

Робочий зошит з української мови (частина 1) охоплює програмовий матеріал для 5-го класу за модельною навчальною програмою «Українська мова. 5-6 кл.» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.).

Кожна тема містить різнорівневі вправи та завдання й закінчується підсумковою роботою. Робота з медіатекстами, діаграмами, корпусом нових слів та інші компетентнісні завдання допоможуть створити середовище цікавого вивчення предметного матеріалу та формування наскрізних умінь відповідно до ключових засад НУШ.

Під час оцінювання кожного тестового завдання потрібно врахувати, що всі завдання (окрім тих, де потрібно встановити відповідність) оцінюємо по 1 балу за правильну відповідь. Завдання на встановлення відповідностей оцінюємо максимально 4 балами: по 1 балу за кожен правильно встановлену відповідність. Тому, виконавши перший рівень, максимально можна набрати 4 бали, другий рівень — 7 балів (3 бали за тестові завдання з однією правильною відповіддю та 4 бали за завдання на встановлення відповідностей), третій рівень — так само 7 балів. Усього — максимальних 18 балів.

Для переведення у 12-бальну шкалу потрібно отриману суму поділити на 3 і помножити на 2. Наприклад, учень набрав 15 балів: $15 : 3 \times 2 = 10$ балів.

Таблиця переведення у 12-бальну шкалу

I рівень	II рівень	III рівень
1. — 1 б.	1. А. — 1 б.	1. А. — 1 б.
2. — 1 б.	Б. — 1 б.	Б. — 1 б.
3. — 1 б.	В. — 1 б.	В. — 1 б.
4. — 1 б.	Г. — 1 б.	Г. — 1 б.
	2. — 1 б.	2. — 1 б.
	3. — 1 б.	3. — 1 б.
	4. — 1 б.	4. — 1 б.
Усього: 4 бали	Усього: 7 балів	Усього: 7 балів
УСЬОГО: 18 балів : 3 × 2 = 12 балів		

18 — 12 балів

17 — 11 балів

16 — 11 балів

15 — 10 балів

14 — 9 балів

13 — 9 балів

12 — 8 балів

11 — 7 балів

10 — 7 балів

9 — 6 балів

8 — 6 балів

7 — 5 балів

6 — 4 бали

5 — 3 бали

4 — 3 бали

3 — 2 бали

2 — 1 бал

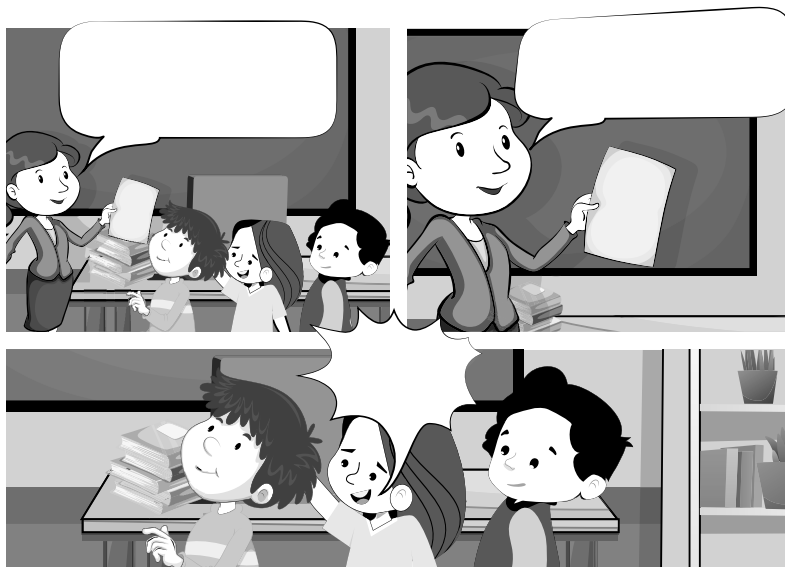
1 — 1 бал

ЗНАЧЕННЯ МОВИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ І СУСПІЛЬСТВА

1. Уяви, що на малюнку зображено твій ідеальний урок української мови в п'ятому класі. Вигадай і запиши слова персонажів цього коміксу.



Моя ідеальна українська



2. Доповни пропущену в таблиці інформацію (державні мови, столиці) та додай прапори країн. За потреби скористайся інтернетом або довідковими виданнями.

Країна	Державна мова	Столиця	Прапор
Україна		м. Київ	
Польща	польська		
Італія	італійська	м. Рим	
Франція		м. Париж	
США	англійська		
Канада	англійська та французька	м. Оттава	

3. Скориставшись інформацією з таблиці у вправі 2, допиши на карті назви мов, які є державними в позначених країнах.



4. Проаналізуй інформацію із вправ 2, 3. Визнач, чи правда, що...

