

ВАРІАНТ 1

Частина перша

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Частина друга

2.1. $\frac{1}{4-3\sqrt{2}} - \frac{1}{4+3\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{16-18} = -3\sqrt{2}.$

Відповідь. $-3\sqrt{2}.$

2.2. $(2x + 3)^2 > (x + 1)(x - 10) + 43$; $4x^2 + 12x + 9 > x^2 - 9x - 10 + 43$; $3x^2 + 21x - 24 > 0$; $x^2 + 7x - 8 > 0$. Одержану нерівність розв'яжемо методом інтервалів. Знайдемо корені рівняння $x^2 + 7x - 8 = 0$. $D > 0$ $x_1 = -8$; $x_2 = 1$.

На числовій прямій відкладемо нулі функції $f(x) = (x + 8)(x - 1)$ і визначимо знаки функції на утворених інтервалах.

Отже, розв'язок нерівності $(-\infty; -8) \cup (1; +\infty)$. Відповідь $(-\infty; -8) \cup (1; +\infty)$.

2.3. $\begin{cases} x^2 - 3y^2 = 24, \\ x + y = 8; \end{cases} \begin{cases} x = 8 - y, \\ (8 - y)^2 - 3y^2 = 24; \end{cases} \quad 64 - 16y + y^2 - 3y^2 - 24 = 0; \quad -2y^2 - 16y + 40 = 0;$

$y^2 + 8y - 20 = 0$; $D > 0$; $y_1 = -10$; $y_2 = 2$. Якщо $y_1 = -10$, то $x_1 = 8 - (-10) = 18$.

Якщо $y_2 = 2$, то $x_2 = 8 - 2 = 6$. Отже, $(18; -10)$ і $(6; 2)$ — розв'язки системи рівнянь.

Відповідь. $(18; -10)$ і $(6; 2)$

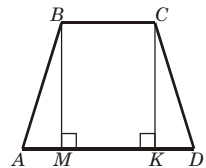
2.4. $4x^2 + \frac{1}{x^2} = \left(2x - \frac{1}{x}\right)^2 + 4 = 8^2 + 4 = 68.$

Відповідь. 68.

2.5. У рівнобічній трапеції $ABCD$ ($BC \parallel AD$) $BC = 9$ см, $AD = 19$ см, $AB = CD = 13$ см, BM і CK — висоти трапеції, тому $MBCK$ — прямокутник, $BC = MK$, $BM = CK$. $\triangle ABM = \triangle DCK$ (за гіпотенузою і гострим кутом), тому $AM = KD = (AD - MK) : 2 = (AD - BC) : 2 = (19 - 9) : 2 = 5$ (см).

З $\triangle ABM$ ($\angle M = 90^\circ$): $MB = \sqrt{AB^2 - AM^2}$;

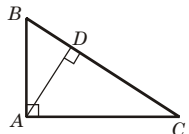
$MB = \sqrt{13^2 - 5^2} = \sqrt{144} = 12$ (см).



Відповідь. 12 см.

2.6. $\triangle ABC$ — прямокутний, $\angle C = 90^\circ$, $\angle A = \alpha$, $CD = h$.

З $\triangle ADC$ ($\angle D = 90^\circ$): $AC = \frac{CD}{\sin \alpha}$; $AC = \frac{h}{\sin \alpha}$.



$$\text{З } \triangle ACB (\angle C = 90^\circ): AB = \frac{AC}{\cos \alpha}; AB = \frac{h}{\sin \alpha \cos \alpha}. \quad \text{Відповідь. } \frac{h}{\sin \alpha \cos \alpha}.$$

Частина третя

3.1. Область визначення функції знайдемо із системи:

$$\begin{cases} 7x + 3 > 0, \\ |x| - 2 \neq 0; \end{cases} \begin{cases} x > -\frac{3}{7}, \\ x \neq 2, x \neq -2. \end{cases} \quad \text{Звідси } \begin{cases} x > -\frac{3}{7}, \\ x \neq 2. \end{cases} \quad \text{Відповідь. } \left(-\frac{3}{7}; 2\right) \cup (2; +\infty)..$$

3.2. Нехай початкова швидкість автобуса x км/год. 280 км автобус проїхав за $\frac{280}{x}$ год. Після збільшення швидкість стала $(x + 10)$ км/год. і 480 км авто-

бус проїхав за $\frac{480}{x+10}$ год. За умовою задачі, на весь шлях автобус витратив 10 год.

$$\text{Запишемо рівняння: } \frac{280}{x} + \frac{480}{x+10} = 10; \frac{28}{x} + \frac{48}{x+10} - 1 = 0;$$

$$\frac{28x + 280 + 48x - x^2 - 10x}{x(x+10)} = 0; \frac{-x^2 + 66x + 280}{x(x+10)} = 0; \text{ ОДЗ для } x: x \neq 0,$$

$$x \neq -10. -x^2 + 66x + 280 = 0; x^2 - 66x - 280 = 0; D_1 = 1089 + 280 = 1369;$$

$$x_1 = \frac{33-37}{1}; x_1 = -4. \quad x_2 = \frac{33+37}{1}; x_2 = 70.$$

Враховавши ОДЗ для змінної x і умову задачі, маємо $x = 70$.

