

## КАРТКА 1

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Улітку в таборі відпочивало всього 700 дітей. У червні — 220, у липні — 280 дітей. Скільки дітей відпочивало в таборі у серпні?
2. У швейній майстерні на пошиття восьми однакових суконь витратили 24 м тканини. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття шести таких суконь?
3. Чайник коштує 64 грн, а глечик — у 4 рази дешевший. Яка вартість чайника і глечика разом?

2. Обчислити.

$$20 + 2 \cdot 3$$

$$60 - 8 \cdot 5$$

$$5 \cdot 8 + 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 7 - 7 \cdot 4$$

$$80 - 30 : 5$$

$$36 : 6 : 3$$

3. Записати число, в якому:

2 сот., 3 дес., 4 од.;

7 сот., 8 дес.;

7 сот., 8 од.;

8 дес., 8 од.;

5 сот., 2 дес.;

9 сот.

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший.

5.\* Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

### 2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У три магазини привезли 800 кг овочів. У перший привезли 320 кг, у другий — 180 кг. Скільки кілограмів овочів привезли у третій магазин?
2. За 4 години роботи трактор витратив 24 л пального. Скільки літрів пального витратить трактор за 8 годин роботи?
3. Маса гарбуза 18 кг, а капусти — у 3 рази менша. Яка маса гарбуза і капусти разом?

2. Обчислити.

$$37 + 6 \cdot 6$$

$$81 - 9 \cdot 9$$

$$8 \cdot 7 - 33$$

$$4 \cdot 9 - 9 \cdot 4$$

$$70 - 40 : 5$$

$$36 : 4 : 3$$

3. Записати число, в якому:

3 сот., 5 дес., 4 од.;

8 сот., 6 дес.;

8 сот., 9 од.;

9 дес., 8 од.;

6 сот., 3 дес.;

7 сот.

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 2 см, а другий — у 2 рази коротший.

5.\* Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

## КАРТКА 2

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Олег посадив 6 рядів смородини, по 4 куці в кожному, і 3 такі самі ряди агрусу. Скільки всього куців ягід посадив Олег?

2. Перше число 400, друге — на 150 менше, ніж перше, а третє — на 50 більше, ніж перше. Чому дорівнює сума трьох чисел?

3. Для приготування повидла взяли 12 кг слив, а цукру — у 3 рази менше. На скільки кілограмів більше взяли слив, ніж цукру?

2. Математичний ланцюжок.

$$49 : 7 + 2 \cdot 9 - 1 : 10 \cdot 6$$

$$30 : 5 \cdot 7 - 2 : 8 \cdot 5 + 2 : 3$$

$$2 \cdot 4 \cdot 4 + 22 : 6 \cdot 4 - 36$$

3. Обчислити письмово.

$$352 + 268$$

$$664 - 36$$

$$375 + 446$$

$$904 - 365$$

$$621 - 76$$

$$900 - 394$$

4. Порівняти вирази і поставити знаки  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .

$$20 \cdot 3 + 20 \cdot 2 \square 20 \cdot (3 + 2)$$

$$30 + 60 \cdot 3 \square (30 + 60) : 3$$

$$3 \cdot 0 \square 3 : 1$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

200	450	
	250	
	50	300

## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Із пришкільної ділянки зібрали 4 мішки моркви, по 50 кг у кожному, і 3 таких самих мішки цибулі. Скільки всього кілограмів овочів зібрали з пришкільної ділянки?

2. Перше число 200, друге — на 300 більше, ніж перше, а третє — на 70 менше, ніж перше. Чому дорівнює сума трьох чисел?

3. У господарстві було 12 тракторів, а комбайнів — на 8 менше. У скільки разів менше було комбайнів, ніж тракторів?

