

## ПЕРЕДМОВА

Вашій дитині важко запам'ятовувати та розрізняти літери, зливати їх у склади? У неї відсутнє бажання читати, бо часто не розуміє прочитаного? Цей Букварик допоможе зацікавити вашу дитину.

Пропонований посібник — логічне продовження Звукарика, створеного для формування у дітей поняття про звуки мовлення та початкові уявлення про граматику.

Тут представлено унікальну авторську систему занять, яка допоможе навчити малюків читати і полюбити цей процес. Подача літер, складів, слів та речень пропонується у простій та цікавій формі, що легко засвоюється.

Працюючи з Буквариком, дитина навчиться диференціювати звуки та букви, зможе розвинути фонематичне (звукове) сприйняття, мислення, пам'ять, увагу та зв'язне мовлення. Робота з Буквариком формуватиме у дитини грамотне, усвідомлене, вдумливе читання, збагатить її словниковий запас.

Раджу проводити заняття у доброму настрої та не забувати хвалити дитину.

Нехай успіхи малюків радують вас!

*Авторка*

# Aa



A



Aa



A-a-a!



A-a-a!



A-a-a!

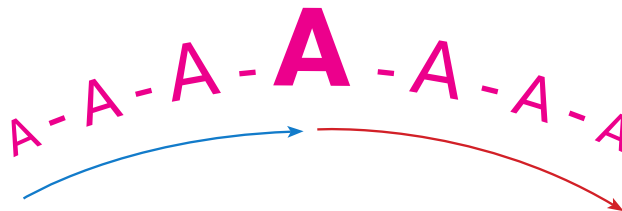
a-a

a-a-a

a-a-a

a-a

a-a-a



- Розгляньте разом із дитиною артикулему. Поясніть, що для виразної вимови звука [a] ротик треба відкривати саме так.
- Запропонуйте малюкові роздивитися зображені ситуації та озвучити їх, промовляючи звук [a] з відповідною силою голосу й інтонацією.
- Прочитайте разом із дитиною рядочки літер **a**, наголошуючи звук, позначений виділеною літерою. Зверніть увагу на інтонацію, яка щоразу змінюється.
- Попросіть малюка зробити глибокий вдих і на видиху протяжно прочитати ряд літер **A**, змінюючи силу голосу відповідно до збільшення або зменшення розмірів літер: тихо-голосніше-голосно-дуже голосно-голосно-тихіше-тихо.



a a á



á a



á a



a



a



á a



a á



á a



a á



a á



a a á



- Запропонуйте дитині назвати зображені предмети, виділяючи голосом та виразною артикуляцією звук [a]. Зверніть увагу, що в кожному слові є наголошений звук: *ананас*, *арфа* і т. д.
- Попросіть малюка знайти серед поданих у рядку знаків літеру **A**.

Oo



O



O-o-o!



O-o!



O-o-o!



O-o...

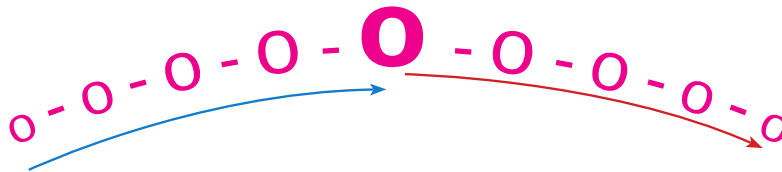
o-o

o-o

o-o-o

o-o-o

o-o-o



- Розгляньте разом із дитиною артикулему. Поясніть, що для виразної вимови звука [o] ротик треба відкривати саме так.
- Запропонуйте малюкові роздивитися зображені ситуації та відтворити потрібні емоції, промовляючи вигуки з відповідною силою голосу й інтонацією.
- Прочитайте разом із дитиною рядочки літер **o**, наголошуючи звук, позначений виділеною літерою. Зверніть увагу на інтонацію, яка щоразу змінюється.
- Попросіть малюка зробити глибокий вдих і на видиху протяжно прочитати ряд літер **O**, змінюючи силу голосу відповідно до збільшення або зменшення розмірів літер: тихо-голосніше-голосно-дуже голосно-голосно-тихіше-тихо.



