

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

О. Р. Кульматицька

ІНФОРМАТИКА
Конспекти уроків

3 клас

До підручника О. В. Коршунової



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32:004
ББК 72.263.2
К 90

Серію «Бібліотека вчителя» засновано 2007 року

Кульматицька О. Р.

К 90 Інформатика : конспекти уроків : 3 клас : до підручн. О. В. Коршунової / О. Р. Кульматицька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 72 с. — (Бібліотека вчителя).

ISBN 978-966-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-3933-8

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з інформатики, зміст яких відповідає чинній навчальній програмі Міністерства освіти і науки України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Сходинки до інформатики. 3 клас» (автор О. В. Коршунова).

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32:004

ББК 72.263.2

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

Навчальне видання

Серія «Бібліотека вчителя»

КУЛЬМАТИЦЬКА Оксана Романівна

ІНФОРМАТИКА

Конспекти уроків

3 клас

До підручника О. В. Коршунової

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Вікторія Дячун*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Людмили Гумен*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 20.08.2014. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 8,37. Умовн. фарбо-відб. 8,37.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3933-8



ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3933-8

© Навчальна книга — Богдан, 2014

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№з/п	Тема уроку	Сторінка	Дата
I. Повторення матеріалу за 2 клас (2 год)			
1.	Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2 клас	5	
2.	Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2 клас	7	
II. Інформаційні процеси і комп'ютер (4 год)			
3.	Способи подання повідомлень	9	
4.	Носії повідомлень. Дані	11	
5.	Поняття про символи та їх кодування	13	
6.	Декодування повідомлень	15	
III. Файли та папки. Вікна та операції над вікнами (4 год)			
7.	Файл. Створення файла	17	
8.	Папки	19	
9.	Вікна та операції над вікнами	21	
10.	Поняття меню. Контекстне меню	23	
IV. Пошук даних в Інтернеті (6 год)			
11.	Комп'ютерна мережа	25	
12.	Інтернет	27	
13.	Веб-сторінки та гіперпосилання	29	
14.	Ознайомлення з програмою-браузером	31	
15.	Правила пошуку даних в Інтернеті	33	
16.	Авторське право та Інтернет. Безпечна робота в Інтернеті	35	
V. Робота з презентаціями (7 год)			
17.	Презентація та слайди	37	
18.	Середовище редактора презентацій	39	
19.	Створюємо презентацію	41	
20.	Редагування презентації	43	
21.	Форматування об'єктів слайда	45	
22.	Етапи створення презентації	47	
23.	Створення фотоальбому	49	
VI. Алгоритми і виконавці (5 год)			
24.	Алгоритми і виконавці	51	
25.	Середовище програмування. Ознайомлення з середовищем Скретч	53	
26.	Робота в середовищі Скретч	55	
27.	Робота в середовищі Скретч	57	
28.	Робота в середовищі Скретч	59	
29.	Програмування в середовищі Скретч	61	
VII. Створення проєктів			
30.	Поняття навчального проєкту. Етапи виконання навчального проєкту	63	
31.	Робота над проєктом	65	

№з/п	Тема уроку	Сторінка	Дата
32.	Робота над проектом	67	
33.	Робота над проектом	69	
VIII. Повторення і систематизація навчального матеріалу (3 год) (резервний час)			
34.	Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік	71	

УРОК 16

Дата _____

Клас _____

Тема. Авторське право та Інтернет. Безпечна робота в Інтернеті.

Мета. Ознайомити з поняттям «авторське право», «вірус». Навчити правил безпечної роботи в Інтернеті. Розвивати логічне мислення, кмітливість, просторову уяву. Виховувати культуру навчальної праці при роботі з комп'ютером та бережне ставлення до техніки.

*Додатковий
матеріал до уроку*

Хід уроку

I. Організаційний момент

(Вітання з учнями. Перевірка відсутніх учнів.)

II. Повторення вивченого матеріалу

— Діти, ви вже вмієте створювати запити для пошуку потрібної інформації в Інтернеті. Прослухайте текст і визначте його основну думку (*підручник ст. 87*). Доберіть ключові слова для пошуку його в мережі Інтернет.

Зошит ст. 34, №1.

III. Мотивація навчальної діяльності

Зошит ст. 34, №2

— Ми бачимо, світ Інтернету дуже цікавий, пізнавальний, корисний. А чи знаєте ви, що ця подорож може бути небезпечною? Сьогодні ви дізнаєтеся, як захистити себе і почуватися в безпеці під час користування Інтернетом.

IV. Робота над темою уроку

Зошит ст. 35, №3.

— Чи чули ви слово «вірус»? Так, коли людина раптово захворіє, то кажуть, що в організм людини потрапив вірус. Чи знаєте ви, що є ще поняття «комп'ютерний вірус»? Це — спеціальні комп'ютерні програми, що можуть самостійно записуватися на комп'ютерні носії та знищувати дані. Часто такі віруси потрапляють на наші комп'ютери через Інтернет.

Щоб цьому запобігти, на комп'ютери встановлюють спеціальні програми, які перевіряють дані на носіях, розпізнають їх, лікують заражені файли, знищують комп'ютерні віруси.

— Прочитаймо, що порадить нам вірний товариш Комп'юшко (*підручник ст. 89*). Що ж потрібно робити, щоб шкідливі програми не потрапили на наші комп'ютери?