Отже, початкова швидкість автобуса 70 км/год. *Відповідь.* 70 км/год.

3.3. $y = 5x^2 + bx + c$. Оскільки абсциса вершини параболи визначається за формулою $m = -b/2a$, то, згідно з умовою задачі: $2 = -b/10; b = -20$.

Знайдемо c , використавши ординату вершини параболи та значення b , тобто $7 = 5 \cdot 2^2 - 20 \cdot 2 + c, 7 = 20 - 40 + c, c = 27$. *Відповідь.* $b = -20, c = 27$.

3.4. У рівнобічну трапецію $ABCD$ вписано коло, яке точкою дотику M ділить бічну сторону AB на відрізки $BM = 8$ см, $MA = 18$ см. За властивістю дотичних, проведених із деякої точки до кола, маємо:

$$BM = BP = CP = CR = 8 \text{ см};$$

$$AM = AN = DN = DR = 18 \text{ см}.$$

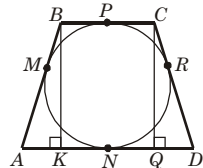
$$\text{Тому } BC = 2BP = 16 \text{ см}, AD = 2AN = 36 \text{ см},$$

$$AB = AM + MB = 18 + 8 = 26 \text{ см}.$$

Проведемо $BK \perp AD, CQ \perp AD, KBCQ$ — прямокутник,

$$BC = KQ = 16 \text{ см}, \text{ тому } AK = QD = (36 - 16) : 2 = 10 \text{ (см)}.$$

$$(\text{З } \triangle ABK (\angle K = 90^\circ): BK = \sqrt{AB^2 - AK^2}; BK = \sqrt{26^2 - 10^2} = \sqrt{16 \cdot 36} = 4 \cdot 6 = 24 \text{ (см)}.)$$



$$S_{ABCD} = \frac{AD+BC}{2} \cdot BK, S_{ABCD} = \frac{36+16}{2} \cdot 24 = 52 \cdot 12 = 624 \text{ (см}^2\text{)}.$$

Відповідь. 624 см².

ВАРІАНТ 2

Частина перша

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Частина друга

2.1. $(3 - \sqrt{2})(5 + \sqrt{2}) - (\sqrt{2} - 1)^2 = 15 + 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2} - 2 - 2 + 2\sqrt{2} - 1 = 10.$

Відповідь. 10.

2.2. $\begin{cases} x - y = 4, \\ x^2 + x(x - y) = 21; \end{cases} \begin{cases} x = 4 + y, \\ x^2 + 4x - 21 = 0; \end{cases} \begin{cases} y = -4 - x, \\ x_1 = -7; x_2 = 3; \end{cases} \begin{cases} y_1 = -11; y_2 = -1, \\ x_1 = -7; x_2 = 3. \end{cases}$

Розв'язок системи рівнянь $(-7; -11)$ і $(3; -1)$.

Відповідь. $(-7; -11)$ і $(3; -1)$.

2.3. $S = \frac{b_1}{1-q}; b_1 = S(1-q); b_1 = 72\left(1 - \frac{1}{3}\right) = 72 \cdot \frac{2}{3} = 48; b_2 = b_1q; b_2 = 48 \cdot \frac{1}{3} = 16.$

Відповідь. 16.

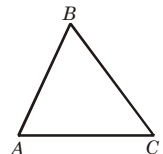
2.4.
$$\begin{aligned} \frac{2x}{x^2-1} : \left(\frac{1}{x^2+2x+1} - \frac{1}{1-x^2} \right) &= \frac{2x}{x^2-1} : \left(\frac{1}{(x+1)^2} - \frac{1}{(1-x)(1+x)} \right) = \\ &= \frac{2x}{x^2-1} : \left(\frac{1-x-x-1}{(x+1)^2(1-x)} \right) = \frac{2x}{x^2-1} : \frac{-2x}{(x+1)^2(1-x)} = \\ &= \frac{2x}{(x-1)(x+1)} \cdot \frac{(x+1)^2(x-1)}{2x} = x+1. \end{aligned}$$

Відповідь. $x + 1$.

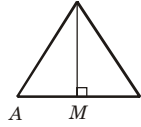
2.5. За теоремою косинусів $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cos \angle A$.

$$\cos \angle A = \frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2 \cdot AB \cdot AC}; \cos \angle A = \frac{64 + 9 - 49}{2 \cdot 8 \cdot 3} = \frac{1}{2}; \angle A = 60^\circ.$$

Відповідь. 60°.



- 2.6. $\triangle ABC$ — рівнобедрений, $AB = BC$, $AC : AB = 6 : 5$, BM — висота, проведена до основи, $BM = 8$ см. Нехай $k > 0$ — коефіцієнт відношення, тоді $AC = 6k$ см, $AB = 5k$ см. Оскільки BM є і медіаною, то $AM = MC = 3k$ см. $\triangle ABM$ — египетський, $BM = 4k$, $BM = 8$ см, тому $4k = 8$, $k = 2$. $P_{\triangle ABC} = 2AB + AC$; $P_{\triangle ABC} = 10k + 6k = 16k = 16 \cdot 2 = 32$ (см).



Відповідь. 32 см.

Частина третя

- 3.1. Область визначення функції знайдемо із системи нерівностей:

$$\begin{cases} 48 + 2x - x^2 \geq 0, & \begin{cases} x^2 - 2x - 48 \leq 0, \\ x^2 - 36 \neq 0; \end{cases} & \begin{cases} (x-8)(x+6) \leq 0, \\ x \neq \pm 6. \end{cases} & \begin{cases} -6 \leq x \leq 8, \\ x \neq \pm 6. \end{cases} \end{cases}$$

Отже, функція визначена на проміжку $(-6; 6) \cup (6; 8]$.

Відповідь. $(-6; 6) \cup (6; 8]$.

- 3.2. Нехай швидкість одного автомобіля x км/год, тоді другого $(x + 10)$ км/год. Перший автомобіль в дорозі був $300/x$ год, а другий — $300/(x + 10)$ год.

За умовою задачі маємо: $\frac{300}{x} - \frac{300}{x+10} = 1$.

Тоді $\frac{300x + 3000 - 300x - x^2 - 10x}{x(x+10)} = 0$; $\frac{-x^2 - 10x + 3000}{x(x+10)} = 0$.

ОДЗ: $x \neq 0$; $x \neq -10$. Тоді: $-x^2 - 10x + 3000 = 0$. $D > 0$, $x_1 = -60$, $x_2 = 50$. Корені задовольняють ОДЗ. Умову задачі задовольняє $x = 50$. Тому швидкість одного автомобіля 50 км/год, а другого $50 + 10 = 60$ (км/год).

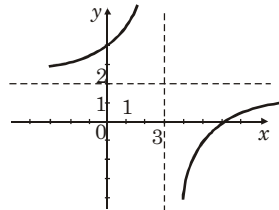
Відповідь. 50 км/год, 60 км/год.

- 3.3. Оскільки $\frac{2x-12}{x-3} = \frac{2 \cdot (x-3) - 6}{x-3} = 2 - \frac{6}{x-3}$, то

$y = 2 - \frac{6}{x-3}$. Графіком цієї функції є гіпербола,

яку можна отримати з графіка функції $y = -\frac{6}{x}$

паралельним перенесенням на 3 одиниці праворуч, уздовж осі Ox , і на 2 одиниці вгору, уздовж осі Oy .



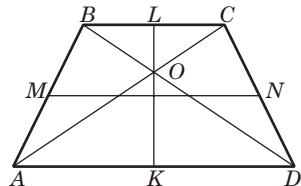
- 3.4. $ABCD$ — рівнобічна трапеція.

$AB \parallel CD$; $AB = CD$; $BD \perp AC$, LK — висота.

$MN = \frac{BC + AD}{2}$ — середня лінія.

$\triangle AOD$ — прямокутний, рівнобедрений.

$AO = OD$; OK — висота, $OK = \frac{1}{2} AD$.



$\triangle BOC$ — прямокутний, рівнобедрений. OL — висота, $OL = \frac{1}{2}BC$.

$LK = \frac{1}{2}AD + \frac{1}{2}BC = \frac{AD+BC}{2}$; $LK = MN$. Отже, середня лінія дорівнює висоті у рівнобічній трапеції.

ВАРІАНТ 3

Частина перша

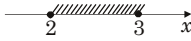
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Частина друга

2.1. Нехай в саду росло x дерев, тоді $0,52x$ — яблуні, $0,48x$ — сливи.
 $0,52x - 0,48x = 8$; $0,04x = 8$; $x = 200$. Відповідь. 200 дерев.

2.2. $(2\sqrt{6} - 5\sqrt{27} + \sqrt{243})\sqrt{3} - \sqrt{72} = (2\sqrt{3}\sqrt{2} - 15\sqrt{3} + 9\sqrt{3})\sqrt{3} - 3\sqrt{8} =$
 $= 3\sqrt{8} - 6 \cdot 3 - 3\sqrt{8} = -18$. Відповідь. -18.

