



## Дорогий другокласнику! Дорога другокласнице!



Ми, Оля і Тарасик, вітаємо тебе на сторінках нашого навчального посібника. Разом ми вивчатимемо цікавий світ української мови та літератури; досліджуватимемо таємниці художнього слова, ознайомимося зі зразками усної народної творчості та авторськими творами різних жанрів (казки, байки, вірші, загадки, оповідання), опановуватимемо правила усного і писемного мовлення.

На тебе чекають різноманітні вправи і завдання, які ти виконуватимеш в групі, в парі або самостійно.

На сторінках посібника ми будемо спілкуватися, міркувати, фантазувати, розвивати творчі здібності.

Отож, вирушаймо здобувати нові знання.

### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— прочитай



— намалюй



— запам'ятай



— попрацюй у парі



— познач, напиши



— попрацюй у групі



— каліграфічна хвилинка



— поміркуй, виконай завдання



— послухай, переглянь



— словничок

# ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ

Згідно з Конституцією України, державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України, Державний Гімн України.

## Державний Прапор України



## Державний Герб України



## Державний Гімн України

*Музика Михайла Вербицького  
Слова Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

*Приспів:*

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

# Дякуємо літу за щасливі дні! Звуки та букви

## Чого навчились ми у першій класі Звуковий склад слова. Голосні звуки

1



1.

### ВІДЛЕТІЛО ЛІТО ІЗ ПТАШКАМИ

Відлетіло літо із пташками —  
нині я іду у другий клас!  
Подружись з цікавими книжками  
і усіх-усіх здивую вас:  
**вмію вже читати й рахувати,**  
гарно малювати і писати,  
з друзями в цікаві ігри грати  
і весь світ довкола пізнавати!

*Марія Чумарна*



2. Про що розповідається у вірші? Який настрій він викликає у тебе?



3. • Обговоріть, як ви розумієте назву вірша. Як іще його можна назвати? Якими словами із вірша можна підписати поданий малюнок?

• Прочитайте виділений у вірші рядок. А що вмієте ви? Розкажіть про це одне одному.



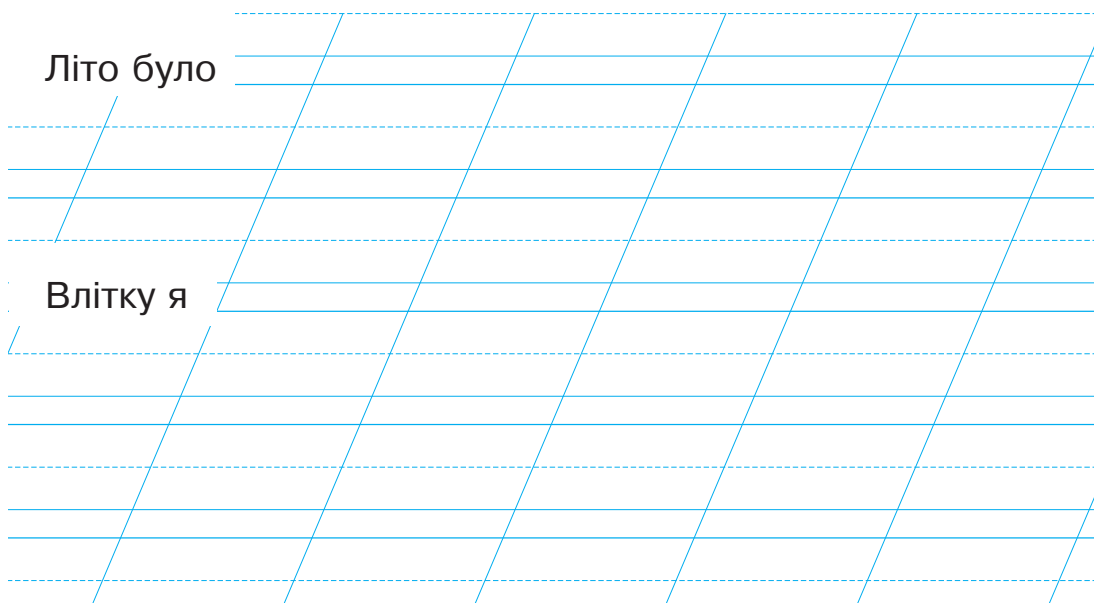
4. Виконай завдання на вибір.

• Розкажи, які цікаві пригоди трапилися з тобою влітку.

