

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

Н. Т. Шевченко

ІНФОРМАТИКА

Конспекти уроків

3 клас

До підручника Г. В. Ломаковської та інших



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32:004
ББК 74.263.2
Ш 37

Серію «Бібліотека вчителя» засновано 2007 року

Шевченко Н. Т.

Ш 37 Інформатика : конспекти уроків : 3 клас : до підручника
Г. В. Ломаковської / Н. Т. Шевченко. — Тернопіль : Навчальна
книга — Богдан, 2014. — 120 с. — (Бібліотека вчителя).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-3935-2

У посібнику подано методичні рекомендації для проведення
уроків з інформатики в 3 класі відповідно до навчальної програми
Міністерства освіти і науки України та підручника «Сходинки
до інформатики. 3 кл.» Г. В. Ломаковської, Г. О. Проценко,
Й. Я. Ривкінда, Ф. М. Рівкінд.

Представлені матеріали і розроблений зміст уроків допомо-
жуть учителю творчо підготуватися до кожного заняття, зробити
їх цікавими і насиченими.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних на-
вчальних закладів.

УДК 371.32:004

ББК 74.263.2

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

Навчальне видання

Серія «Бібліотека вчителя»

ШЕВЧЕНКО Наталя Теодорівна

ІНФОРМАТИКА

Конспекти уроків

3 клас

До підручника Г. В. Ломаковської та інших

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Вікторія Дячун*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 03.09.2014. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 13,95. Умовн. фарбо-відб. 13,95.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3935-2

© Навчальна книга — Богдан, 2014

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ

№ уроку	Тема уроку	Дата	Сторінка
I семестр			
1-2.	Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2 клас		5
Інформаційні процеси і комп'ютер			
3.	Способи подання повідомлень (текстовий, графічний, звуковий, відео, умовні жести та сигнали, комбінований). Робота з програмами на опрацювання повідомлень		12
4.	Носії повідомлень. Робота з програмами на опрацювання повідомлень		16
5.	Дані. Опрацювання та зберігання даних за допомогою комп'ютера. Робота з програмами на опрацювання даних та повідомлень		22
6.	Поняття про символи та їх кодування. Кодування та декодування повідомлень. Робота з програмами на опрацювання даних та повідомлень		27
Файли і папки. Вікна та операції над вікнами			
7.	Диски і файли. Робота з розвиваючими програмами		30
8.	Файли і папки. Вкладені папки. Перегляд вмісту папок. Робота з розвиваючими програмами		33
9.	Поняття про меню. Контекстне меню. Різні способи запуску програм на виконання. Робота з розвиваючими програмами		37
10.	Основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування, робоча область). Операції над вікнами. Робота з розвиваючими програмами. Узагальнення знань з тем: «Інформаційні процеси і комп'ютер», «Файли і папки. Вікна та операції над вікнами»		40
Пошук даних в Інтернеті			
11.	Поняття про комп'ютерні мережі		43
12.	Поняття про Інтернет		46
13.	Поняття про веб-сторінку, її адресу. Гіперпосилання		49
14.	Ознайомлення з програмою-браузером. Збереження даних, знайдених в Інтернеті. Авторське право та Інтернет		52
15.	Правила пошуку даних в Інтернеті. Збереження даних, знайдених в Інтернеті. Авторське право та Інтернет		55
16.	Безпечна робота в Інтернеті. Узагальнення знань і вмінь з теми: «Пошук даних в Інтернеті»		58

№ уроку	Тема уроку	Дата	Сторінка
II семестр			
Робота з презентаціями			
17.	Презентація та слайди. Відкриття презентації та її запуск на перегляд		62
18.	Створення простих презентацій. Середовище редактора презентацій. Текстові об'єкти слайдів. Створення та редагування текстових об'єктів. Переміщення об'єктів на слайді. Збереження презентацій		68
19.	Створення простих презентацій. Середовище редактора презентацій. Вставлення тексту. Збереження презентацій		71
20.	Середовище редактора презентацій. Форматування текстових об'єктів слайда		74
21.	Середовище редактора презентацій. Графічні об'єкти слайдів. Переміщення об'єктів на слайді. Вставлення зображень. Форматування графічних об'єктів слайда		77
22.	Середовище редактора презентацій. Прості операції над слайдами		80
23.	Середовище редактора презентацій. Створення простої презентації. Фотоальбом. Узагальнення знань і вмінь з теми: «Робота з презентаціями»		83
Алгоритми і виконавці			
24.	Команди і виконавці		86
25.	Алгоритми і виконавці. Середовище виконання алгоритмів		89
26-28.	Середовище виконання алгоритмів. Складання алгоритмів для виконавців. Словесне подання алгоритмів		92
Створення проектів			
29.	Поняття про навчальний проект		103
30-33.	Етапи виконання навчального проекту		108
34-35.	Повторення і систематизація навчального матеріалу		116

Дата

УРОК 17

Клас

Тема. Презентація та слайди. Відкриття презентації та її запуск на перегляд.

Додатковий
матеріал до уроку

Мета. Дати поняття про комп'ютерну презентацію та її складові. Ознайомити учнів з використанням презентацій в процесі навчання. Навчати учнів відкривати файл, що містить презентацію, здійснювати її перегляд. Формувати ІКТ-компетентності учнів та ключові компетентності для реалізації творчого потенціалу дітей. Формувати вміння проводити дослідження, аналізувати, порівнювати, робити висновки й узагальнення. Розвивати пам'ять і логічне мислення, пізнавальні інтереси. Підвищувати інформаційну культуру учнів, формувати позитивне ставлення до навчання через мотивацію навчальної діяльності, шляхом розкриття практичного значення теми.

