

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.І. Гриценко, Л.П. Пильник, Л.В. Немеш

# ЛОГІКА НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

## Робочий зошит 2 клас



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

*Рецензенти:*

методист кабінету дошкільної і початкової освіти ЗІППО  
*Кірик М.Ю.*

вчитель вищої категорії початкових шкіл,  
учитель–методист навчально–виховного комплексу “Пролісок”,  
керівник методичного об’єднання вчителів  
початкових класів м. Ужгорода  
*Мельниченко Н.Б.*

учитель–методист ЗОШ №6 м. Ужгорода  
*Євич Г.П.*

**Гриценко Н.І., Пильник Л.П., Немеш Л.В.**

Г82 Логіка. Нестандартні задачі. Робочий зошит. 2 клас. — Тернопіль:  
Навчальна книга – Богдан, 2010. — 80 с.

**ISBN 978–966–10–0275–2**

Навчально–методичний комплект з курсу “Логіка. Нестандартні задачі” вклю-  
чає:

1. Програму “Логіка. Нестандартні задачі”.
2. Методично–дидактичний посібник “Методичні рекомендації щодо вивчен-  
ня курсу “Логіка. Нестандартні задачі” в 1–4 класах”.
3. Календарно–тематичне планування курсу.
4. Робочі зошити (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.).

Програма курсу містить розділи: “Предмети навколо нас. Поняття множини”;  
“Судження”; “У світі цифр і чисел”; “Величини. Міри довжини, часу, об’єму, пло-  
щі”; “Мандрівки геометричними стежинами”; “Задачі підвищеної складності”.

У зошитах дібрано цікаві завдання, спрямовані на вироблення в учнів умін-  
ня планувати свою роботу, виділяти істотне в логічних завданнях, порівнюва-  
ти, аналізувати, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості,  
вмінню вести дискусії, висловлювати альтернативні думки. Виклад матеріалу  
починається зі створення проблемних ситуацій, що спонукає дітей до розумової  
діяльності, розвиває логічне мислення.

Для учнів і вчителів початкових класів.

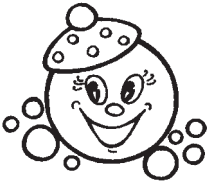
ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь–якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*



## УРОК 1

### ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС



### Доброго дня, любий другокласнику!

Ось ми й зустрілися знову. Сподіваюсь, ти мене пам'ятаєш? Мене звати Капітошка. Я допомагати-му тобі пізнавати нове та розв'язувати цікаві задачі.

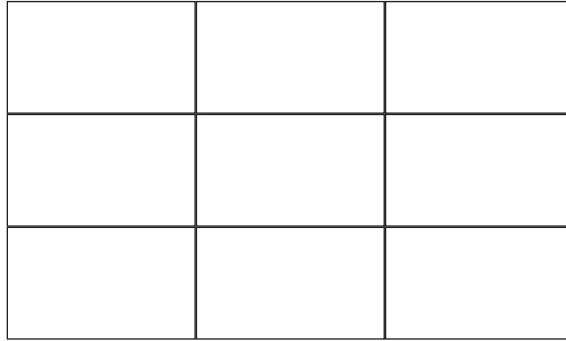
#### Завдання 1.

По дорозі до школи Галинка заходить за Маринкою, а потім вони прямують за Катрусею і йдуть далі. Хто з дівчаток на якій відстані живе від школи? Напиши перші літери їхніх імен над зірочками.

\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \*



**Завдання 2.** Прямокутник поділили на дев'ять однакових частин.



*Намалюй:*

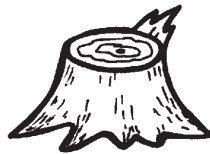
- ♦ червоний кружечок посередині;
- ♦ не зелений трикутник у правому верхньому куточку;
- ♦ не червоний квадрат у лівому нижньому куточку;
- ♦ синій прямокутник під червоним кружечком;
- ♦ не синю і не червону фігуру, яка немає кутів, у лівому верхньому куточку.

**Завдання 3.** У кожного із трьох учнів є по 2 кольорових олівці: у Богданчика — синій і червоний, у Петрика — зелений і червоний, у Михайлика — жовтий і синій. Скільки різних за кольором олівців є у хлопчиків?

*Відповідь.* \_\_\_\_\_

**Завдання 4.** Розшифруй і запиши слово.

ЛИ



\_\_\_\_\_

**Завдання 5.**

### **Незвичайна пригода**

Одного разу літери вирішили пожартувати зі словами, в яких вони знаходились, і помінятися місцями.



### Задача 1.

Троє хлопчиків купили разом 13 пиріжків, причому двоє купили пиріжків порівну, а третій — менше, ніж кожен з двох друзів, але більше, ніж один пиріжок. Скільки пиріжків купив кожен хлопчик?

Відповідь. \_\_\_\_\_

Перевірка. \_\_\_\_\_

### Завдання 2.

Уздовж стін квадратної фортеці комендант розташував 16 вартових: по 5 біля кожної стіни, як показано на малюнку.

