

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

**МАТЕМАТИКА**  
**ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ**  
**З ПОЯСНЕННЯМИ**  
**2 клас**

*До підручника Рівкінд Ф.М., Оляницької Л.В.*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.322.1:51  
ББК 74.262.21я71  
Б90

Будна Н.О.  
Б90 Математика : домашні завдання з поясненнями : 2 кл. :  
до підр. Рівкінд Ф.М., Оляницької Л.В. / Н.О. Будна. —  
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 96 с.

ISBN 978-966-10-4123-2

У посібнику подано зразки виконання домашніх завдань до підручника «Математика. 2 клас» (авт. Рівкінд Ф.М., Оляницька Л.В.).

Наведено додаткові запитання, інструкції, правила, вказівки, короткі записи умов задач, ілюстрації, схеми і плани розв'язань, різні способи перевірки, короткі і повні відповіді тощо.

Посібник стане у пригоді батькам другокласників, які зможуть не тільки проконтролювати правильність виконання домашніх завдань з математики, а й пояснити своїм дітям незрозуміле.

**УДК 371.322.1:51**  
**ББК 74.262.21я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

**№ 10**

1. Розглянь короткий запис задачі.

Було — 15 слів

Відгадав — 10 слів

Залишилося — ?

2. Розв'яжи задачу самостійно.

*Поміркуй!* Після того, як Дениско відгадав 10 слів, йому залишилося відгадати менше чи більше слів, ніж було? (*Менше.*)

Отже, якою дією розв'яжеш задачу? (*Дією віднімання.*)

3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

$$\square\square - \square\square = \square \text{ (сл.)}$$

*Відповідь:* хлопчикові залишилося відгадати  $\square$  слів.

**№ 19**

1. Розглянь короткий запис задачі.

Олег — 18 к.

Дмитро — ?, на 3 к. менше.

2. Розв'яжи задачу самостійно.

*Міркуй так!* На 3 кеглі менше — означає відняти 3.

3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

$$\square\square - \square = \square\square \text{ (к.)}$$

*Відповідь:* Дмитро збив  $\square\square$  кеглів.

**№ 26**

1. Розглянь короткий запис задачі.


1 п. — 14 кн.

2 п. — ?, на 2 кн. більше } ?

2. *Міркуй так!* Чи можеш знайти відповідь на перше запитання? (Так.) Як саме? (До 14 додаю 2.) Чому виконаєш дію додавання? (Бо відомо, що на 2 книги більше.) Про що дізнаєшся, виконавши цю дію додавання? (Скільки книг стало на другій полиці.)
3. Чи можеш тепер дати відповідь на друге запитання? (Так.) Як саме? (До 14 додаю число, яке знайшов у ході обчислення першого виразу.) Про що дізнаєшся, обчисливши цей вираз? (Скільки книг стояло на двох полицях разом.)
4. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.
- 1)  $\square\square + \square = \square\square$  (кн.) — на другій полиці;
- 2)  $\square\square + \square\square = \square\square$  (кн.) — на двох полицях разом.
- Відповідь:* на другій полиці стояло  $\square\square$  книг; на двох полицях разом стояло  $\square\square$  книг.

### № 36

1. Розглянь короткий запис задачі.

Прочитав — 15 ст. 

Залишилося — ?, на 5 ст. менше

2. *Міркуй так!* Чи можеш дати відповідь на перше запитання? (Так. Від 15 відніму 5.) Чому виконаєш дію віднімання? (Бо відомо, що на 5 сторінок менше.) Про що дізнаєшся, виконавши дію віднімання? (Скільки сторінок залишилося прочитати Артему.)
3. Чи можеш тепер дати відповідь на друге запитання? (Так. До 15 додаю число, яке знайшов у ході обчислення першого виразу.) Про що дізнаєшся, обчисливши цей вираз? (Скільки всього сторінок у цій книжці.)
4. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.
- 1)  $\square\square - \square = \square\square$  (ст.) — залишилося прочитати;
- 2)  $\square\square + \square\square = \square\square$  (ст.) — у цій книжці.
- Відповідь:* Артему залишилося прочитати  $\square\square$  сторінок; у цій книжці всього  $\square\square$  сторінок.