	Правда	Неправда
1. В Україні державною мовою є лише українська.		
2. У Франції дві державні мови: англійська та французька.		
3. У країні зі столицею в м. Варшава біло-червоний прапор.		
4. Місто Рим — це столиця країни, у якій державною мовою є англійська.		
5. У США та Канаді державною мовою є англійська.		
6. Місто Київ — це столиця країни, у якої синьо-жовтий прапор.		

5. Домалюй і напиши свої асоціації до мов світу за зразком.



Італійська мова



Італія



Рим



зелено-біло-червоний прапор



піца



спагеті

Зразок.

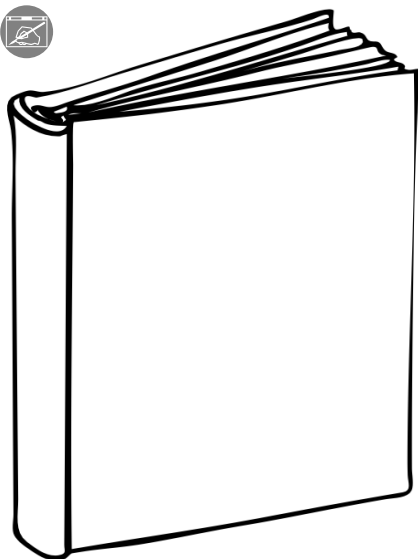
Мої асоціації

1 Українська мова <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 50px;"></div>	2 Англійська мова <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 50px;"></div>
3 Французька мова <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 50px;"></div>	4 Польська мова <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 50px;"></div>

6. Випиши всі іменники з попереднього завдання відповідно до груп. Порахуй, у якій групі найбільше слів. Чому, на твою думку?

1. Країни та міста	
2. Назви страв	
3. Національні символи	
4. Пам'ятки мистецтва	
5. Інші назви	

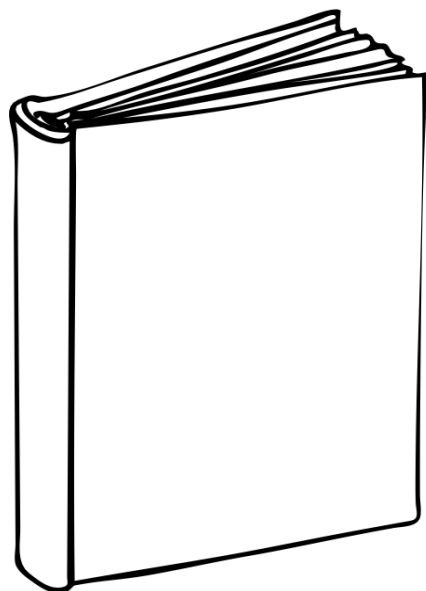
9. Намалюй обкладинки до книжок, згаданих у вправах 7, 8. Поміркуй, про що можуть бути ці книжки.



Назва: _____

Автор: _____

На мою думку, ця книжка про _____



Назва: _____

Автор: _____

На мою думку, ця книжка про _____

10. Устав пропущені літери. Запиши в таблицю номери уривків тексту в такому порядку: *зачин, основна частина, кінцівка*. Запиши значення слів.

1. Як виявилось, Гомер оп..сав справжні події. Експедиція Шлімана розкопала Трою на тер..торії сучасної Туречч..ни, підтвердивши правдивість давн..ої розповіді про пригоди Пріама.

ЗМІСТ

ЗНАЧЕННЯ МОВИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ І СУСПІЛЬСТВА	4
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	7
Текст. Речення. Слово	7
Частини мови.....	10
Іменник	12
Прикметник	16
Займенник. Числівник	17
Дієслово. Прислівник. Службові частини мови	20
<i>Тренувальний тест №1</i>	26
ЛЕКСИКОЛОГІЯ	29
Лексичне значення слова. Однозначні та багатозначні слова.	
Пряме і переносне значення слова.....	29
Синоніми. Антоніми. Омоніми. Пароніми. Лексична помилка	35
<i>Тренувальний тест №2</i>	41
БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ	44
Корінь, префікс, суфікс і закінчення.	44
Правопис префіксів <i>ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-</i>	47
<i>Тренувальний тест №3</i>	49
ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ	52
Голосні та приголосні звуки. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.	52
Склад. Перенос. Наголос	59
<i>Тренувальний тест №4</i>	64
Ненаголошені голосні. Чергування голосних.	67
Правопис префіксів <i>З- (ЗІ-, С-)</i> та <i>РОЗ-, БЕЗ-</i>	69
Спрощення груп приголосних. Чергування приголосних	71
Чергування <i>У – В, І – Й</i>	73
<i>Тренувальний тест №5</i>	76