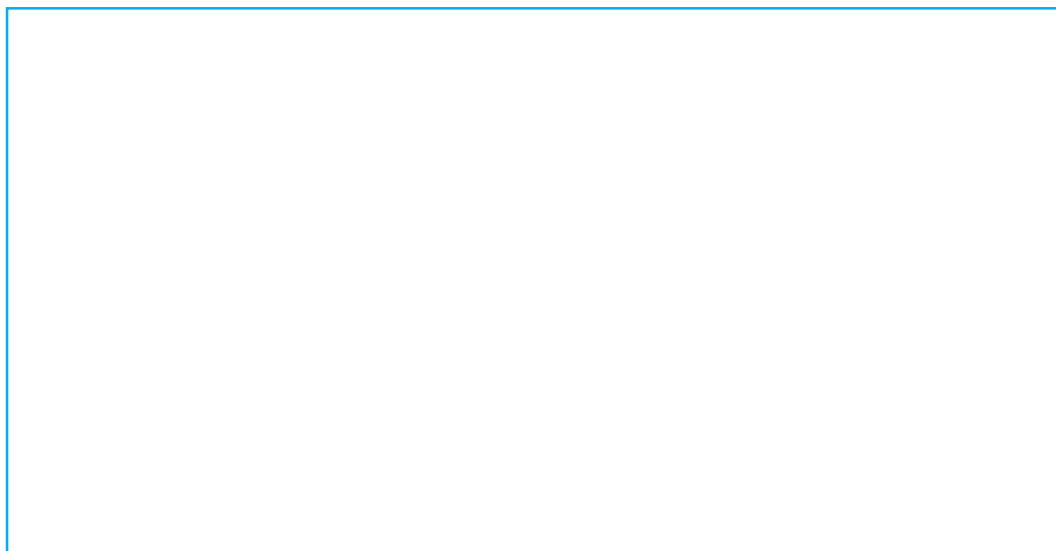
- Створи усну розповідь про літні канікули за допомогою фотовиставки, відеопрезентації, малюнків. Добери цікаві підписи до своїх світлин та відео.
- Напиши про свої враження від літнього відпочинку. Можеш скористатися поданим зразком.

Літо було

Влітку я



5. Створи «літній» малюнок.



6. Опиши словами, що зображено на твоєму малюнку. Які кольори на ньому переважають?

**?** 1. Пригадай, що ти вивчав/вивчала у першому класі про звуки мови.

**?** 2. • Вимов послідовно звуки у поданих словах.

**ЛІТО**

**ДЕНЬ**

**ДРУЗІ**

• Назви звуки, які легко вимовляти. Як вони називаються?



Аби краще відчуті «характери» звуків, пропонуємо гру «Танець звуків».

Завантажуйте електронний додаток та ознайомтесь із правилами гри.



**?** 3. • Чи сподобалась тобі гра?

• Чи вдалося гравцям відчуті і відтворити «характери» голосних звуків?

**✋** 4. Усно доберіть із віршів слова, у яких переважає один із голосних звуків.



Звуки ми вимовляємо і чуємо.  
На письмі звуки позначають буквами.  
Букви ми бачимо, читаємо та пишемо.



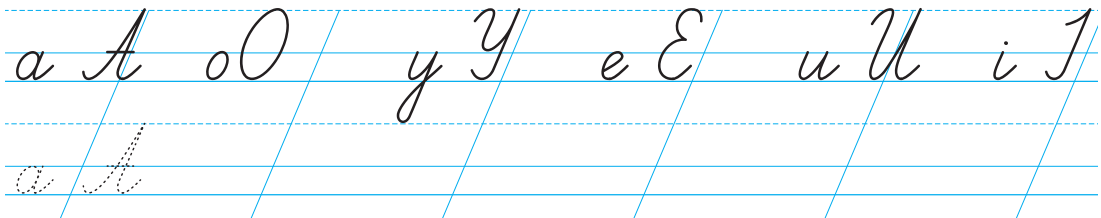
5. Побудуй звукові моделі поданих слів.

— літо

— ігри



6. Спиши. Підкресли у словах букви, які позначають голосні звуки.



мова слово азбука



В українській мові шість голосних звуків. Вони позначаються на письмі десятьма буквами.

Звуки: [а] [о] [у] [е] [и] [і]

Букви: а я о у ю е є и і ї



7. Доберіть і запишіть п'ять слів, вимова яких починається з голосного звука. Поділіть їх на склади.

Blank handwriting lines for writing words and syllables.



Пригадай!

У слові стільки складів, скільки голосних звуків.



8. Склади і запиши речення зі словом *школярі*. Визнач, скільки складів у цьому слові.

Blank handwriting lines for writing a sentence and syllables.





1. **Люблять** літо діти й **пташенята** —  
можна гратись, бігати, літати,  
**квітам** і деревам — зеленіти,  
ну а всім разом — **щасливо** жити!  
*Марія Чумарна*



2. • Що зображено на малюнку? Чи відповідає ілюстрація змісту вірша?  
• А що любиш ти? Розкажи про свої захоплення.  
• Прочитай виділені у вірші слова і підкресли в них букви, які позначають голосні звуки. Чи всі голосні звуки української мови є у цих словах?



3. • Зверніть увагу, чи є у виділених словах літера, яка не позначає звука. Як вона називається? Доберіть три слова з цією літерою.  
• Дослідіть, скільки двоскладових слів у вірші.



4. Вивчи вірш напам'ять.



