

ВІД АВТОРА

активізувало розумову діяльність дітей. Ступінь сприйняття матеріалу підвищився за рахунок яскравих прикладів, малюнків, таблиць, що використовувалися як демонстраційне наочне приладдя. Найважливішим чинником було те, що кожна дитина, розв'язуючи ці завдання, відчувала силу свого розуму, свої можливості, підвищувала рівень своєї самооцінки в процесі навчання. Я ніколи не бачив байдужих дітей. Бачив лише палаючі очі й бажання працювати і пізнавати.

Навчальний посібник побудований за принципом поступового росту рівня складності завдань. У книгу введено двох героїв ЗАПИТАЙЛИКА і ВІДПОВІДАЙЛИКА, які проанонсують розв'язання найскладніших завдань.

Таблиця наприкінці кожного рівня складності дозволить дитині самій виставити умовну оцінку своїм здібностям. Різниця між отриманою кількісною оцінкою та ідеальним результатом не повинна бути підставою для будь-яких висновків. Головне — наявність росту цього показника від рівня до рівня, а ріст буде неодмінно.

Навчальний посібник “Інтелектуальний феєрверк” — це цікаві тести п'яти рівнів складності завдань, які я використовував протягом багатьох років для роботи з молодшими школярами. Як результат цієї роботи — в учнів з'явився стійкий інтерес до інтелектуальної праці, зросла пізнавальна активність, розвинулися просторове мислення і схильність до аналізу та узагальнень. Введення в структуру уроку подібних завдань

Запитайлик



Є складних питань багато,
треба все нам зрозуміть.
Щось не знаєте, малята?
Книжку цю до рук беріть!

Двоє друзів тут чекають.
Як проблема настає,
перший влучно запитає,
другий — відповідь дає.

Не розв'яжете задачу,
не виходить щось у вас?
Любі дітки, ви не плачте —
Запитайлик приде враз!

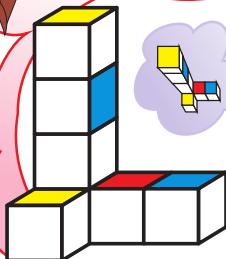
Гей, незнайки і питайли!
Книгу відкривайте вмить!
Мудрий пан Відповідайлик
вам на допомогу мчить!



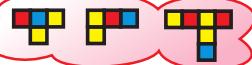
Відповідайлик



Наче вертоліт чарівний
в небо враз тебе підняв
і фігуру цю із неба
у віконці показав.



Ось тепер на ці фігурки
подивись і відшукай
ту, що з неба бачив ти!



Літери у слові
дожилися драми:
якось посварилися
й помінялися місцями.

ИФЖАРА



Прочитавши дивослово,
не утямив я нічого.

Й кинув літерам наказ:
“На місця свої — ураз!”

Помінялись знов і — браво! —
крутє слово це —

Як придивишся, однак,
то помітиш, що єдна
їх попарно спільна мірка:
і четвірку, і п'ятірку,
та й і двійку, і одиницю
притягає притулиться,
шістку й сімку — теж обох.
Здогадався вже, либо...

1

5



4

ОДИНИЦІ простягнула
свою руку цифра ДВА.



2

Подивіться ж — які па
з ЧОТИРМА виводить П'ЯТЬ!

7

6



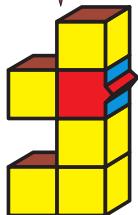
Наче подружку давнішню,
СІМ під ручку ШІСТЬ взяла.



Відшукай, як ще не встиг,
Ти різницю чисел цих!



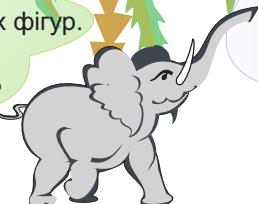
Я склав ці дві фігури з кубиків. А потім — поставив знак “плюс” і з'єднав їх разом.



Подивись уважно та уяви, що вийшло в результаті додавання.



Нам потрібно знайти зайву фігуру серед декількох фігур. Такою фігурою може бути коло або квадрат, або квітка, або свічник тощо. Щоб це уявити, прочитай далі!



Тепер літеру потрібно привести в пристойний вид. Та який шматочок сиру їй, сердешній, приліпить?



Зі смачного — дуже! — сиру я зробив літеру А. Та підбігла мишка збоку, і шматочка — як нема!

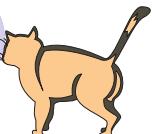


ХТО ЗАЙВИЙ?

Лев — цар звірів.
Красивий та гордий,
він відпочиває у джунглях.
Недалеко слону воду п'є з річки.
У кущах причаївся тигр,
який чатує на здобич.
А біля ніг господині
на килимку лежить кіт.



Пишемо чотири слова:
ЛЕВ, **СЛОН**, **ТИГР** та **КІТ**.
І хто ж зайвий? **КІТ**, адже
він не живе у джунглях!





Хто сказати зможе прямо
Запитайликові й нам —
а чому тут між складами
додавання стоїть знак?

Як два приголосні звуки
обступають з обох боків
голосний звук, й наче друзі
всі встають у стрій близький —
то такий веселий ряд
і назуви — ЗАКРИТИЙ СКЛАД!

Якщо ж приголосний, інший,
иде за голосним у ряд,
двоє звуків цих — й не більше:
вони теж — ЗАКРИТИЙ СКЛАД.



А + БЕТ + КА



Якщо ж голосний — останній
в тім короткому ряду,
то, звичайно, СКЛАД ВІДКРИТИЙ —
звуки два ці я назву.
Склади з літер я додам,
відніму — як треба нам.
З плюсом мінус, і — готово:
зі складів складемо СЛОВО!

РОБ+ОТ+(ТО-ТО)+А





ТЕСТ №1

РІВЕНЬ 3

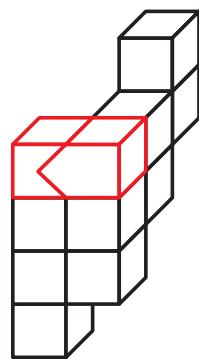




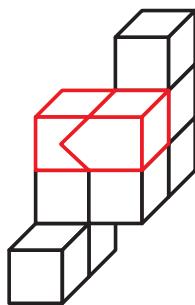
ЗАВДАННЯ №1

Серед пронумерованих фігур знайди ту, яка складена із двох заданих фігур.

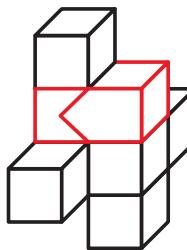
ТЕСТ №1



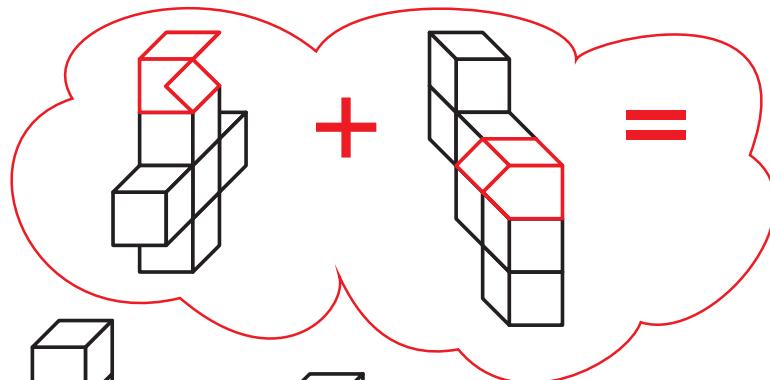
1



2



3



10

ВІДПОВІДЬ:

