

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

Зошит
з розвитку зв'язного мовлення

уч _____ класу

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель початкових класів, старший вчитель

Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання*

Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки України

(лист ІМЗО від 26.05.2016 р. № 2.1/12-Г-236)

Будна Н.О.

Б 90 Зошит з розвитку зв'язного мовлення : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 48 с. + 8 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4971-9

У посібнику розроблено зміст уроків з розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог оновленої програми МОН України з української мови для учнів 4 класу.

Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

Цікавим нововведенням є вкладка із творчими завданнями для конкурсу «Знавці рідної мови».

Для учнів 4 класів, учителів, студентів педагогічних вузів, батьків.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-4971-9

© Навчальна книга — Богдан, 2017

1. Прочитай речення. Визнач і запиши, якими мовами висловлена думка.

Я люблю рідний край. _____

Я люблю радниў краў. _____

Я люблю родную землю. _____

J lubey rodnyj kraj. _____

I love my native land. _____

Підкресли речення, записане рідною мовою.**2. Прочитай текст. Визнач його тему і мету.**

Найбільше і найдорожче добро в кожного народу — це його мова. Ота жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподівання, розум, досвід, почування (*Панас Мирний*).

Склади і запиши висловлювання про мову, скориставшись змістом тексту.

Мова — _____

Мова — _____

Мова — _____

3. Прочитай вірш. Який настрій він навів на тебе? Чому?**ЖОРЖИНИ**

Уже і вересню кінець,
настали дні холодні.
До нас, я чула, морозець
прийде вночі сьогодні.

Впаде на луки, на гаї,
побілить лист на вишні...
Погасить сонечка мої —
в саду жоржини пишні.

Та я морозцеві тому
не дам жоржин стоптати:
на руки ніжно їх візьму
і понесу до хати.

Марія Познанська

Випиши слова, які

звучать пестливо, тепло: _____

викликають почуття смутку: _____

вжиті в переносному значенні: _____

4. Доповни ряди прикметниками.



Жоржина червона, рожева з крапочками, синя,

Пелюстки ніжні, оксамитові, видовжені, кучеряві,

Серединка золотиста, велика, _____

Стебло міцне, довге, _____

Листки темно-зелені, овальні, різьблені, _____

Усно склади художній опис жоржини.

5. Прочитай текст. Виділені слова заміни словосполученнями з дужок, поставивши їх у відповідну форму. Утворений текст запиши.

Вечоріло. Небо *потемніло*. На ньому з'явилися зорі. Затих вітерець. Листочки перестали *шелестіти*.

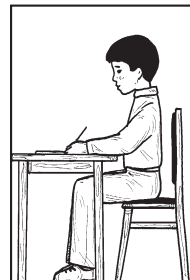
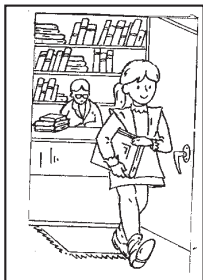
(Вкритися таємничим чарівним килимком, засвітилися золоті ліхтарики, розповідати свої захоплюючі історії, улягтися спати.)

6. Перевір написане.

7. Робота над помилками.

Урок 2 ГОВОРИМО — ЧУЄМО. ЧИТАЄМО — ПИШЕМО. СКЛАДАННЯ ОПОВІДАННЯ ЗА ПОДАНОЮ ТЕМОЮ

1. Розглянь малюнки. Запиши, в яких випадках використовується усне мовлення, а в яких — писемне. Поясни, чому.



2. Прочитай. Поміркуй і запиши відповіді на запитання.

а) У класі підводять підсумки конкурсу на кращий твір. Що доречніше зробити: розповісти про зміст найцікавіших робіт чи прочитати їх вголос? _____

б) Тобі дали опис правил цікавої гри, в якій беруть участь двоє гравців. Ти хочеш пояснити правила своїй молодшій сестрі, щоб пограти з нею. Як ти це робитимеш: прочитаєш записані правила чи перекажеш їх, демонструючи окремі фрагменти?

3. Прочитай обидва тексти і порівняй їх.

ЖУРАВЛІ ЛЕТЯТЬ

Журавлі летять, курличуть,
шлють останнє «прощавай»,
літечко з собою кличуть,
забирають в теплий край.
Ой, як жалко мені літа
і журавликів моїх!
Та не буду я тужити,
бо весною стріну їх.

Марія Познанська



ЖУРАВЛИК

Восени хлоп'ята знайшли в кущах журавля. А в журавля було поранене крило. Хлоп'ята принесли журавлика в село. І вони довго лікували хворого журавлика. І журавель видужав.

Виправ помилки у тексті «Журавлик». Виправлений текст запиши.

4. Склади і запиши оповідання на тему «Як відлітають пташки».

5. Перевір написане.

6. Робота над помилками.
