

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

В.М. Когут

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

6 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3
К57

Рецензент:
методист Тернопільського обласного комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти

Кондирева Майя Миколаївна

Когут В.М.

К57 Українська мова та література. Контрольні роботи для перевірки знань. 6 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2015. — 64 с.

ISBN 978-966-10-1897-5

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури. Він містить по два варіанти контрольних робіт до кожної теми 6 класу, які може використати вчитель при проведенні перевірки навчальних досягнень учнів.

Для вчителів-філологів, учнів та студентів педагогічних закладів освіти.

**ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

КОГУТ Віра Миронівна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
Контрольні роботи
для перевірки знань
6 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Надія Бульчак*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Домарецької*

Підписано до друку 30.11.2014. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7,44 Умовн. фарбо-відб. 7,44.

Видавництво "Навчальна книга — Богдан"
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1897-5

© Навчальна книга — Богдан, 2015

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних робіт з української мови і літератури в 6-х класах загальноосвітніх навчальних закладів. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів і відповідає вимогам чинної програми з української мови та літератури, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови та літератури.

Кожен варіант контрольної роботи складається з 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях *першого типу* (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів і перевіряють їхні теоретичні знання, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, позначивши хрестиком ту літеру в таблиці, якій відповідає правильний варіант. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Зразок оформлення правильної відповіді:

А	Б	В	Г
		Х	

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють не тільки теоретичні знання школярів, а й практичні навички, складаються із компонентів, які вміщують такі завдання з *української мови*:

- визначення лексичного значення слова, групи слів за походженням, уживанням у мові;
- визначення значення фразеологізмів, прислів'їв, приказок, крилатих висловів;
- утворення нових слів вивченими способами;
- утворення словотвірного ланцюжка й словотвірного гнізда;
- визначення частин мови;
- правопис вивчених частин мови;
- різні види розборів, в основному лексичний, словотворчий, морфологічний;
- редагування словосполучень і речень;
- правильне слововживання вивчених частин мови.

З *української літератури* завдання другого типу (7–8) складаються в основному із завдань, які потребують відповіді на запитання, доповнення речення відповідним терміном, а також тестів на встановлення відповідності.

Відповідь на запитання учні не записують у таблицю, а оформлюють більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

У завданнях на встановлення відповідності до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1		X			
2	X				
3			X		
4				X	

У завдання на встановлення правильної послідовності учень має встановити правильну послідовність елементів, дій, подій, операцій тощо і записати в таблицю.

Завдання третього типу (9) відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, вчитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність і охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Номери тестових завдань	Максимальна кількість балів
1—6	6 балів
7—8	3 бали
9	3 бали

УКРАЇНСЬКА МОВА

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

6 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1
Повторення, узагальнення й поглиблення вивченого

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Правильним є твердження, окрім

- А Речення має граматичну основу
- Б Речення призначене для спілкування людей
- В Речення за метою висловлювання бувають розповідні, питальні й окличні
- Г Інтонація вказує на завершеність речення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Граматична основа речення складається з

- А підмета і означення
- Б підмета і присудка
- В присудка та обставини
- Г підмета і словосполучення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Правильним є твердження

- А Звертання — це слово або сполучення слів, які не називають особу чи предмет, до яких звертається
- Б У вимові звертання не виділяється паузою
- В На письмі звертання не відділяється від інших слів комою або знаком оклику
- Г Звертання не є членом речення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Без знака м'якшення пишуться всі слова у рядку

- А Громадян...ство, вуз..кий, тон...ший
- Б Корін..чик, цвірін...чати, нян...чин
- В Українс...кий, різ..бяр, брин...чати
- Г Камін...чик, кін...чик, мен...ший

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Допущено помилку при вживанні апострофа у рядку

- А Лук'ян, пів'яблука, морквяний
- Б Без'ядерний, п'єдестал, екстер'єр
- В Подвір'я, пів'юрти, ластів'ятко
- Г Кров'ю, під'їжджати, тьмяний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Правильно написано всі слова іншомовного походження у рядку

