

Робочий зошит — це посібник, у якому учень / учениця може писати, малювати, створювати схеми тощо. Тексти та ілюстрації до більшості завдань підібрані так, щоб вивчення української мови стало цікавим та пізнавальним. Ключі до деяких вправ дають змогу без допомоги вчителя перевірити правильність виконання.

Під час оцінювання тестів слід врахувати, що всі завдання (окрім тих, де потрібно встановити відповідність) оцінюємо по 1 балу за правильну відповідь. Завдання на встановлення відповідностей оцінюємо максимально 4 балами: по 1 балу за кожну правильно встановлену відповідність. Тому, виконавши перший рівень, максимально можна набрати 4 бали, другий рівень — 7 балів (3 бали за тестові завдання з однією правильною відповіддю та 4 бали за завдання на встановлення відповідностей), третій рівень — так само 7 балів. Усього — максимальних 18 балів.

Для переведення у 12-бальну шкалу потрібно отриману суму поділити на 3 і помножити на 2. Наприклад, учень набрав 15 балів: $15 : 3 \times 2 = 10$ балів.

Таблиця переведення у 12-бальну шкалу

I рівень	II рівень	III рівень
1. — 1 б.	1. А. — 1 б.	1. А. — 1 б.
2. — 1 б.	Б. — 1 б.	Б. — 1 б.
3. — 1 б.	В. — 1 б.	В. — 1 б.
4. — 1 б.	Г. — 1 б.	Г. — 1 б.
	2. — 1 б.	2. — 1 б.
	3. — 1 б.	3. — 1 б.
	4. — 1 б.	4. — 1 б.
Усього: 4 бали	Усього: 7 балів	Усього: 7 балів
УСЬОГО: 18 балів : 3 × 2 = 12 балів		

18 — 12 балів

17 — 11 балів

16 — 11 балів

15 — 10 балів

14 — 9 балів

13 — 9 балів

12 — 8 балів

11 — 7 балів

10 — 7 балів

9 — 6 балів

8 — 6 балів

7 — 5 балів

6 — 4 бали

5 — 3 бали

4 — 3 бали

3 — 2 бали

2 — 1 бал

1 — 1 бал

Умовні позначення



— вправи підвищеної складності



— працюємо з новими словами



— ключ до вправи



— досліджуємо медіатексти



— творче завдання

ПРИКМЕТНИК

Прикметник як частина мови. Короткі форми прикметників

1. Проаналізуй обкладинки. Обведи ті, у яких є прикметники. Виконай завдання.



А



Б



В



Завдання

1. Запиши оновлені назви книжок, вилучивши з них прикметники. Що змінилося в назві? Яку інформацію ми втратили без прикметників?

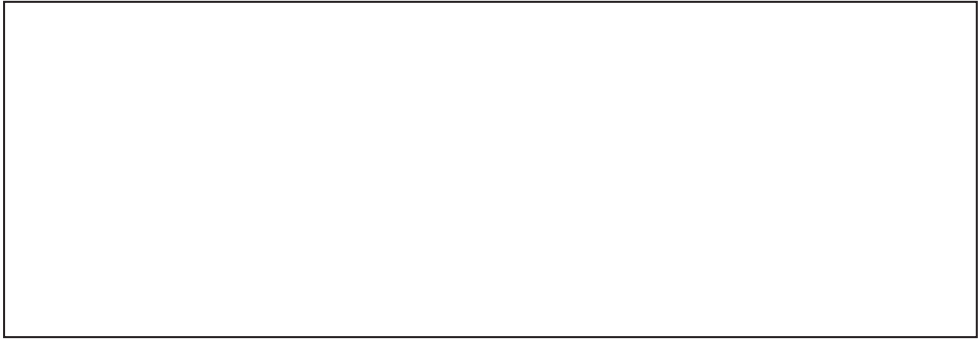
2. Які з обкладинок мають спільні риси? Запиши свою думку й доведи її.

