

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Юні друзі!

Запрошую вас поринути у чарівний
світ музичного мистецтва.

Цей альбом допоможе вам сприймати і розуміти
твори музичного мистецтва, вивчати пісні, освоїти
основи музичної грамотності, зазирнути у чарівний
світ музичних звуків і відчутти їхню віковічну красу.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— Ритмічні вправи



— Слухаємо музику



— Розучуємо пісню



— Виконуємо пісню



— Поміркуйте



— Допишіть, запишіть
або розмалюйте

РОЗДІЛ 1. ЗОБРАЖАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МИСТЕЦТВА



Тема 1. МИСТЕЦТВО У НАШОМУ ЖИТТІ

Музичне мистецтво — це впорядковане людиною мистецтво звуків. Воно може розповідати про життєві події, змальовувати явища природи та виражати емоційний стан людини.



Послухаємо музичні твори Михайла Степаненка:

а) «Скривдили»;

б) «Дражнилка».



Ці твори за змістом

однакові різні

Вони за темпом

різняться однакові

Що допомогло автору музики передати характер цього твору?

слова цифри музичні звуки

Якими звуками можна передати біг коника?

довгими високими
 короткими низькими

Чи можна за допомогою музичних звуків відтворити спів пташки?

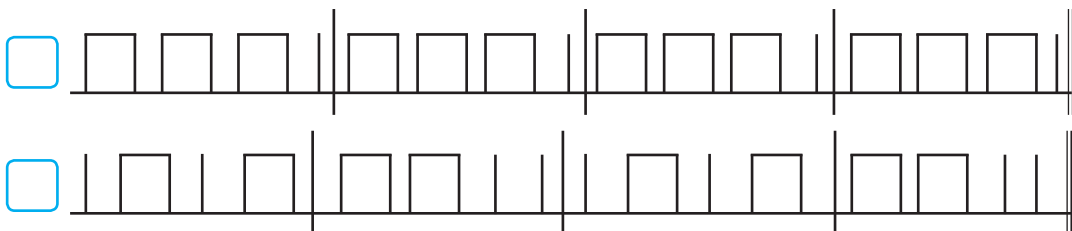
так ні



Котра ритмічна вправа підійде до цих слів?

Соловейко у гаю веде пісеньку свою.

Півень залетів на тин і собі співає з ним.



Розучимо ми пісеньку
Про школу і про нас,
За літо відпочили ми
Й прийшли у другий клас.



Розучуємо пісню.

Учімся

Слова О. Поповича

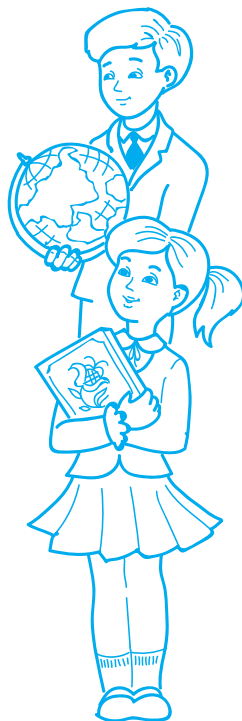
Музика С. Якубовича

Минули вільні днини,
Настав науки час.
І знову дзвоник срібний
До школи кличе нас.

Кидаймо всю забаву —
І з Богом в добру путь.
До школи поспішаймо,
Де нас науки ждуть.

Хоч легко й безтурботно
Минають дні у грі,
Та треба нам учитись
Збирати скарб в умі.

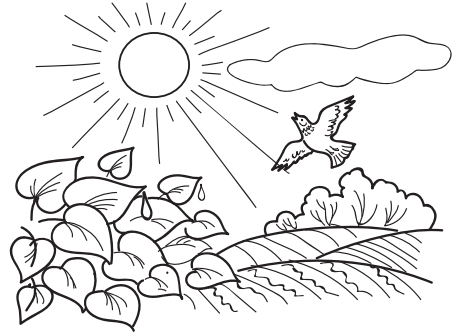
Кого застане старість
Неукою в пітьмі,
Тому на світі мовби
Без хліба узимі.





Тема 2. ЗОБРАЖЕННЯ ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

Сонце рано-вранці встало,
Росами умилося,
Небеса розмалювало,
Сяйвом заіскрилося.



Розмалуйте кольоровими олівцями зображення світанкової пори.



Розгляньте уважно ці два малюнки.



Чи можна за допомогою засобів музичного мистецтва відтворити дії, що на них зображені?

ні

так



Уявіть собі ранкове пробудження землі та послухайте музику Едварда Гріґа, яку автор так і назвав — **«Ранок»**.



Що ви відчуваєте, слухаючи цю музику?

тривогу

тепло

страх

радість

Яка мелодія передає схід сонця?

сумна

ніжна

тривожна

спокійна

світла

тиха

лагідна

похмура



Чи можна поєднати музику, вірш і малюнок в одне ціле?

не можна

можна



Допишіть ритмічними знаками пропонований текст.



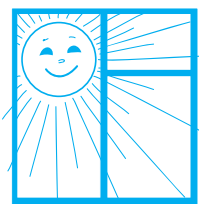
Дзві-нок шкіль-ний по-дзво-нив, на у-рок нас по- про-сив,



Ну- мо, діт- ки, швид-ше в клас, вчи-тель вже дав-но че-ка-є нас.

Хвилинка для відпочинку

Ранок починається,
Сонце піднімається
(вийшли із-за парти, руки підняли).



Пташки прокидаються,
Дерева гойдаються
(похитування з піднятими руками).

Ми відпочиваємо,
За парти сідаємо,
Щоб здоровими були
І веселими росли.

Настав вже час нам пісню заспівати,
Та так, щоб всі слова запам'ятати.
Бо пісенька ота про нас —
І лиш лінивий може не співати.



Виконайте пісню «Учімся».



Як потрібно виконати пісню, щоб передати її характер та створити веселий настрій?

вдумливо, сміливо

весело, грайливо