснення і аналіз прочитаного.

- Кого провадить Господь? (Покірних у правді.)
- Яких людей називають покірними?
- Як ви думаєте, що чекає непокірних?

Якщо люди, сім'ї та цілі народи втрачають віру в Бога, не дотримуються заповідей Господніх, грішать словами і ділами, творять беззаконня, не допомагають один одному, скривджують ближніх та ворогів своїх, не прощають, ворогують, не моляться й не прославляють Бога, то з ними трапляються нещастя, біди і хвороби, вони потерпають від стихійних лих і катастроф.

- Кого Господь навчає дороги своєї? (Лагідних.)

3. Робота над завданнями №1 і 2 у зошиті (с. 3).

Життя Ісуса Христа здійснило грандіозний вплив на всю історію людства. Воно спрямовує усіх людей до Бога, до спасіння, добра, віри, надії, любові, чистоти, мудрості, справедливості, мужності,

зичливості, стриманості, поміркованості, порядності, молитви, посту, щедрості, милостині, покори, законопослушності, милосердя, лагідності. Життя Ісуса Христа, Його смерть на хресті, воскресіння, вознесіння на небо і повторний прихід на землю є взірцем того, що кожна людина має шанс прощення своїх гріхів через єднання з Богом, Який рятує душу і дає життя вічне.

4. Робота над віршем «Отче наш» (Хрестоматія, с. 3).

5. Робота над завданням №3 у зошиті (с. 3).

(Учні записують свої плани на майбутнє.)

6. Робота над притчею «А що потім» Поля Дж. Вортон (Хрестоматія, с. 4).

• Читання притчі мовчки.

• Аналіз прочитаного.

— Які плани на майбутнє будував для себе молодий юнак?

— Чому хлопець вирішив змінити ці плани?

— Як ви думаєте, що саме змінив у своїх планах юнак?

— Чи не виникло й у вас бажання що-небудь змінити у власних планах після прочитаного?

7. Робота над оповіданням «Мотузка для повітряного змія» зі зб. «Таємниця твоєї душі» В. Семчука (Хрестоматія, с. 4–6).

• Читання вголос окремими учнями.

• Аналіз прослуханого.

— Хто зробив повітряного змія?

— Хто управляє ним?

— Що сталося зі змієм після втрати зв'язку зі своїм господарем?

— Що стається з людиною після втрати зв'язку з Богом?

8. Робота над віршем «Подай мені, Господи, руку Свою» (Хрестоматія, с. 6).

9. Робота над завданням №4 у зошиті (с. 4).

(Учні розшифровують вислів із Біблії: «Бога бійся, і чини Його заповіді, бо належить це кожній людині!» (Екл. 12, 13).

10. Опрацювання тексту «Мудрець Солон» зі зб. «Таємниця твоєї душі» В. Самчука (Хрестоматія, с. 6–8).

III. Підсумкова частина.

1. Висновок.

Завдяки релігії людина отримує конкретні, правильні, гуманістичні орієнтири, правила і норми життя за заповідями Божими. І це робить суспільство духовнішим, вихованішим, гуманнішим, поліпшує його існування.

2. Спільна молитва (подяка Богові за можливість вивчати Його святу науку).

УРОК 17

Тема. Підсумковий урок із теми «Моральні цінності Святого Письма».

Мета. Підсумувати і узагальнити знання учнів із теми: «Моральні цінності Святого Письма». Провести тематичне оцінювання з допомогою тестів.

Дата

Клас

Додатковий матеріал

до уроку

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва (за вміння підтримати потребуючих).
3. Повторення вивченого матеріалу.
4. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми проведемо тематичне оцінювання на основі тестів, поданих у зошиті.

II. Основна частина.

1. Актуалізація опорних знань учнів із вивченої теми.
2. Тематичне оцінювання.

1 варіант

1. Початок гордості є:
А) марнославство;
Б) відкинення Божої помочі;
В) приниження ближнього.
2. Побудувати місто і в ньому вежу висотою аж до небес задумали нащадки:
А) Сима;
Б) Хама;
В) Яфета.
3. Коли Бог явився Авраамові у вигляді трьох подорожніх, йому було:
А) 79 років;
Б) 89 років;
В) 99 років.
4. За часів Старого Завіту люди жили:
А) у шатрах;
Б) під відкритим небом;
В) у печерах.
5. Закінчи речення:
«Ісус Христос є зразком любові до ближніх, адже Він ...
(Відповідь: переніс терпіння на хресті задля відпущення наших гріхів.)
6. Давид воював із:
А) цілим військом;
Б) однією людиною;
В) групою з декількох осіб.
7. Цар наказав кинути у вогненну піч друзів пророка Даниїла через те, що вони:
А) не поклонилися ідолу;
Б) не поклонилися цареві;
В) не поклонилися знатним людям Вавилонського царства.

УРОК 33

Тема. Підсумковий урок за рік.

Мета. Підсумувати й узагальнити знання учнів, здобуті протягом року, оцінити здобуті знання за допомогою тематичної атестації.

Дата

Клас

Додатковий матеріал

до уроку

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва (з наміренням, вказаним учителем).
3. Повторення вивченого.
4. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми оцінимо та підсумуємо знання, здобуті протягом року.

1 варіант

1. Благовіщення Пречистої Діви Марії святкують:
А) 7 квітня;
Б) 28 серпня;
В) 21 вересня.
2. Ісус загубився у храмі, коли йому виповнилося:
А) 8 років;
Б) 12 років;
В) 10 років.
3. Іван Хреститель, живучи у пустелі, носив одяг із:
А) льону;
Б) верблюжого волосу;
В) шкіри тварин.
4. Голос Божий у душі — це:
А) покора;
Б) милосердя;
В) совість.
5. Мудрість у духовному значенні — це:
А) страх Господній;
Б) великий багаж знань;
В) досконале знання Біблії.
6. До другої заповіді любові відносяться:
А) 6 Божих заповідей;
Б) 4 Божих заповіді;
В) 5 Божих заповідей.
7. Під час страждань Спасителя на Голгофі сталося велике знамення:
А) буревій;
Б) блискавка;
В) темрява.
8. Нести хрест Ісусові допоміг:
А) Симеон;
Б) Яків;
В) Симон.
9. Ісуса розіп'яли на горі:
А) Оливній;
Б) Голгофі;
В) Сінай.



Навчальне видання
Серія «Бібліотека вчителя»

ПАЦЕРКОВСЬКА Орислава Антонівна

ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА

Конспекти уроків

5 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Надія Бульчак*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 03.11.2014. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 11,16. Умовн. фарбо-відб. 11,16.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3994-9