На мою думку, обкладинка _____ та обкладинка _____ мають такі спільні риси:

Я так думаю, тому що _____

3. Обери одну з обкладинок і напиши, про що, на твою думку, ідеться в цій книзі.

4. Намалюй власну обкладинку до улюбленої книги, у назві якої є прикметники.



2. З-поміж поданих слів визнач прикметники й випиши їх.

Значення, позначити, значний, мудрість, намудрюють, мудресенької, здоровенні, здоров'ячко, поздоровили, лід, льодове, згубив, згубного, розгубленням, Купріяненко, Купріянів, з'єднань, з'єднувальному.



У виписаних прикметниках підкресли другу від початку букву й прочитаєш закінчення вислову французького лексикографа П. Буаста: *“Мисляча голова ніколи не ...”*. Напиши, як ти розумієш цей вислів.

3. Прочитай текст. Виконай завдання.



Маркетингова хитрість

Сезон знижок в Україні має багато хитрощів. У США покупці полюють на дешеву техніку в кінці листопада, тоді як у нашій країні крамниці пропонують досить номінальні знижки. Обіцяні рекламними оголошеннями акції треба ретельно перевіряти. Особливо це варто робити напередодні, аби переконатися, що товар справді став дешевшим. Популярна маніпуляція перед розпродажем — підвищити ціни, потім перекреслити їх і написати, що це шалена знижка.

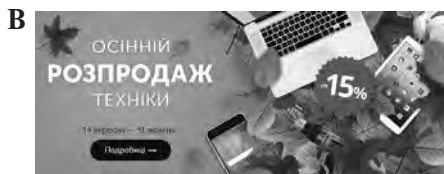
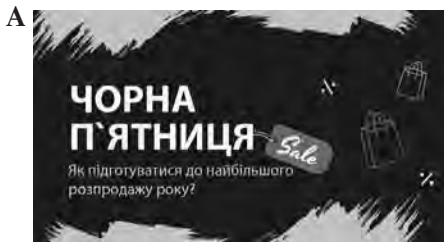
Завдання


1. Випиши з тексту всі прикметники в алфавітному порядку.

2. Запиши лексичне значення одного з вписаних прикметників іншомовного походження, скориставшись тлумачним словником.

3. Порівняй інформацію з тексту з власним досвідом. Чи помічав / помічала ти описані в тексті ситуації, купуючи товари? Напиши.

4. Обери ілюстрацію, яка могла б доповнити цей текст. Поясни свою думку.



4.  Переглянь відео про "Щедрик" від проєкту "Книга-мандрівка. Україна". Випиши з нього 10 прикметників. Зроби конспект прослуханого матеріалу, використовуючи схеми та графічні елементи.



10 прикметників:

Місце для конспекту:

5. Підкресли прикметники як члени речення.

1. Не кожний самородок золотий.
2. Коли чорне важко видати за біле, його спочатку видають за сіре.
3. Звеличення чужого — це приниження свого.
4. Із затятих зубрил народжуються суворі екзаменатори.
5. І велика постать може виявитися сірою.

6. Добери до іменників відповідні прикметники, узгодивши їх з поданими іменниками в роді, числі та відмінкові.

Зразок:

яблуками запашними

Іменники:

яблуками	у ланцюгах
брів	книгам
у слідах	зоре
ведмедя	льодом
братові	думок

Прикметники:

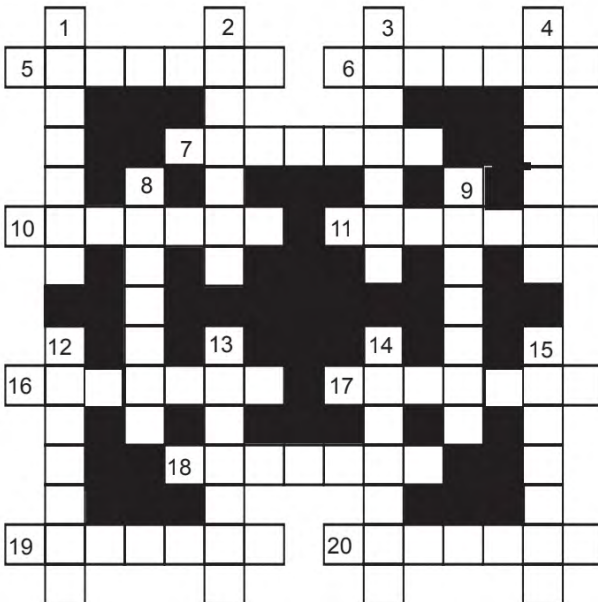
цікавий	миттєвий
залізний	холоднючий
запашний	злющий
ранній	заячий
рідний	чорний

7. Заповни таблицю прикладами форм прикметників з довідки.

Довідка:
 ясний, дрібний, славний, здоровий, радий, певний.

Форми прикметника		
коротка	повна	
	стягнена	нестягнена
зелен	зелена, зелене	зеленая, зеленее

8. Заповни кросворд прикметниками.



По вертикалі:

1. Той, що творить.
2. Антонім до *невидимий*.
3. Той, що за певної умови.
4. Синонім до *міцний*.
8. Нетупий.
9. Синонім до *прекрасний*.
12. Той, про якого всі знають.
13. Антонім до *літній*.
14. Неживий.
15. Невисокий.

По горизонталі:

5. Нем'який.
6. Укус змії.
7. Та, що належить Мишкові.
10. Антонім до *вузький*.
11. Антонім до *майбутній*.
16. Синонім до *ледачий*.
17. Немалий.
18. Та, що з горбом.
19. Синонім до *уважний*.
20. Антонім до *низький*.

ЗМІСТ

Прикметник	4
Прикметник як частина мови. Короткі форми прикметників	4
Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні	9
Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх	14
Прикметники твердої та м'якої груп. Відмінювання прикметників	18
Творення прикметників. Перехід прикметників в іменники	21
Букви <i>е, о, и, і</i> в прикметникових суфіксах <i>-ев- (-ев-), -ов-, -ичн-,</i> <i>-ічн-, -ин-, -ін-</i>	24
Написання <i>-н-</i> і <i>-нн-</i> у прикметниках	26
Написання складних прикметників разом і з дефісом	28
Написання <i>не</i> з прикметниками	30
Прикметник. Узагальнення	32
<i>Діагностична (контрольна) робота 4. Прикметник</i>	33
Числівник	36
Числівник як частина мови.....	36
Кількісні (власне кількісні, дробові, збірні) й порядкові числівники	40
Відмінювання числівників (одиниці)	41
Відмінювання числівників (десятки)	42
Відмінювання числівників (сотні)	45
Відмінювання числівників (дробові й порядкові)	46
Буква <i>ь</i> у кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках	49
Написання разом порядкових числівників з <i>-сотий, -тисячний,</i> <i>-мільйонний, -мільярдний</i>	50
Узгодження числівників з іменниками	51
Уживання числівників на позначення часу	55
Числівник. Узагальнення	57
<i>Діагностична (контрольна) робота 5. Числівник</i>	60
Займенник	63
Займенник як частина мови	63
Розряди займенників за значенням	65
Особові й зворотний займенники	67
Присвійні займенники	69
Питальні й відносні займенники	70
Заперечні й неозначені займенники	72
Написання заперечних і неозначених займенників разом, окремо, з дефісом	75
Вказівні й означальні займенники	77
Займенник. Узагальнення	78
<i>Діагностична (контрольна) робота 6. Займенник</i>	80
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Будова слова)	83
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Словотвір)	84
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Орфографія)	85
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Іменник)	87
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Прикметник)	89
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Числівник)	92
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ (Займенник)	93
ПІДСУМКОВА ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА. Читання й аналіз текстів	94