5. Оля і Тарасик разом ідуть до школи. Дорогою вітаються з сусідами, зі своїми улюбленцями — котиками, собачками, пташками, що зустрічають їх веселим щебетанням, із сонечком, з небом, з хмарками.



Сьогодні вони діляться враженнями про літо. І при цьому грають в улюблені мовні ігри.

Тарасик розповів про літо так:

Літо. Тепл<sup>о</sup>. Сонце. Радість. Відпочинок.  
Мандрівка. Подорож. Море. Ліс. Гори.



А Оля продовжила:



Щасливе. Радісне. Тепле. Сонячне.  
Цікаве. Приємне. Незабутнє.



6. Чим відрізняються слова, якими змальовують літо Оля і Тарасик? На які питання вони відповідають?



Зверни увагу: у слові *тепл<sup>о</sup>* наголошений другий склад. Вимов це слово, наголошуючи перший склад. Що змінилося? Чи важливий наголос у слові?

Звичайно — важливий! Уяви, що мама доручила тобі купити у крамниці **зам<sup>о</sup>к** до дверей. А ти саме читав казку про чарівні **з<sup>а</sup>мки...**



— У **з<sup>а</sup>мках** теж бувають **замк<sup>і</sup>**! — віджартувався Тарасик.





Склад, який у слові вимовляється з більшою силою голосу, називають **наголошеним**.



7. Прочитай вірш. Поділи виділені слова на склади за зразком. Визнач, який склад у слові наголошений. Постав наголос.

Буду я **навчатись** мови золотої  
у трави-**веснянки**, у гори крутої,  
в потічка **веселого**, що постане **річкою**,  
в пагінця зеленого, що **зросте** смерічкою.

*Андрій Малишко*



8. Виконай завдання на вибір.

- Прочитай слова, які назвав Тарасик. Знайди і запиши слово, у якому більше букв, ніж звуків. Поділи його на склади. Постав наголос.

Blank handwriting lines for writing a word and its syllable division.

- Прочитай слова, які назвала Оля. Знайди і запиши слова, у яких менше букв, ніж звуків. Постав наголос у двоскладовому слові.

Blank handwriting lines for writing words and their syllable division.

- Обери з-поміж слів, які назвав Тарасик, трискладове слово. Побудуй його звукову модель. Постав наголос. Полічи, скільки у слові звуків і скільки букв.

Blank handwriting lines for building a sound model of a trisyllabic word.



9. Складіть розповідь про літо, використовуючи слова:

1 група — які дібрав Тарасик;

2 група — які дібрала Оля.



1. Оля і Тарасик влітку люблять спостерігати за природою та зберігати цікаві фото у своїх папочках. Розглянь їхні світлини і поміркуй, хто із друзів до чого уважніший.



2. Опишіть словами, що ви бачите на світлинах. Складіть коротку розповідь за зображеннями.



3. • Усно продовж речення.

Другокласники Оля і Тарасик уже вмюють ... .



- А що вмієш ти? Напиши.

Я вмюю \_\_\_\_\_

Мені подобається \_\_\_\_\_

Я люблю \_\_\_\_\_

Я знаю \_\_\_\_\_

# ЗМІСТ

## ДЯКУЄМО ЛІТУ ЗА ЩАСЛИВІ ДНІ! ЗВУКИ ТА БУКВИ

Уроки 1-2.	Чого навчились ми у першій класі Звуковий склад слова. Голосні звуки .....	5
Уроки 3-4.	Люблять літо діти... Звуко-складовий аналіз слова. Наголос .....	9
Уроки 5-6.	Подарунки літа Приголосні звуки .....	14
Уроки 7-8.	Як швидко літо проминуло! Тверді та м'які приголосні звуки.....	19
Уроки 9-10.	У лісовій школі Дзвінки та глухі приголосні звуки .....	24
Уроки 11-12.	Пташині історії Дзвінки приголосні звуки у кінці складу і слова.....	29

## ЧАРІВНИЦЯ-ОСІНЬ ЗВУКИ ТА БУКВИ

Уроки 13-14.	Осінні барви Слова з <i>ьо, йо</i> .....	34
Уроки 15-16.	Осінні дерева Подовжені м'які приголосні звуки .....	39
Уроки 17-18.	Осінні клопоти Вживання апострофа.....	43
Уроки 19-20.	Сад здоров'я Закріплення вивченого .....	49
Уроки 21-22.	Дари осені Перенос слів із рядка в рядок .....	52
Уроки 23-24.	Свято на городі Перенос слів з <i>й, ь (йо, ьо)</i> .....	56

Уроки 25-26. Щедра берізка	
Перенос слів із подовженими м'якими приголосними звуками .....	60
Уроки 27-28. Стоїть верба	
Перенос слів з апострофом .....	65

**ДИВОСВІТ  
УКРАЇНСЬКИЙ АЛФАВІТ.  
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ЗВУКИ І БУКВИ**

Уроки 29-30. Який же світ кругом чудовий!	
Алфавіт .....	72