

УРОК 1 (№№ 1–13) (Підручник, 1 ч.)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У магазин привезли 4 ящики яблук, по 10 кг у кожному, і ящик ананасів, маса яких 5 кг. У скільки разів менше привезли ананасів, ніж яблук?
- У швейній майстерні на пошиття 8 однакових суконь витратили 24 м тканини. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 6 таких суконь?
- Чайник коштує 64 грн, а глечик — у 4 рази дешевший. Яка вартість чайника і глечика разом?

2. Обчислити.

$$20 + 2 \cdot 3$$

$$9 \cdot 7 - 7 \cdot 4$$

$$200 + 30 + 6$$

$$60 - 8 \cdot 5$$

$$80 - 30 : 5$$

$$700 + 20 + 1$$

$$5 \cdot 8 + 8 \cdot 5$$

$$36 : 6 : 3$$

$$(170 - 70) : 10$$

3. Записати число, у якому :

2 сот., 3 дес., 4 од.;

8 дес., 8 од.;

7 сот., 8 дес.;

5 сот., 2 дес.;

7 сот., 8 од.;

9 сот., 1 од..

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший.

5*. Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У їдальню привезли 5 сіток картоплі, по 9 кг у кожній, і сітку моркви, маса якої 5 кг. У скільки разів менше привезли моркви, ніж картоплі?
- За 4 години роботи трактор витратив 24 л пального. Скільки літрів пального витратить трактор за 8 годин роботи?
- Маса гарбуза 18 кг, а капусти — у 3 рази менша. Яка маса гарбуза і капусти разом?

2. Обчислити.

$37 + 6 \cdot 6$

$4 \cdot 9 - 9 \cdot 4$

$800 + 10 + 5$

$81 - 9 \cdot 9$

$70 - 40 : 5$

$400 + 30 + 1$

$8 \cdot 7 - 33$

$36 : 4 : 3$

$(120 - 20) : 10$

3. Записати число, у якому:

3 сот., 5 дес., 4 од.;

9 дес., 8 од.;

8 сот., 6 дес.;

6 сот., 3 дес.;

8 сот., 9 од.;

7 сот., 1 од..

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 2 см, а другий — у 2 рази коротший.

5*. Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

УРОК 2 (№№ 14–24)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Олег посадив 6 рядів смородини, по 4 кущі в кожному, і 3 ряди агрусу, по стільки ж кущів. Скільки всього кущів ягід посадив Олег?

2. Купили 7 цибулин нарцисів і 13 цибулин гладіолусів за ціною 10 грн. Яка вартість покупки? (Розв'язати задачу двома способами.)

3. Для приготування повидла взяли 12 кг слив, а цукру — у 3 рази менше. На скільки кілограмів більше взяли слив, ніж цукру?

2. Обчислити.

$800 + 7$

$200 + 30 + 2$

$900 \text{ г} - 200 \text{ г}$

$300 + 2$

$100 + 80 + 5$

$67 \text{ см} + 23 \text{ см}$

$400 + 38$

$300 + 10 + 1$

$140 \text{ грн} - 84 \text{ грн}$

3. Виконати дії письмово.

$352 + 268$

$904 - 365$

$664 - 36$

$621 - 76$

$375 + 446$

$900 - 394$

4. Порівняти вирази і поставити знаки $<$, $=$, $>$.

$$20 \cdot 3 + 20 \cdot 2 * 20 \cdot (3 + 2)$$

$$30 + 60 \cdot 3 * (30 + 60) : 3$$

$$3 \cdot 0 * 3 : 1$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

200	450	
	250	
	50	300

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На пришкільній ділянці зібрали 4 мішки моркви, по 50 кг у кожному, і 3 таких мішки цибулі. Скільки всього кілограмів овочів зібрали з пришкільної ділянки?

2. Майстер кожного дня виготовляє 30 деталей, а учень — 20 деталей. Скільки деталей зроблять майстер і учень за тиждень? (Розв'язати задачу двома способами.)

3. У господарстві було 12 тракторів, а комбайнів — на 8 менше. У скільки разів менше було комбайнів, ніж тракторів?

2. Обчислити.

$$900 + 7$$

$$700 + 30 + 2$$

$$800 \text{ г} - 200 \text{ г}$$

$$200 + 2$$

$$100 + 90 + 5$$

$$56 \text{ см} + 36 \text{ см}$$

$$600 + 34$$

$$500 + 20 + 1$$

$$160 \text{ грн} - 74 \text{ грн}$$

3. Виконати дії письмово.

$$627 + 296$$

$$804 - 285$$

$$329 + 97$$

$$723 - 94$$

$$254 + 349$$

$$600 - 195$$

4. Порівняти вирази і поставити знаки $<$, $=$, $>$.

$$(9 + 30) : 3 * 9 : 3 + 30 : 3$$

$$10 - 2 \cdot 4 * (10 - 2) \cdot 4$$

$$5 : 1 * 5 : 5$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

		140
	120	40
100		

УРОК 3 (№№ 25–34)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Купили 3 ручки, по 9 грн кожна, і стільки ж олівців, по 7 грн за кожен. Яка вартість покупки?
- Учні трьох класів підбілювали дерева. Другокласники підбілили 146 дерев, третьокласники — 178 дерев. Скільки всього дерев підбілили учні, якщо четвертокласники підбілили на 86 дерев більше, ніж третьокласники?
- За день кіоск продав 4 упаковки зошитів, по 100 штук у кожній. П'ята частина зошитів була в лінійку, а решта — в клітинку. Скільки продали зошитів у клітинку?
- На змагання спортсменів перевозили двома автобусами. В одному було 9 пасажирських місць, а в іншому — 11. Кожний автобус зробив по 4 рейси. Скільки всього спортсменів перевезли автобусами?

