

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ВЧИМОСЯ МАЛЮВАТИ

ПЕРЕТВОРЮЄМО ДОЛОНЬКУ НА...

Потрапити до казки дуже просто: притули сильніше одну свою долоньку до сторінки, а в другу руку візьми «чарівну паличку» – фломастер або олівець. Обведи пальчики! Залишилося тільки перетворити твою долоньку на що-небудь дуже цікаве: квітку, птаха, їжачка, смішне личко... Ану подивімося, що в тебе вийшло! Твій малюнок, а разом з ним і ти опинився в казці! Уперед, майстре!

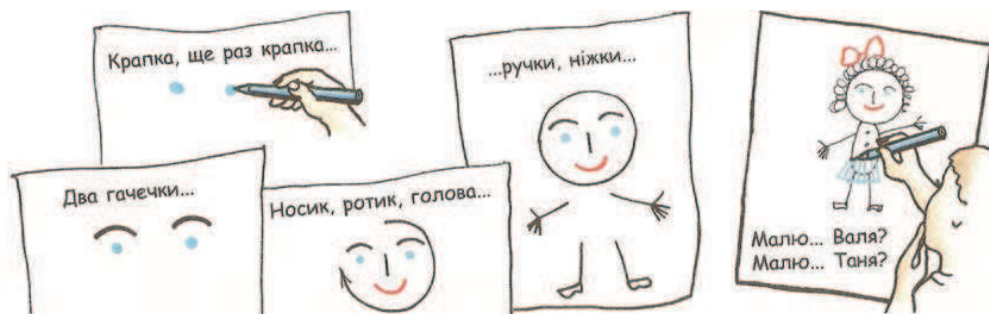


МАЛЮЄМО ФІГУРКУ ЛЮДИНИ

Спробуй намалювати нового друга – хлопчика або дівчинку. Це дуже просто – потрібно тільки здійснити одне веселе заклинання:

Крапка, ще раз крапка –
Вийшли оченятка.
Два гачечки – бровенятка,
Носик, ротик, голова...
Ручки, ніжки, картоплинка –
От і вийшла в нас дитинка!

Хто в тебе вийшов – хлопчик чи дівчинка? Домалюй волосся, одяг, бантик або картузик – і відразу все стане зрозумілим.



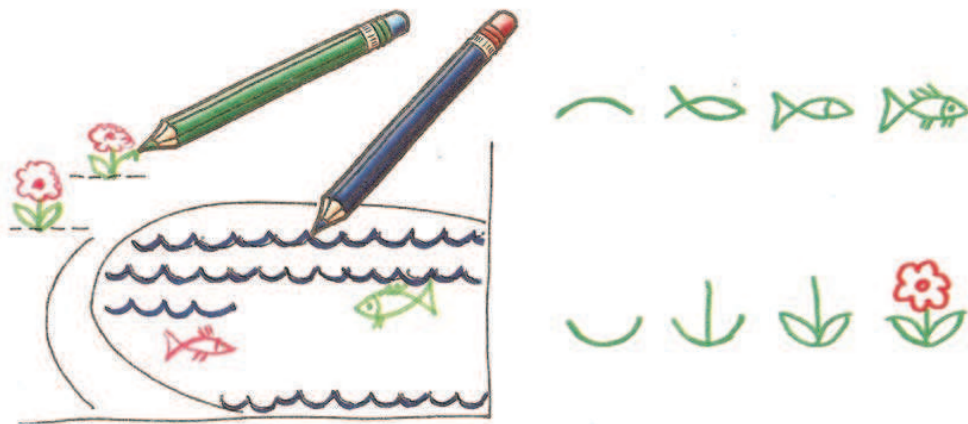
Покажіть дитині відповідність намальованих елементів до заклинання: «Крапка, ще раз крапка – це очі; два гачечки – брови; носик, ротик; коло – голова; ручки, ніжки; картоплинка – тулуб». Нехай дитина сама зобразить друга та обов'язково придумає для нього ім'я.