- А Сентиментальний, браконер лиман, кар'єра
- Б Мільйон, Ахіллес, піанісімо, бюро
- В Ательє, ін'єкція, шосе, сеньйор
- Г Єпископ, кіпарис, тонна, комп'ютер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

7. Установіть відповідність: до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний варіант, позначений буквою

- 1 Ранні пташки росу п'ють, а пізні — слізки ллють
- 2 Біля школи
- 3 Урожай зібрали вчасно
- 4 День прекрасний

- А Сполучення слів, що не вважається словосполученням
- Б Просте односкладне речення
- В Складне речення
- Г Словосполучення
- Д Просте двоскладне речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

8. Запишіть речення, виправивши лексичні помилки.

В жовтні місяці будуть канікули.
 Староста класу висказав думку про екскурсію в парк.
 Більша половина учнів погодилася.

9. Складіть і запишіть діалог (7—8 реплік) на тему: *“Нове знайомство”*, використовуючи вставні слова, речення з однорідними членами.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 7
Правопис прикметників

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Правильно записано суфікси прикметників у всіх рядках, окрім

- А гарнесенький, чистісінький, вірнесенький
- Б новесенький, вузенький, самісінький
- В більшенький, цілісінький, милесенький
- Г здоровенький, тонюсенький, білесенький

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. За допомогою суфікса -ов- утворюються прикметники від усіх іменників у рядку

- А метр, травень, дощ, нуль
- Б пурпур, емаль, груша, край
- В парча, кварц, гроза, шовк
- Г калина, казка, поле, марш

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Суфікс -зьк- пишемо у прикметниках, утворених від іменників у рядку

- А Париж, Рига, Запоріжжя, Кривий Ріг
- Б Острог, Франція, Кавказ, товариш
- В козак, молодець, ткач, Луцьк
- Г студент, депутат, турист, каратист

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Не з прикметником пишемо ОКРЕМО в реченні

- А (Не)веселий і радісного зробить сумним
- Б (Не)гожий день — вовкові праця
- В Дружній череді вовк (не)страшний
- Г (Не)надійний друг гірше недруга

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Усі прикметники пишуться з -нн- у рядку

- А тума...ий, іме...ий, букве...ий
- Б невблага...ий, тьмя...ий, потомстве...ий
- В де...ий, благослове...ий, чаву...ий
- Г нездійсне...ий, свяще...ий, довгожда...ий

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Усі складні прикметники потрібно писати РАЗОМ у рядку

- А вічно/зелений, жовто/грудий, науково/фантастичний
- Б дрібно/листяний, спортивно/оздоровчий, електро/ремонтний
- В важко/атлетичний, військово/патріотичний, мало/досвідчений
- Г євро/інтеграційний, старо/український, південно/кримський

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

7. Відновіть текст, уставляючи замість пропусків потрібні літери і розкриваючи дужки.

У таємничім фіалковім мар__ві перед нами з (не)__великої висоти відкривається долина. Ми бачимо прохолодну зелені лугів, (сіро)__голубий туман, син__ві гори й (жовто)гарячий зріз каменоломні, на кудлатій від лісу горі, що раптом виникає перед нами на цій благодатній рівнині, чорніють останки (тисячо)__літнього замку.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

8. Складіть і запишіть речення, увівши в нього прізвище прикметникової форми відомого українського письменника. Зробіть морфологічний розбір одного з прикметників.

9. Напишіть твір-мініатюру (7—8 речень) на тему: *“Майбутня професія”*. Використайте прикметники з вивченими орфограмами, підкресліть їх.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6 (літературний диктант і відповіді на запитання)
Леонід Глібов, Степан Руданський, Павло Глазовий

1. Жаба, яка хотіла стати більшою, у кінці твору Л. Глібова...

2. За стряпчого у байці Л. Глібова була...

3. Дідич просить гуманного (С. Руданський) дати знати, що...

4. Козаків у польського короля (С. Руданський) частували...

5. По-українськи в Києві (Павло Глазовий) розмовляють...

6. Старий павук у байці П. Глазового вихваляв...

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

7. Що таке сатира?

8. Що таке співомовка?