2. Обчислити.

$8 \cdot 7$	$17 + 3 \cdot 7 - 15$
$54 : 9$	$72 : 9 + (12 - 4)$
$(13 - 6) \cdot 6$	$5 \cdot 4 \cdot 3$
$80 - 40 : 5$	$63 : (3 \cdot 3)$

3. Знайти значення виразу.

$$539 - 340 + 185$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- Невідоме число зменшили на 388 і отримали 621.
- До числа 720 додали невідоме число і отримали 952.

5. Накреслити два відрізки завдовжки 8 см кожний. Знайти і виділити на них $\frac{1}{4}$ та $\frac{1}{2}$ відрізка.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Івасик назбирав 3 кошики полуниць, по 4 кг у кожному, а Марійка — 5 таких кошиків. Скільки кілограмів полуниць назбирали діти?
2. На трьох лялькових виставах побувало 786 дітей. Першу виставу подивилися 225 дітей, а другу — на 38 дітей більше. Скільки дітей подивилися третю виставу?
3. Для школи-інтернату придбали 9 упаковок зошитів, по 100 штук у кожній. Третю частину зошитів виділили для початкових класів, а решту — для старшокласників. Скільки зошитів одержали старшокласники?
4. У кінотеатрі в двох залах демонстрували фільм. У першому залі було 12 місць, а в другому — 8 місць. Протягом дня в кожному залі було по 5 сеансів. Скільки всього людей відвідало кінотеатр?

2. Обчислити.

$9 \cdot 7$	$17 + 7 \cdot 7 - 15$
$45 : 9$	$8 \cdot 6 - (12 - 4)$
$(18 - 9) \cdot 6$	$2 \cdot 4 \cdot 3$
$80 - 35 : 5$	$72 : (3 \cdot 3)$

3. Знайти значення виразу.

$$700 - (475 - 128)$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- Від числа 564 відняли невідоме число і отримали 200.
- До невідомого числа додали 225 і отримали 538.

5. Накреслити два відрізки завдовжки 6 см кожний. Знайти і виділити на них $\frac{1}{3}$ та $\frac{1}{2}$ відрізка.

УРОК 4 (№№ 35–44)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У 5 ящиках 30 кг печива. Скільки потрібно таких ящиків, щоб розкласти 54 кг печива?
2. До табору одного дня привезли 48 ліжок, другого — 24. Усі ліжка розмістили в кімнатах, по 8 ліжок у кожній. У скількох кімнатах розмістили ліжка?
3. У буфет привезли 4 ящики груш, по 9 кг у кожному, і 5 таких ящиків з яблуками. Скільки кілограмів овочів привезли у буфет?

2. Продовжити обчислення способом округлення.

$$\begin{aligned}398 + 264 &= 400 + 264 - 2 = \\546 + 206 &= 546 + 210 - 4 = \\494 + 306 &= 500 + 306 - 6 = \\689 + 127 &= 700 + 127 - 11 = \\434 + 208 &= 434 + 210 - 2 = \\259 + 496 &= 259 + 500 - 4 =\end{aligned}$$

3. Обчислити.

$$\begin{array}{ll}288 + 697 & 620 - 100 \cdot 5 \\800 - (700 - 251) & 800 : 20 - 20 \\800 - 439 & 25 \cdot 3 - 40 \\600 - (225 + 275) & 8 \cdot 8 - 7 \cdot 5\end{array}$$

4. Накреслити прямокутник зі сторонами 4 см і 2 см. Обчислити периметр.

5*. Вставити пропущені знаки дій.

$$72 * 8 * 57 = 66$$

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У двох однакових ящиках вміщується 12 кг полуниць. Скільки треба таких ящиків, щоб розкласти 30 кг полуниць?
2. В одному куску було 12 м ситцю, в другому — 15 м. З усього ситцю пошили сукні, витрачаючи на кожен по 3 метри. Скільки пошили суконь?