2. Математичний ланцюжок.

$$48 : 8 + 5 \cdot 4 + 1 : 5 : 3 + 78 : 9$$

$$54 : 6 - 2 \cdot 8 + 7 : 9 + 23 : 6 \cdot 10$$

$$40 : 10 \cdot 4 : 8 \cdot 6 : 3 \cdot 7 : 2$$

3. Обчислити письмово.

$$627 + 296$$

$$804 - 285$$

$$329 + 97$$

$$723 - 94$$

$$254 + 349$$

$$600 - 195$$

4. Порівняти вирази і поставити знаки  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .

$$(9 + 30) : 3 \square 9 : 3 + 30 : 3$$

$$10 - 2 \cdot 4 \square (10 - 2) \cdot 4$$

$$5 : 1 \square 5 : 5$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

		140
	120	40
100		180

## КАРТКА 3

### 1 варіант

#### 1. Розв'язати задачі.

- У бібліотеку першого дня привезли 80 книжок, а другого дня — у 2 рази більше. Художні книжки становили  $\frac{1}{6}$  всіх привезених примірників. Скільки художніх книг привезли у бібліотеку?
- Учні трьох класів підбілювали дерева. Другокласники підбілили 146 дерев, третьокласники — 178 дерев. Скільки всього дерев підбілили учні, якщо четвертокласники підбілили на 86 дерев більше, ніж третьокласники?
- За день у кіоску продали 4 пачки зошитів, по 100 штук у пачці. П'ята часина зошитів була в лінійку, а решта — в клітинку. Скільки продали зошитів у клітинку?

#### 2. Обчислити.

$$8 \cdot 7$$

$$54 : 9$$

$$(13 - 6) \cdot 6$$

$$80 - 40 : 5$$

$$17 + 3 \cdot 7 - 15$$

$$72 : 9 \cdot (12 - 4)$$

$$5 \cdot 4 \cdot 3$$

$$63 : (3 \cdot 3)$$

#### 3. Обчислити значення виразів.

$$539 - 340 + 185$$

$$145 + (317 - 282)$$

#### 4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- До якого числа треба додати 255, щоб отримати 795?
  - На скільки треба зменшити число 809, щоб одержати 264?
5. Накреслити два відрізки завдовжки по 8 см. Знайти і виділити на них  $\frac{1}{4}$  та  $\frac{1}{2}$  відрізка.

### 2 варіант

#### 1. Розв'язати задачі.

- Першого дня юннати посадили у саду 90 дерев, а другого — у 3 рази менше.  $\frac{1}{4}$  всіх дерев становили яблуні. Скільки яблунь посадили в саду юннати?

2. На трьох лялькових виставах побувало 786 дітей. Першу виставу подивилося 225 дітей, а другу — на 38 дітей більше. Скільки дітей подивилося третю виставу?
3. Для школи-інтернату придбали 9 упаковок зошитів, по 100 штук у пачці. Третю частину зошитів виділили для початкових класів, а решту — для старшокласників. Скільки зошитів одержали старшокласники?

2. Обчислити.

$$9 \cdot 6$$

$$48 : 8$$

$$(17 - 5) \cdot 3$$

$$90 - 40 : 2$$

$$13 + 2 \cdot 6 - 9$$

$$63 : 7 \cdot (8 - 3)$$

$$6 \cdot 2 \cdot 5$$

$$81 : 9 \cdot 3$$

3. Обчислити значення виразів.

$$700 - (475 - 128)$$

$$648 - 340 + 123$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- До якого числа треба додати 364, щоб отримати 795?
- На скільки треба зменшити число 709, щоб одержати 354?

5. Накреслити два відрізки завдовжки по 6 см. Знайти і виділити

на них  $\frac{1}{3}$  та  $\frac{1}{2}$  відрізка.

## КАРТКА 4

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У п'яти ящиках — 30 кг печива. Скільки потрібно ящиків, щоб розкласти 54 кг печива?
2. До табору одного дня привезли 48 ліжок, а другого дня — 24. Усі ліжка розмістили в кімнатах, по 8 ліжок у кожній. У скількох кімнатах розмістили ліжка?
3. У буфет привезли 4 ящики груш, по 9 кг у кожному, і 5 таких самих ящиків з яблуками. Скільки кілограмів фруктів привезли у буфет?