МАЛЮЄМО ЯЛИНКИ



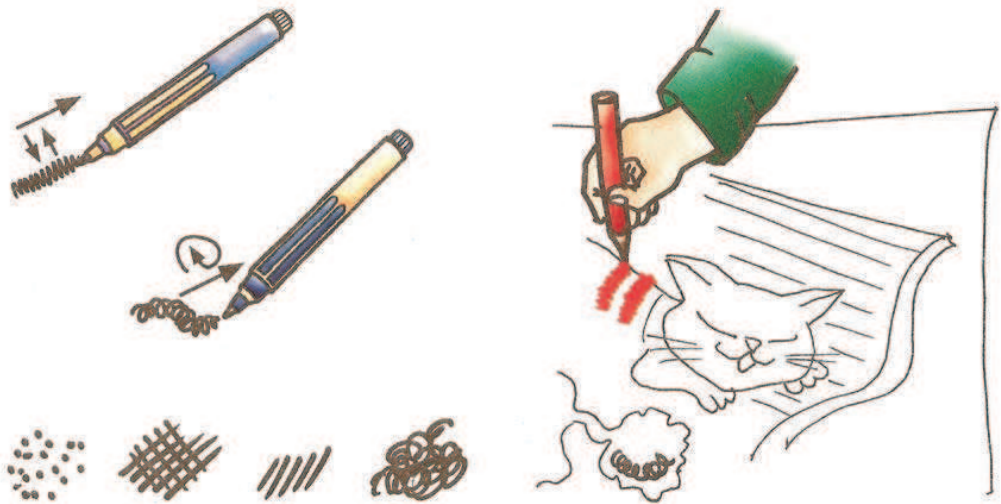
Роздивіться разом з дитиною намальовані ялинки. На окремому аркуші покажіть дитині, як це робити. Потім запропонуйте дитині домальовати всі ялинки на узліссі зеленим фломастером, використовуючи варіанти, які їй сподобалися.

МАЛЮЄМО ХВИЛІ



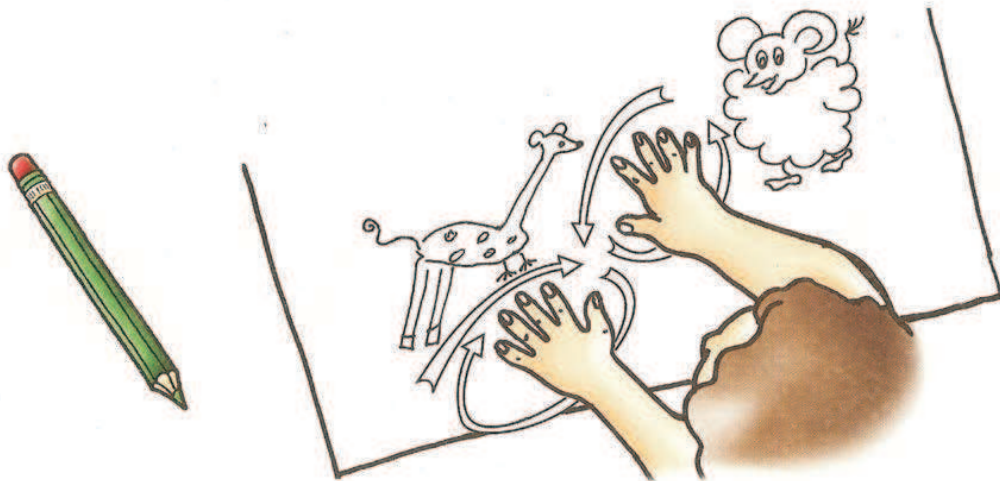
Це завдання можна виконувати фломастерами, маркерами або восковою крейдою. Підкажіть дитині, як намальовати воду в басейні – спочатку треба обвести по лініях хвилі, потім самостійно намальовати хвилясті лінії. Якщо малюк захопився роботою, запропонуйте йому намальовати в басейні рибок, а навколо басейну – квіти.