о о



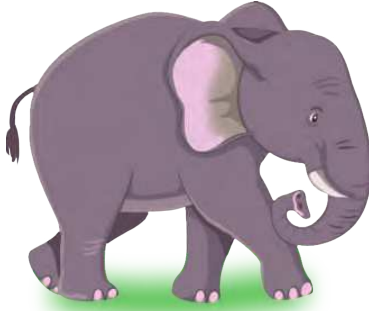
о



о



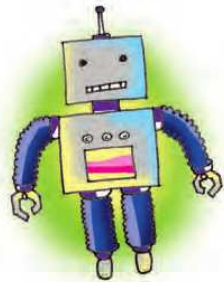
о



о



о о



о о



о о о



о о о

о-о-а  
а-о-а

а-а-о  
а-о-о

о-а-о  
о-а-а



- Запропонуйте дитині назвати зображені предмети, виділяючи голосом та виразною артикуляцією звук [о]. Зверніть увагу, що в кожному слові є наголошений звук: *лото*, *робот* і т. д.
- Допоможіть малюкові прочитати рядочки літер, наголосуючи звук, позначений виділеною літерою.
- Попросіть дитину відгадати, які звуки «промовляють» зображені ротикі.



**yу**



**y! y! y!**



**У-у-у!**



**У-у-у!**

**У-у-у!**

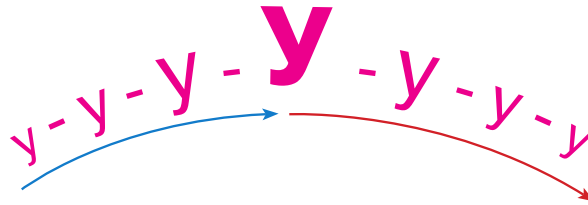
**y-y**

**y-y**

**y-y-y**

**y-y-y**

**y-y-y**



**Ay! Ay!**

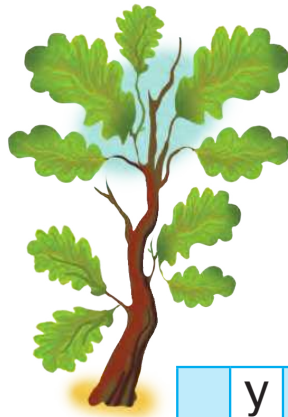


**Ya! Ya!**

- Розгляньте разом із дитиною артикулему. Поясніть, що для виразної вимови звука [y] ротик треба відкривати саме так.
- Запропонуйте малюкові роздивитися малюнки та озвучити їх, промовляючи звук [y] з відповідною силою голосу й інтонацією.
- Прочитайте разом із дитиною рядочки літер **y**, наголошуючи звук, позначений виділеною літерою. Зверніть увагу на інтонацію, яка щоразу змінюється.
- Попросіть малюка зробити глибокий вдих і на видиху протяжно прочитати ряд літер **У**, змінюючи силу голосу відповідно до збільшення або зменшення розмірів літер: тихо-голосніше-голосно-дуже голосно-голосно-тихіше-тихо.
- Обговоріть із дитиною зображені ситуації та запропонуйте прочитати вигуки.