2. Записати вирази, значення яких дорівнює 1.

$$(31 - 30) : 1$$

$$(31 - 30) + 1$$

$$0 + 1 \cdot 1$$

$$(2 - 1) \cdot 0$$

$$81 : 9 - 1$$

$$18 : 9 - 1$$

$$72 : 9 - 8$$

$$72 : (9 - 1)$$

3. Знайти значення виразів, якщо  $a = 1$ ;  $b = 0$ .

$$a \cdot 9 + a \qquad b : 4 + b$$

4. Накреслити прямокутник зі сторонами 4 см і 2 см. Обчислити периметр.

- 5.\* Поставити пропущені знаки дій.

$$72 \square 8 \square 57 = 66$$

## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У двох однакових ящиках вміщується 12 кг полуниць. Скільки треба таких ящиків, щоб розкласти 30 кг полуниць?
- В одному сувої було 12 м ситцю, а в другому – 15 м. З усього ситцю пошили сукні, витрачаючи на кожную по 3 метри. Скільки пошили суконь?
- Хлопчик купив 3 блокноти, по 4 грн кожний, і 4 ручки за такою самою ціною. Скільки гривень хлопчик заплатив за всю покупку?

2. Записати вирази, значення яких дорівнює 0.

$$12 \cdot 1 \cdot 0 \qquad 5 : 1 + 7$$

$$81 : 9 : 1 \qquad 5 : 1 + 0$$

$$(6 - 6) \cdot 4 \qquad 0 : 5 + 7$$

$$24 : 8 : 1 \qquad 0 : 5 \cdot 7$$

3. Знайти значення виразів, якщо  $a = 1$ ;  $b = 0$ .

$$8 : a + a \cdot 1 \qquad (40 - b) : 5$$

4. Накреслити квадрат зі стороною 6 см. Обчислити периметр.

- 5.\* Поставити пропущені знаки дій.

$$72 \square 54 \square 6 = 63$$

## КАРТКА 5

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У шкільних змаганнях з легкої атлетики взяло участь 267 хлопчиків, це на 70 більше, ніж дівчаток. Скільки всього дітей взяло участь у змаганнях?

2. На 7 костюмів витратили 21 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити з 27 м тканини?
3. У цистерні було 860 л молока. З неї відлили молоко в 8 бідонів, по 25 л у кожний. Скільки літрів молока залишилося в цистерні?
2. Обчислити.
 

$216 \cdot 4$	$478 \cdot 2$
$109 \cdot 6$	$170 \cdot 4$
3. Розв'язати рівняння.
 

$34 - x = 7$	$x : 4 = 16$
--------------	--------------
4. Виконати обчислення.
 

$1 \text{ м} - 1 \text{ дм}$	$1 \text{ дм} : 5 \text{ см}$	$5 \text{ дм} : 2$
$2 \text{ м} - 1 \text{ см}$	$1 \text{ м} : 2 \text{ дм}$	$4 \text{ м} : 8$
5. Накреслити відрізок,  $\frac{1}{4}$  якого дорівнює 2 см.

## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У господині було 250 грн. Вона купила сукню за 120 грн, а потім три пари шкарпеток, по 8 грн за пару. Скільки грошей залишилося у господині?
2. Для того, щоб зробити 3 ящики під овочі, витратили 24 дошки. Скільки таких ящиків можна зробити з 56 дошок?
3. У два магазини привезли 720 кг картоплі. У перший магазин привезли 7 ящиків, по 30 кг у кожному. Скільки кілограмів картоплі отримав другий магазин?

2. Обчислити.

$317 \cdot 3$	$459 \cdot 2$
$208 \cdot 4$	$190 \cdot 5$

3. Розв'язати рівняння.

$x - 7 = 47$	$x : 3 = 19$
--------------	--------------

4. Виконати обчислення.

$2 \text{ м} - 4 \text{ дм}$	$2 \text{ дм} : 5 \text{ см}$	$4 \text{ дм} : 2$
$1 \text{ м} - 1 \text{ см}$	$1 \text{ м} : 5 \text{ дм}$	$3 \text{ м} : 5$

5. Накреслити відрізок  $AB$  завдовжки 12 см. Показати на ньому точку  $K$  так, щоб довжина відрізка  $AK$  дорівнювала  $\frac{1}{2}$  довжини відрізка  $AB$ .