

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Б 90

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Будна Н. О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. / Н. О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 80 с.
ISBN 978-966-10-6028-8

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,
який відповідає Державному стандарту початкової осві-
ти, типовим освітнім програмам та підручнику «Матема-
тика. 2 клас» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.).
Для учнів 2-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-6028-8

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 23.01.2020. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 6,5. Умовн. фарбо-відб. 13.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

РОЗДІЛ 1

УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС

Повторюємо нумерацію чисел першої сотні (с. 4)

1. Запиши «сусідів» поданих чисел.

59 80 11

2. Запиши подані числа за зразком.

$$35 = 30 + 5 \qquad 59 = \square\square + \square$$

$$48 = \square\square + \square \qquad 20 = \square\square + \square$$


3. Використовуючи цифри 3, 5, 8, склади і запиши всі двоцифрові числа.




Порівнюємо числа (с. 5)

1. Запиши числа шостого десятка.



2.  $34 \square 43$ $1 \square 11$ $94 \square 90$
 $27 \square 72$ $85 \square 85$ $15 \square 16$

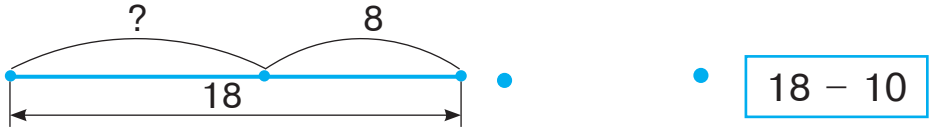
Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації (с. 6)

1.  $36 \square 37$ $54 \square 50$ $2 \square 42$
 $18 \square 17$ $54 \square 4$ $40 \square 42$

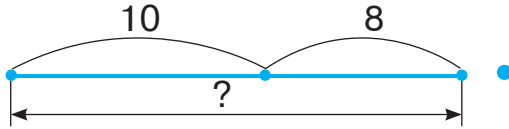
2. $13 - 10 = \square$ $56 + 1 = \square\square$ $39 + 1 = \square\square$
 $18 - 10 = \square$ $56 - 1 = \square\square$ $39 - 1 = \square\square$
 $60 + 4 = \square\square$ $56 - 6 = \square\square$ $39 - 9 = \square\square$
 $30 + 1 = \square\square$ $56 - 50 = \square$ $39 - 30 = \square$

Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання та віднімання (с. 7)

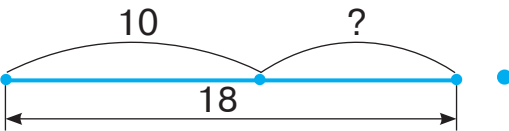
1. З'єднай схему з відповідним виразом.



• $18 - 10$



• $10 + 8$



• $18 - 8$

2. Устав потрібні числа.

$7 + \square = 10$

$\square\square - 1 = 38$

$45 - \square = 40$

$24 + \square = 25$

$\square\square - 10 = 3$

$45 - \square\square = 5$

Узагальнюємо прийоми додавання та віднімання в межах 10 (с. 8)

1. $6 + 3 = \square$ $8 - 6 = \square$ $10 - 5 = \square$

$9 - 2 = \square$ $4 - 1 = \square$ $10 - 9 = \square$

$3 + 3 = \square$ $7 + 1 = \square$ $10 - 1 = \square$

2. $\begin{matrix} > < \\ \ominus \\ = \end{matrix}$ $4 \square 9$ $18 \square 81$ $10 \square 100$
 $5 \square 5$ $99 \square 9$ $54 \square 45$

3. Устав потрібні числа.

$5 + \square = 10$

$\square\square - 10 = 15$

$84 - \square = 80$

$1 + \square = 10$

$\square\square - 5 = 20$

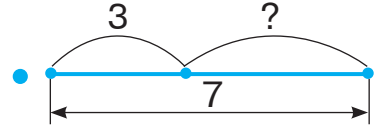
$84 - \square\square = 4$

Досліджуємо задачі (с. 9)

1. З'єднай текст задачі з відповідною схемою.

У сквері 7 берез і 3 липи.

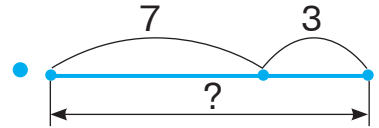
Скільки всього дерев було у сквері?



У зоопарку було 7 лисиць.

Трьох із них передали в інший зоопарк.

Скільки лисиць залишилося?



2. У рябої курки 6 курчат, а в білої — на двоє курчат більше. Скільки курчат у білої курки?

I — 6 к.

II — ?, на 2 к. більше



Відповідь:

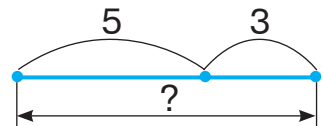
Склади і розв'яжи обернену задачу до даної.

Відповідь:

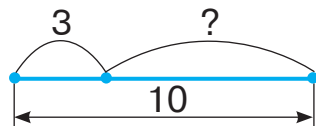
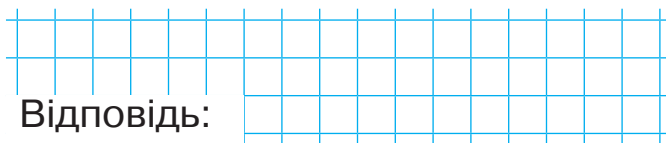
Досліджуємо задачі (с. 10)

1. У білочки було п'ять горіхів. Вона знайшла ще три горіхи. Скільки горіхів стало у білочки?

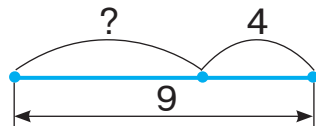
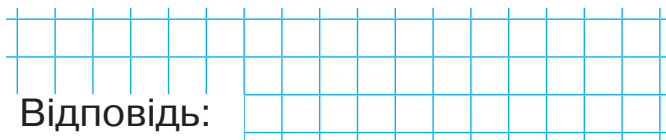
Відповідь:



2. У майстерні було 10 телевізорів і пральних машин. Пральних машин було три. Скільки телевізорів було в майстерні?



3. На полицю поставили 9 книг. Кілька з них — казки, а чотири книги — вірші. Скільки книг із казками поставили на полицю?

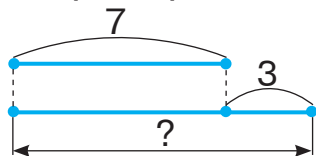


Аналізуємо задачі (с. 11)

1. У магазин привезли 7 телевізорів, а комп'ютерів — на 3 більше. Скільки комп'ютерів привезли в магазин?

Телевізорів — 7

Комп'ютерів — ?, на 3 більше

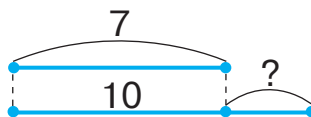


Відповідь:

2. Склади і розв'яжи дві обернені задачі до попередньої.

Обернена задача № 1

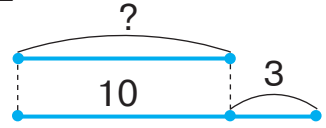
Телевізорів — 7
Комп'ютерів — 10 на ?



Відповідь:

Обернена задача № 2

Телевізорів — ?, на 3 менше
Комп'ютерів — 10



Відповідь:

Досліджуємо задачі (с. 12)

1. Розділи подану задачу на дві. Запиши їхні короткі записи. Розв'яжи задачі.

Дівчинка купила 7 м синьої і 6 м білої стрічки. На фартушок вона використала 3 м синьої стрічки, а на плаття — 4 м білої. Скільки метрів синьої стрічки залишилося у дівчинки? Скільки метрів білої стрічки залишилося у дівчинки?

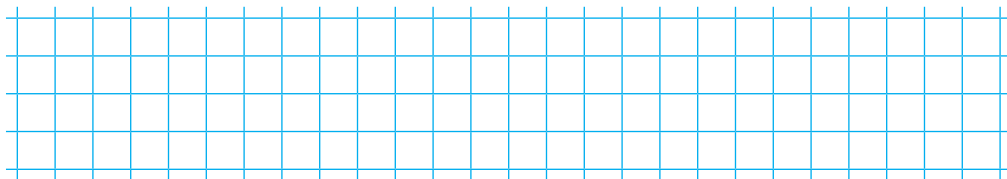
Перша задача

Відповідь:

Друга задача

Відповідь:

2. Склади і запиши, які ще запитання можна поставити до попередньої задачі.

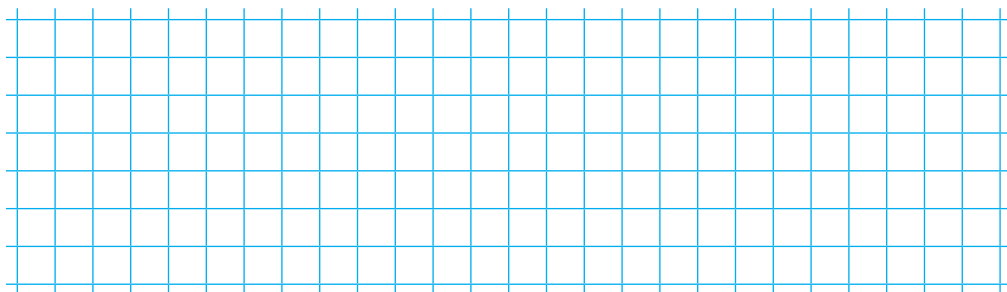


Досліджуємо математичні вирази, рівності й нерівності (с. 13)

1. $25 + 31 = \square\square$ $87 - 23 = \square\square$ $18 + 1 - 10 = \square$
 $46 + 32 = \square\square$ $69 - 18 = \square\square$ $42 - 40 + 8 = \square\square$
 $76 + 13 = \square\square$ $94 - 33 = \square\square$ $100 - 30 - 60 = \square\square$
2. $\begin{matrix} > < \\ \times \\ = \end{matrix}$ $91 + 7 \square 50$ $60 \square 33 + 33$
 $73 + 4 \square 73$ $40 \square 30 + 25$
 $2 + 42 \square 44$ $50 \square 100 - 50$

Повторюємо геометричні фігури, величини (с. 14)

1. Накресли одну пряму лінію, одну криву, два відрізки, один промінь. Чим вони подібні? Чим відрізняються?



2. Устав потрібні числа.

$1 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$ $1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$ $4 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$
 $5 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$ $1 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$ $30 \text{ дм} = \square \text{ м}$