3. Хлопчик купив 3 блокноти, по 4 грн за кожен, і 4 ручки, по такій же ціні. Скільки гривень хлопчик заплатив за всю покупку?
2. Продовжити обчислення способом округлення.
- $$498 + 264 = 500 + 264 - 2 =$$
- $$646 + 206 = 646 + 210 - 4 =$$
- $$394 + 308 = 400 + 308 - 6 =$$
- $$789 + 127 = 800 + 127 - 11 =$$
- $$334 + 209 = 334 + 210 - 1 =$$
- $$159 + 396 = 159 + 400 - 4 =$$
3. Обчислити.
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| $299 + 589$ | $520 - 100 \cdot 4$ |
| $700 - (500 - 257)$ | $900 : 30 - 10$ |
| $700 - 239$ | $25 \cdot 3 - 40$ |
| $800 - (325 + 285)$ | $9 \cdot 8 + 6 \cdot 5$ |
4. Накреслити квадрат зі стороною 6 см. Обчислити периметр.
- 5*. Вставити пропущені знаки дій.
- $$72 * 54 * 6 = 63$$

УРОК 5 (№№ 45–55)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.
1. Дев'яти чорним норкам дали по 3 середні рибини, а п'яти білим — по 2 великі. Скільки всього рибин дали норкам?
 2. На 7 костюмів витратили 21 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити з 27 м тканини?
 3. Купили 150 г насіння: 5 пакетів з насінням огірків, по 15 г у кожному, а решта — редиски. Скільки грамів редиски купили?
2. Обчислити.
- | | | |
|---------------------|----------------|--------------------|
| $200 + 100 \cdot 3$ | $72 : 9 + 251$ | $715 - 48 : 6$ |
| $400 \cdot 2 - 600$ | $300 : 3 + 35$ | $723 - 50 \cdot 5$ |
3. Розв'язати рівняння.
- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| $825 - x = 805$ | $c + 80 = 198$ | $a - 60 = 309$ |
|-----------------|----------------|----------------|

4. Виконати дії з іменованими числами.

$$1 \text{ м} - 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} : 5 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} : 2$$

$$2 \text{ м} - 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} : 2 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} : 8$$

5. Знайти периметр прямокутника зі сторонами 25 см і 18 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Господиня купила 5 кошиків малини, по 3 кг у кожному, та 3 кошики смородини, по 2 кг у кожному. Скільки кілограмів ягід купила господиня?

2. Для того, щоб зробити 3 ящики під овочі, витратили 24 дошки. Скільки таких ящиків можна зробити з 56 дошок?

3. На екскурсію їхало 180 учнів. У 4 менші автобуси сіли по 18 учнів, решта розмістилися в більших автобусах. Скільки учнів було у великих автобусах?

2. Обчислити.

$$400 + 300 \cdot 3$$

$$64 : 8 + 169$$

$$815 - 54 : 6$$

$$400 \cdot 2 - 200$$

$$400 : 4 + 345$$

$$657 - 50 \cdot 8$$

3. Розв'язати рівняння.

$$a - 50 = 307$$

$$x + 70 = 195$$

$$625 - x = 605$$

4. Виконати дії з іменованими числами.

$$2 \text{ м} - 4 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} : 5 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} : 2$$

$$1 \text{ м} - 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} : 5 \text{ дм}$$

$$3 \text{ м} : 5$$

5. Знайти периметр прямокутника зі сторонами 16 см і 24 см.

УРОК 6 (№№ 56–66)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. 450 кг борошна насипали у 5 однакових мішків. Скільки кілограмів борошна у 3 таких мішках?

2. У шкільному саду росло 22 ряди яблунь, по 5 дерев у кожному ряду, та 8 рядів груш — по стільки ж дерев в ряду, що і яблунь. Скільки всього дерев росло в саду?

3. Туристи мали пройти 530 км. Протягом тижня вони проходили щодня по 18 км. Скільки кілометрів залишилося пройти туристам?
2. Обчислити.
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| $200 \cdot 3 - 200$ | $625 - 50 \cdot 6$ |
| $(348 + 352) : 100$ | $8 \cdot (82 + 18) : 2$ |
3. Виконати дії.
- $853 - 168 \cdot 4$
4. Записати вирази та знайти їх значення.
- До числа 200 додати частку чисел 300 і 10.
 - Число 5 помножити на суму чисел 25 і 10.
 - Різницю чисел 100 і 84 збільшити втричі.
5. Накреслити квадрат з периметром 8 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.
1. 150 кг моркви розклали у 3 мішки. Скільки кілограмів картоплі у 7 таких мішках?
2. На клумбі посаджено квіти. 19 рядів айстр, по 8 квіток у кожному, і 6 таких рядів чорнобривців. Скільки квіток висаджено на клумбі?
3. У лісове господарство привезли 470 ялинок. Протягом тижня садили по 12 ялинок щодня. Скільки ялинок залишилися посадити у лісовому господарстві?
2. Обчислити.
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| $815 - 40 \cdot 5$ | $(527 + 473) : 100$ |
| $100 \cdot 8 - 394$ | $8 \cdot (82 + 18) : 6$ |
3. Виконати дії.
- $831 - 164 \cdot 4$
4. Записати вирази та знайти їх значення.
- Суму чисел 100 і 60 зменшити вдвічі.
 - Добуток чисел 30 і 5 зменшити на 50.
 - Число 64 поділити на частку чисел 32 і 4.
5. Накреслити квадрат, периметр якого дорівнює 12 см.