УЧИМОСЯ ШТРИХУВАТИ



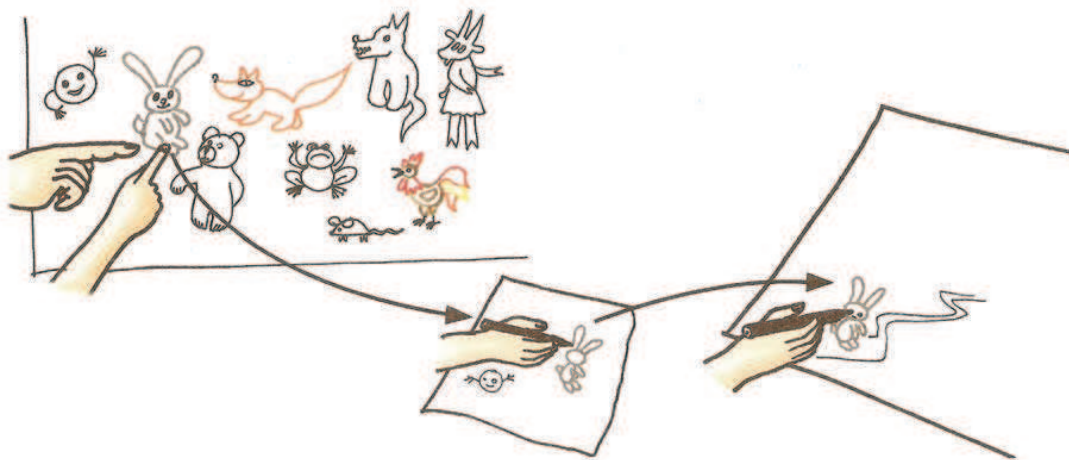
Штрихування можна виконувати рисками, спіральками, а також крапками і т.д. Покажіть дитині, якими рухами треба малювати кучерика, смужки тощо. Розкажіть, що таке зафарбовування називають штрихуванням.

МАЛЮЄМО ФАНТАСТИЧНУ ТВАРИНУ



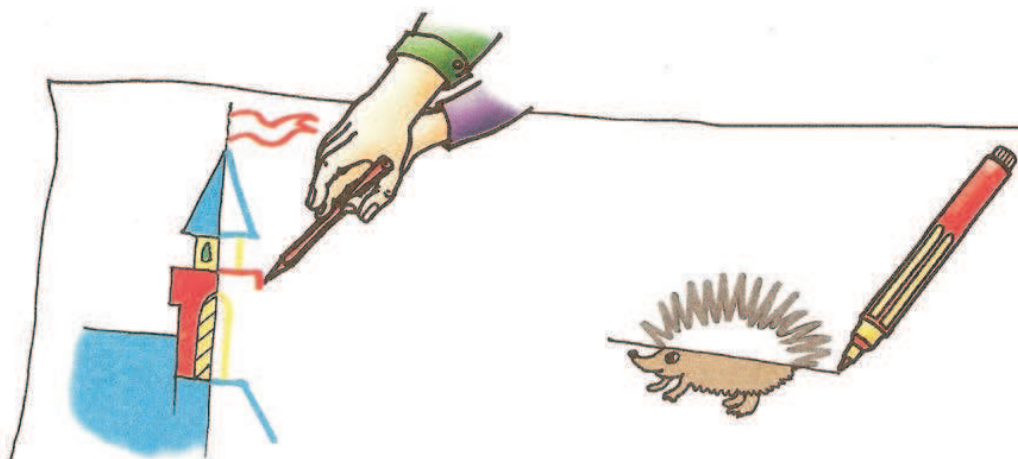
Спочатку разом з дитиною роздивіться створіння у казковому зоопарку — нехай маля визначить, з яких тварин вони виникли, які частини (голови, хвости, вуха, крила) кому належать. Запропонуйте малюкові пофантазувати — як можна назвати цих тварин (наприклад, Півнекіт чи Котопівень), яких ще звірів можна було б оселити в зоопарку. Нехай дитина намалює придуману істоту.

МАЛЮЄМО КАЗКУ



Запитайте в малюка, які казки він знає. У яких із них згадано ліс, хатинку, різних істот? Дайте дитині роздивитися зображених на цій сторінці казкових персонажів і запропонуйте намалювати героїв обраної казки на стежці, яка веде до хатинки. Наприкінці заняття скажіть дитині, що вона намалювала не просто малюнок, а ілюстрацію до казки.

ДОМАЛЬОВУЄМО ПОЛОВИНКИ



Роздивіться разом з малюком частини зображень і попросайте його відгадати, що тут намалювано. Тепер нехай дитина доповнить малюнки, зобразивши відсутні частини. Для цього спочатку треба обвести фломастером контур видимої частини малюнка, а потім домалювати відсутню. Це досить складне завдання для малюнка, тому в разі потреби допоможіть йому. Починати слід із найпростіших малюнків і поступово переходити до складніших.