у у́



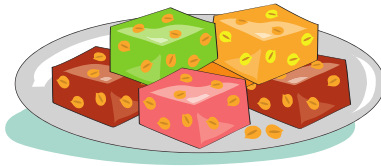
у



у



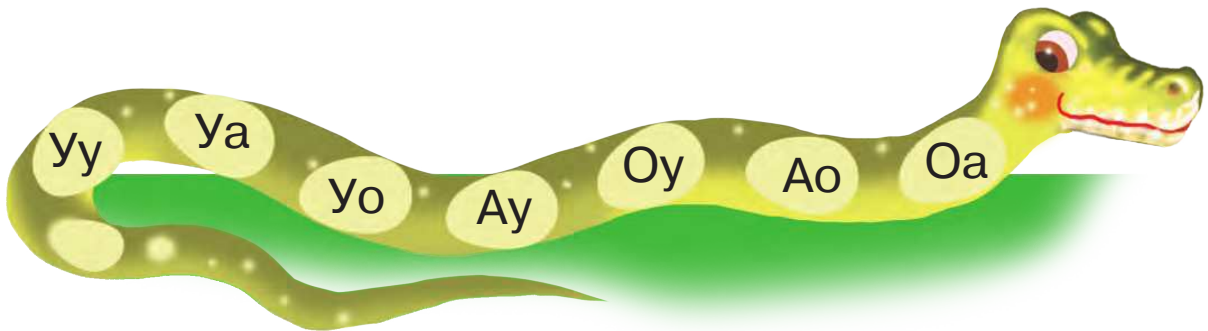
у у́



у у́



у у́

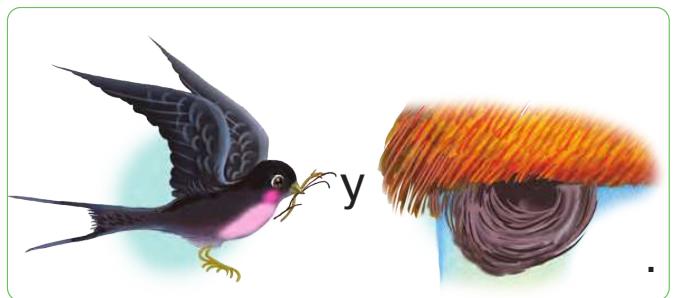
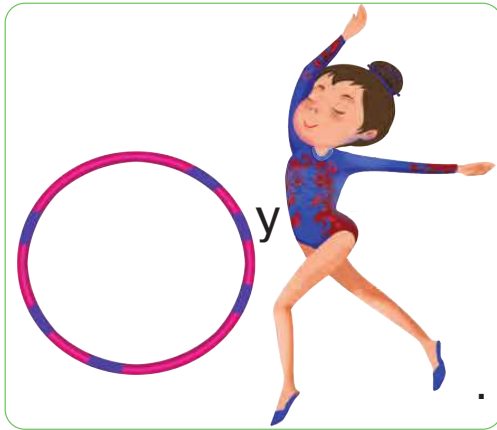
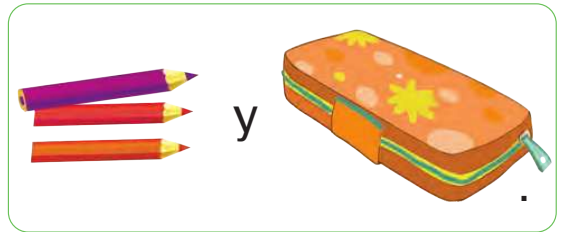
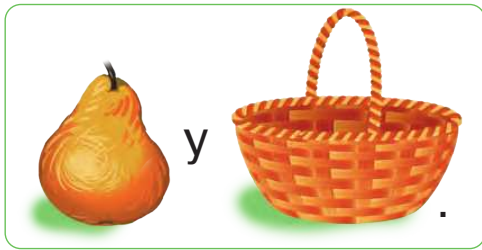


У-а-у  
У-у-о

У-а-о  
У-о-а

О-у-а  
А-у-о

- Запропонуйте дитині назвати зображені предмети, виділяючи голосом та виразною артикуляцією звук [у]. Зверніть увагу, що в кожному слові є наголошений звук: *ушу, лукум, бурундук* і т. д.
- Попросіть малюка прочитати літери на плямах удава.
- Прочитайте разом із дитиною літери з різною силою голосу: рядкові — тихо, великі — голосно.



А-А-А-О-О-О-у-у-у-А-А-А-у-у-у-О-О-О

- Запропонуйте дитині самостійно прочитати малюнкові речення (Груша у кошику. Буквар у рюкзаку. Обруч у гімнастиці. і т. д.).
- Попросіть малюка зробити глибокий вдих і на видиху плавно прочитати літери, виразно артикуючи губами й неначе співаючи.