- 1) Працювати з комп'ютером, використовувати мережу Інтернет лише з дозволу дорослих.
- 2) У мережі Інтернет заходити на сторінки лише ті, які ти знаєш і яким довіряєш.
- 3) Не відкривати сторінки з різноманітною рекламою або різними пропозиціями.
- 4) Не приймати пропозиції на встановлення незнайомих програм та завантаження файлів.
- 5) Не намагатися вирішити самому будь-які проблеми в роботі з комп'ютером, попросити про це дорослих.

— Діти, запам'ятайте ще кілька правил, яких слід дотримуватися всім.

— Не спілкуватися в Інтернеті з незнайомими людьми.

— Не можна повідомляти в Інтернеті будь-які відомості про себе, про своїх рідних та близьких без дозволу на це дорослих.

— При спілкуванні в мережі Інтернет слід завжди дотримуватися правил культури спілкування, не ображати один одного.

Фізкультхвилинка

— Зверніть увагу, що в будь-якої інформації в мережі Інтернет є автор. Тобто, це людина, яка написала текст, намалювала малюнок, написала музику. Ми знаємо, що чужі речі без дозволу брати не можна. Адже це є крадіжкою.

..... Так і використовувати будь-які матеріали без дозволу автора не можна. Тому
..... коли використовують дані з мережі Інтернет, зазвичай вказують адресу веб-
..... сторінки. Тим самим захищають права автора (авторське право).

V. Робота з зошитом

Зошит ст. 34, 35.

VI. Робота з комп'ютером

Пам'ятайте про правила поведінки в комп'ютерному класі.

Робота з програмним комплексом «Сходинки до інформатики»

Клавіатурний тренажер, тренажер мишки

Вправи для очей

VII. Закріплення знань

— Продовжіть речення: комп'ютерний вірус — це

— Як ви розумієте поняття «авторське право»?

VIII. Підсумок уроку. Рефлексія

— Що ви дізналися на уроці?

— Що з почутого ви вже знали?

— Що для вас є корисним?

УРОК 34

Дата _____

Клас _____

Тема. Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік.

Мета. Повторити та систематизувати знання, навички та вміння, отримані за навчальний рік. Розвивати логічне мислення, кмітливість, просторову уяву. Виховувати культуру навчальної праці при роботі з комп'ютером та бережне ставлення до техніки.

Додатковий матеріал до уроку

Хід уроку

I. Організаційний момент

(Вітання з учнями. Перевірка відсутніх учнів.)

Цей урок не для лякливих,
А для спритних і сміливих.
Нам нема чого боятись,
Всі ми любимо навчатись.
Часу марно ми не гаєм,
Разом все ми пригадаєм!

II. Мотивація навчальної діяльності

— Як ви уже здогадалися, у нас підсумковий урок, на якому ми пригадаємо та повторимо матеріал вивчений за весь навчальний рік. Ви були старанними та уважними і за цей рік дізналися багато нового та цікавого. Поруч з нами завжди були вірні друзі — Данилко та Комп'юшко.

— Щойно мені на електронну пошту прийшов лист від Данилка. Прочитаємо, що там?

Дорогі друзі, сталося лихо. Комп'юшко вирішив навідати свого друга Байтика, що проживає на острові ІНФОЛЕНД. Та по дорозі Комп'юшко зустрів злого пірата Віруса, який взяв його в полон. Щоб звільнити нашого друга, потрібно виконати шість завдань. Боюся, що сам не впораюсь. Тому прошу вашої допомоги. Треба поспішати.

Ваш Данилко

— Ну що, допоможемо друзям?

III. Робота над темою уроку

— Діти, я знаю, що ви кмітливі, хоробрі, розумні, уважні. Я вірю, що ви впораєтесь з цими завданнями.

— Отже, для того, щоб отримати завдання, потрібно кожному з вас назвати слово, яке має відношення до предмету ІНФОРМАТИКА.

Учні називають слова.

— Молодці! Отож потрібно виконати завдання, які знаходяться у ваших зошитах на ст. 70-71.

IV. Робота з зошитом

Зошит ст. 70-71, №1, 2, 3.

Фізкультхвилинка

Зошит ст. 71, №4, 5, 6.

— Ми впоралися з усіма завданнями. Мені на електронну пошту знову прийшов лист. Це лист від Данилка.

Вітаю вас друзі! Наш Комп'юшко вже на волі. Він зустрівся зі своїм товаришем Байтиком і після канікул повернеться додому. Тож зустрінемося усі в 4 класі. Гарно вам відпочити та набратися сил. До зустрічі!

Ваш Данилко

— Отже, в нас все вийшло. Я теж дякую вам за хорошу роботу. А щоб трохи відпочити, ми пограємо в одну цікаву комп'ютерну гру.

V. Робота з комп'ютером

Пам'ятайте про правила поведінки в комп'ютерному класі.

Робота з програмним комплексом «Сходінки до інформатики»

«Поштовий голуб: Україна»

Після 5 хвилин гри доцільно зробити паузу для вправ, що знімають втому очей.

VI. Підсумок уроку. Рефлексія

Як ти оцінюєш свою роботу впродовж цього навчального року.

- Мене дуже зацікавило...
- Мені було важко...
- Мені знадобиться у майбутньому...
- Мене здивувало...
- Я дізнався, щось нове про...