2.3. $\frac{35^5 \cdot 5^{-8}}{175^{-2} \cdot 7^6} = \frac{5^5 \cdot 7^5 \cdot 5^{-8}}{5^{-4} \cdot 7^{-2} \cdot 7^6} = 7 \cdot 5 = 35$. Відповідь. 35.

2.4. $(x + 19)(x - 3) - (2x - 1)(2x + 1) \geq x - 38$; $x^2 + 16x - 57 - 4x^2 + 1 - x + 38 \geq 0$;
 $-3x^2 + 15x - 18 \geq 0$; $x^2 - 5x + 6 \leq 0$. Ця нерівність рівно-
сильна нерівності: $(x - 3)(x - 2) \leq 0$. 
Розв'яжемо її методом інтервалів: $x \in [2; 3]$. Відповідь. [2; 3].

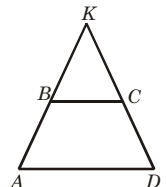
2.5. Радіус кола OM , де O — центр кола. $O(1; 7)$. $OM = \sqrt{(-3-1)^2 + (4-7)^2} =$
 $= \sqrt{16+9} = 5$. Рівняння кола $(x - 1)^2 + (y - 7)^2 = 25$.

Відповідь. $(x - 1)^2 + (y - 7)^2 = 25$.

2.6. Продовження бічних сторін AB та DC трапеції перетинаються в т. K . $AB = 16$ см, $AD = 18$ см, $AK = 24$ см.
 $\triangle AKD \sim \triangle BKC$ (за двома кутами).

У подібних трикутників відповідні сторони пропорційні,

тому $\frac{AK}{BK} = \frac{AD}{BC}$.



Врахувавши, що $BK = AK - AB$; $BK = 24 - 16 = 8$ (см), матимемо: $\frac{24}{8} = \frac{18}{BC}$;

$$\frac{8 \cdot 18}{24}; BC = ; BC = 6 \text{ см.}$$

Отже, $BC = 6$ см.

Відповідь. 6 см.

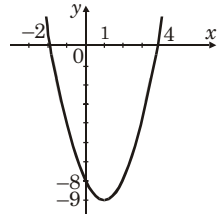
Частина третя

3.1. $a(a - 2) - 6(a - 4) = a^2 - 2a - 6a + 24 = a^2 - 8a + 24 = a^2 - 8a + 16 + 8 = (a + 4)^2 + 8$. $(a + 4)^2 \geq 0$. $(a + 4)^2 + 8 > 0$ для будь-якого значення a .

3.2. Нехай треба взяти з першого бідона x кг молока з масовою часткою жиру 2%, тоді в ньому жиру буде $0,02x$ кг. З другого бідона слід взяти $(12 - x)$ кг молока, і жиру в ньому буде $0,05(12 - x)$ кг. Масова частка жиру в 12 кг дорівнює 4%, тобто $0,04 \cdot 12 = 0,48$ (кг) жиру. Запишемо рівняння: $0,02x + 0,05(12 - x) = 0,48$; $0,02x + 0,6 - 0,05x = 0,48$; $0,03x = 0,12$; $x = 4$. Отже, з першого бідона треба взяти 4 кг молока, а з другого — 8 кг.

Відповідь. 4 кг; 8 кг.

3.3. Дана функція — квадратична. Оскільки $a = 1, 1 > 0$, то парабола напрямлена вітками вгору. Нехай $(m; n)$ — координати вершини параболи; $m = -(-2)/2 = 1$; $n = 1^2 - 2 \cdot 1 - 8 = 1 - 2 - 8 = -9$, отже $(1; -9)$ — координати вершини параболи. Оскільки $x^2 - 2x - 8 = 0$, якщо $x = -2$ або $x = 4$, то парабола перетинає вісь Ox у точках з координатами $(-2; 0)$ та $(4; 0)$, вісь Oy перетинає в точці з координатами $(0; -8)$.



1) Область значень функції $[-9; +\infty)$.

2) Функція зростає на проміжку $[1; +\infty)$.

Відповідь. 1) $[-9; +\infty)$; 2) $[1; +\infty)$.

3.4. $ABCD$ — трапеція; $AD \parallel BC$; $ACBD = O$; $AO = OD$.

$\triangle AOD$ — рівнобедрений, тому $\angle OAD = \angle ODA$ (як кути при основі рівнобедреного трикутника)

$\angle CAD = \angle ACB$ (як внутрішні різносторонні при паралельних прямих та січній AC). Аналогічно $\angle BDA = \angle DBC$. Отже, $\triangle BOC$ — рівнобедрений. $BO = OC$.

$\triangle ABO = \triangle DCO$ ($\angle BOA = \angle COD$ як вертикальні і $BO = CO$; $AO = DO$).

Отже, $AB = DC$, тобто трапеція $ABCD$ — рівнобічна.

