

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

**МАТЕМАТИКА**  
**Самостійні та контрольні роботи**  
**4 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372.47  
ББК 74.262.21я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

**Будна Н.О.**

Б 90 Математика. Самостійні та контрольні роботи : 4 клас /  
Н.О. Будна. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан,  
2018. – 36 с.

ISBN 978- 966-10-5562-8

У посібнику наведено зразки самостійних та контрольних  
робіт з математики відповідно до вимог оновленої навчальної  
програми МОН України для 4 класу.

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна

**МАТЕМАТИКА**  
**Самостійні та контрольні роботи**  
**4 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.05.2018. Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,09. Умовн. фарбо-відб. 2,09.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48  
*office@bohdan-books.com*  
*www.bohdan-books.com*

ISBN 978- 966-10-5562-8

© Навчальна книга – Богдан, 2018

**ВАРІАНТ 1**

1. Записати цифрами числа: шістсот; двісті двадцять; чотириста чотирнадцять; дев'яносто дев'ять.

2. Записати число, в якому 3 сотні, 2 десятки і 9 одиниць; 7 сотень і 1 одиниця; 6 десятків і 6 одиниць.

3. Записати числа від 397 до 405.

4. Записати попереднє і наступне чїсла для числа 189.

5. Скільки всього десятків у числі 390?

6. Записати найбільше трицифрове число. Підкреслити у ньому сотні.

7. Записати числа 560, 305, 167 у вигляді суми сотень, десятків і одиниць.

8. Записати два непарних трицифрових числа і кожне збільшити на 10.

9. Обчислити.

$$\begin{array}{r} + 384 \\ + \underline{217} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 804 \\ - \underline{325} \end{array}$$

$$70 - 48 : 6$$

$$80 : (20 \cdot 2)$$

10. Розв'язати задачу.

У сувої було 60 м тканини. Від нього відрізали 15 м, а потім ще стільки ж. Скільки метрів тканини залишилося у сувої? (*Розв'язати задачу, склавши вираз.*)

**ВАРІАНТ 2**

1. Записати цифрами числа: п'ятсот; триста десять; двісті дванадцять; сімдесят сім.

2. Записати число, в якому 9 сотень, 3 десятки і 1 одиниця; 6 сотень і 6 одиниць; 8 десятків.

3. Записати числа від 898 до 906.

4. Записати попереднє і наступне чїсла для числа 600.

5. Скільки всього десятків у числі 201?

6. Записати найменше трицифрове число. Підкреслити у ньому сотні.

7. Записати числа 380, 703, 278 у вигляді суми сотень, десятків і одиниць.

8. Записати два непарних трицифрових числа і кожне зменшити на 10.

9. Обчислити.

$$\begin{array}{r} + 478 \\ \hline + 227 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 603 \\ \hline - 365 \end{array} \quad \begin{array}{l} 90 - 56 : 7 \\ 60 : (30 \cdot 2) \end{array}$$

10. Розв'язати задачу.

На полиці було 100 книжок. Спочатку взяли 10 книжок, а потім стільки ж. Скільки книжок залишилося на полиці? (*Розв'язати задачу, склавши вираз.*)

**КР-1**  
**комбінована**

### ВАРІАНТ 1

1. Розв'язати задачу.

У цистерні було 750 л молока. З неї відлили молоко в 7 бідонів, по 34 л у кожний. Скільки літрів молока залишилося в цистерні?

2. Обчислити.

$$547 + 353 \qquad 565 - 308$$

3. Обчислити.

$$247 \cdot 4 \qquad 651 : 3$$

4. Обчислити.

$$480 - 360 : 4 \qquad 120 + 8 \cdot 2$$

5. Обчислити.

$$2 \text{ м} - 1 \text{ см} \qquad 1 \text{ м} : 2 \text{ дм}$$

6. Знайти значення виразу.

$$8 : a + a \cdot 1, \text{ якщо } a = 1.$$

7. Довжина прямокутника 12 см, ширина – на 4 см менша. Знайти периметр прямокутника.

8\*. Уставити пропущені знаки дій.

$$72 \square 54 \square 6 = 63$$

### ВАРІАНТ 2

1. Розв'язати задачу.

У діжці було 350 л води. На поливання саджанців витратили 4 бідони, по 28 л води в кожному. Скільки літрів води залишилося в діжці?

2. Обчислити.

$$568 + 333$$

$$647 - 208$$

3. Обчислити.

$$248 \cdot 4$$

$$756 : 6$$

4. Обчислити.

$$120 + 120 \cdot 4$$

$$720 - 320 : 8$$

5. Обчислити.

$$2 \text{ м} - 4 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} : 5 \text{ дм}$$

6. Знайти значення виразу.

$$(40 - b) : 5, \text{ якщо } b = 0.$$

7. Ширина прямокутника 4 см, а довжина – у 2 рази більша. Знайти периметр прямокутника.

8\*. Уставити пропущені знаки дій.

$$72 \square 8 \square 57 = 66$$

**ВАРІАНТ 1**

1. Знайти частку й остачу.

$56 : 6$

$78 : 8$

$35 : 4$

2. Записати можливі остачі при діленні на 11.

3. Виконати множення письмово.

$36 \cdot 27$

$17 \cdot 39$

$42 \cdot 21$

4. Виконати письмово ділення з перевіркою.

$195 : 65$

$792 : 24$

5. Розв'язати задачу.

На екскурсію старшокласники виїхали 3-ма автобусами, по 42 пасажирів у кожному, а учні молодших класів — 4-ма автобусами по 35 пасажирів. Скільки всього учнів побувало на екскурсії?

**ВАРІАНТ 2**

1. Знайти частку й остачу.

$48 : 9$

$66 : 8$

$39 : 6$

2. Записати можливі остачі при діленні на 12.

3. Виконати множення письмово.

$35 \cdot 19$

$44 \cdot 21$

$29 \cdot 29$

4. Виконати письмово ділення з перевіркою.

$275 : 55$

$882 : 42$

5. Розв'язати задачу.

В овочевий кіоск привезли 9 ящиків огірків по 14 кг і 7 ящиків помідорів по 13 кг. На скільки кілограмів більше привезли огірків, ніж помідорів?