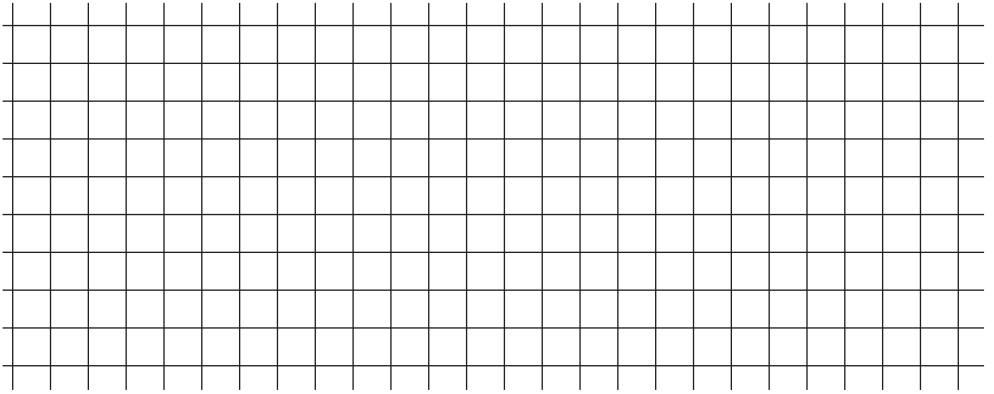
1	3	1
3		3
1	3	1

Невдовзі прийшов полковник і перешикував вартових так, що біля кожної стіни їх стало по 6. Як він це зробив?


Після цього прийшов генерал. Йому не сподобався розподіл вартових і він переставив їх так, що біля кожної стіни стало по 7 солдатів.





*Відповідь.* На першому дереві сиділо спочатку \_\_\_\_\_ ворон, на другому — \_\_\_\_\_, а на третьому — \_\_\_\_\_.

**Задача 3.** В автобусі їхали Тарасенко, Дмитренко та Іваненко. Один із них — ужгородець, другий — львів'янин, третій — херсонець. Львів'янин старший від Дмитренка, Тарасенко їде далі, ніж херсонець, причому херсонець — найстарший. В яких містах живуть Тарасенко, Дмитренко та Іваненко?

	ужгородець	львів'янин	херсонець
Тарасенко			
Дмитренко			
Іваненко			

*Відповідь.* Тарасенко живе у \_\_\_\_\_, Дмитренко — в \_\_\_\_\_, а Іваненко — у \_\_\_\_\_.

## Зміст

Урок 1. Предмети навколо нас.....	3
Урок 2. Предмети навколо нас. Ребуси .....	5
Урок 3. Множини. Порожня множина .....	8
Урок 4. Множини. Рівні та нерівні множини .....	10
Урок 5. Множини. Відповідність множин .....	12
Урок 6. Поняття. Визначення понять .....	14
Урок 7. Поняття “більше” і “менше” .....	16
Урок 8. Поняття “старший” і “молодший” .....	19
Урок 9. Повторення і закріплення вивченого .....	21
Урок 10. Самостійна робота від Капітошки .....	23
Урок 11. Судження. Істинні та хибні судження .....	24
Урок 12. Судження зі словами “усі”, “кожен”, “деякі”, “принаймні один” .....	27
Урок 13. Казкові завдання.....	29
Урок 14. Задачі на вилучення.....	32
Урок 15. Задачі на припущення .....	34
Урок 16. Самостійна робота від Капітошки .....	35
Урок 17. У світі цифр і чисел.....	37
Урок 18. У світі цифр і чисел. Парні й непарні числа .....	39
Урок 19. У світі цифр і чисел. Магічні квадрати .....	41
Урок 20. У світі цифр і чисел. Комбінація чисел.....	43
Урок 21. Самостійна робота від Капітошки .....	45
Урок 22. Величини. Вправи на вимірювання відстані між двома точками .....	47
Урок 23. Величини. Часові проміжки. Доба.....	50
Урок 24. Величини. Місяць і рік .....	52
Урок 25. Самостійна робота від Капітошки .....	55
Урок 26. Мандрівки геометричними стежинами. Ламані лінії.....	57

Урок 27. Мандрівки геометричними стежинами. Довжини ламаних ліній .....	59
Урок 28. Мандрівки геометричними стежинами. Кути .....	62
Урок 29. Мандрівки геометричними стежинами. Види кутів .....	64
Урок 30. Що таке комбінаторика? .....	66
Урок 31. Задачі на врахування окремого елемента умови .....	69
Урок 32. Задачі на переміщення предметів .....	70
Урок 33. Задачі на переміщення предметів .....	73
Урок 34. Самостійна робота від Капітошки .....	75



*Навчальне видання*

Гриценко Наталія Іванівна  
Пильник Любов Петрівна  
Немеш Любов Василівна

## **ЛОГІКА. НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ**

**Робочий зошит**

**2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Вікторія Дячун*  
Художник *Оксана Бурда*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 4.07.2010. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,45. Умовн. фарбо-відб. 6,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09  
publishing@budny.te.ua  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0275-2