Тип уроку. Комбінований урок.

Матеріали до уроку. Підручники, робочі зошити, ручки, проектор, комп'ютери, маркери, «картки дослідників», роздавальний матеріал «Правила безпечної роботи за комп'ютером», серединки двох квіток, пелюстки.

Зміст уроку

1. Організаційна частина

Всі мерщій сідайте, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки,
Всі готові до уроку?
Тож, гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо.

2. Розвивальні завдання

Учні виконують завдання 1-3 у підручнику (с. 82) — «Для кмітливих».

3. Актуалізація опорних знань

- Яку форму подачі інформації використали учні? (Словесну.)
- Як ще можна було донести до нас інформацію? (За допомогою малюнка.)
- Який з них кращий? (Висловлювання учнів.)
- Відомо, що понад 80% інформації, яку отримує людина з навколишнього світу, сприймається зором, близько 10% — через шкіру і лише 7% становить інформація, що сприймається на слух.

Створення проблемної ситуації

— Як ви гадаєте, а чи можна слуховий і зоровий способи представлення інформації поєднати? Яким чином? (Записати текст і доповнити його малюнком; виконати малюнок і підписати елементи зображення.)

4. Вивчення нового матеріалу

Вирішення проблемної ситуації

«Хвилинка-цікавинка»

— Ще недавно за допомогою «чарівного ліхтаря» на стіні дітям показували скляні діапозитиви з картинками на різні теми. Кожна така картинка була пронумерована і мала підпис (слайд).



— Їх замінили плівкові діафільми і фільмоскопи, в яких показ зображення здійснювався з відтворенням фонограми з дикторським текстом або музичним супроводом (*слайд*).



— Потім знову повернулися діапозитиви, але трохи змінені і під новою назвою «слайди» (*слайд*).



— У наш час для подачі інформації використовують комп'ютер і проектор, тобто пристрій, який потоком світла виводить зображення на екран (*демонстрація проектора і комп'ютера*).

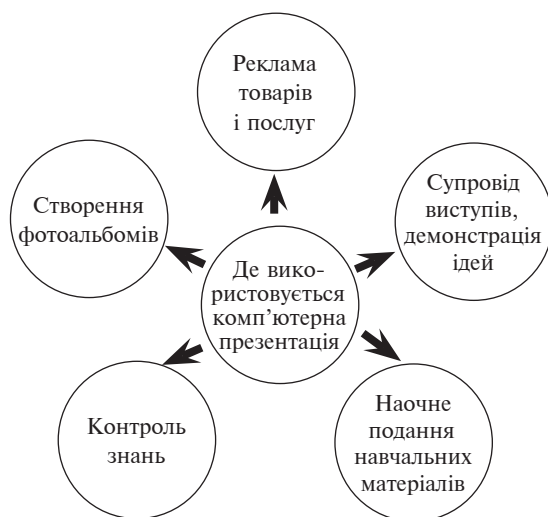
— Подання, представлення чогось нового називається презентацією.

— Презентація, підготовлена з використанням комп'ютера, називається комп'ютерною презентацією.

— Комп'ютерні презентації не є для вас чимось новим та незвичним. Адже ви часто переглядали їх на уроках та позакласних заходах. Де ще використовується комп'ютерна презентація?

«Веббінг»

Учитель фіксує на дошці учнівські висловлювання.



— Як ви вважаєте, для чого використовують комп'ютерні презентації? (*Висловлювання учнів.*)

Виступ стане цікавішим,
Ефективнішим, коли
Демонстрацію малюнків,
Діаграм ви узяли.
Підібрали слайди вміло,
Щоб було все зрозуміло,

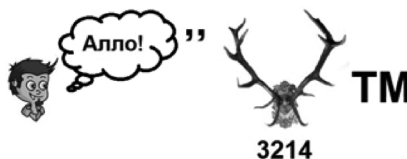
1. Наказ, вказівка виконати певні дії.
2. Спеціальний пристрій, щоб читати дані з магнітного чи оптичного диска або записувати дані на ці носії.
3. З'єднані між собою комп'ютери.
4. Об'єкт, за яким закріплена своя адреса в Інтернеті, за якою його можна знайти.
5. Створений у **Scratch** алгоритм.
6. Код завдовжки у вісім бітів.
7. Навчальний предмет.

Завдання 7

— Склади ребус до одного із слів: комп'ютер, алгоритм, файл, вікно, Інтернет, презентація.



(Комп'ютер)



(Алгоритм)



(Файл)



(Інтернет)



(Вікно)



(Презентація)

4. Фізкультхвилинка (зняття фізичної втоми)

Учні показують відповідь рухами.

- Як ідеш?
- Як летиш?
- Як біжиш?
- Як пливеш?
- Вночі спиш?
- Як даєш?
- Як береш?
- Як живеш?

5. Робота за комп'ютером

«Долина практичних навичок»

- А) Повторення правил безпечної роботи за комп'ютером.
— Складіть за малюнками правила безпечної роботи за комп'ютером.



- Б) Інструктаж учителя щодо роботи з комп'ютерною програмою.
— Створіть презентацію про безпечну роботу в Інтернеті. Подумайте, про що ви б хотіли розповісти. Скільки буде слайдів? Як розпочати презентацію? Як її закінчити? Придумайте заголовки до кожного слайда. Які фотографії чи малюнки варто використати?

- В) Робота з комп'ютерною програмою.
Г) Релаксація (зняття зорової втоми).
Г) Продовження роботи з комп'ютерною програмою.
Демонстрування презентацій однокласникам.

6. Підсумок уроку

*Успіхи учнів оцінюють у балах, а бали виставляють у журнал.
Переможців нагороджують призами.*