**№ 43**

1. Розглянь короткий запис задачі.

Горішків — 30  
Грибів — 20

) на ? більше

2. Пригадай, як дізнатися, на скільки одне число більше, ніж інше. (Щоб дізнатися, на скільки одне число більше, ніж інше, треба від більшого числа відняти менше.)
3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

$$\square\square - \square\square = \square\square \text{ (г.)}$$

Відповідь: білочка збрала на  $\square\square$  горішків більше, ніж грибів.

**№ 51**

1. Що означає накреслити відрізок, на 2 см довший за інший? (Довжина другого відрізка має бути на 2 см більша, ніж довжина першого відрізка.)
2. Оскільки довжина першого відрізка не задана, ми можемо її вибрати довільно. Припустімо, довжина першого відрізка 6 см. Знайди довжину другого відрізка.

$$\square + 2 = \square \text{ (см)}$$

3. Накресли ці два відрізки.

**№ 59**

1. Виміряй довжину відрізка  $AB$ , даного в підручнику.
2. Пригадай, що означає накреслити відрізок, на 1 см коротший від даного. (Довжина відрізка має бути на 1 см менша, ніж довжина даного.)

$$\square\square - 1 = \square\square \text{ (см)}$$

Запиши знайдене число в дециметрах і сантиметрах.

$$\square\square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

3. Накресли цей відрізок  $KN$ .

**№ 68**

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Блакитних} — 20 \text{ н.} \\ \text{Жовтих} — ? \end{array} \right\} 25 \text{ н.}$$

2. Розв'яжи задачу самостійно.

*Вказівка.* Як знайти невідомий доданок? (Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.)

3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

$$\square\square - \square\square = \square \text{ (н.)}$$

*Відповідь:* у намисті Асі було  $\square$  жовтих намистинок.

**№ 78**

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Довжина першого відрізка} — 4 \text{ см} \\ \text{Довжина другого відрізка} — ? \end{array} \right\} 1 \text{ дм}$$

2. Розв'яжи задачу самостійно.

*Пригадай!* Як знайти невідомий доданок? (Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.)

*Вказівка.* 1 дм = 10 см

3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

$$\square\square - \square = \square \text{ (см)}$$

*Відповідь:* довжина другого відрізка  $\square$  сантиметрів.

4. Накресли цей відрізок.

**№ 85**

1. Розглянь короткі записи задач (підручник, с. 19).

2. Розв'яжи першу задачу.

Поміркуй! Якою дією знайдеш кількість метрів, що залишилися? (*Дією віднімання.*)

$$\square\square - \square = \square\square \text{ (м)}$$

*Відповідь:* залишилося  $\square\square$  метрів ситцю.

3. Розв'яжи другу задачу.

Поміркуй! Якщо від кількості метрів, що були, відняли 8 м і одержали 70 м, то це невідоме число має бути більшим чи меншим? (*Більшим, бо від нього віднімали.*) То якою дією отримаємо більше число? (*Дією додавання.*)

$$\square\square + \square = \square\square \text{ (м)}$$

*Відповідь:* було  $\square\square$  метрів ситцю.

4. Порівняй ці задачі.

*Вказівка.* Порівняти задачі означає вказати, що в них спільне та чим вони відрізняються.

	Спільне	Відмінне
1. Умова задачі.	1. В задачі йдеться про ситець.	1. Різні запитання.
2. Числові дані.	2. Продали 8 м.	2. Різні розв'язання.
3. Відношення між числовими даними.	3. ...	3. Різні ...
4. Запитання.		4.
5. Розв'язання.		
6. Відповідь.		

*Висновок.* Те, що в першій задачі невідоме, в другій задачі — відоме, і навпаки. Про такі задачі говорять, що вони взаємообернені.



**№ 93**

1. Розглянь короткий запис задачі.

Було — 48 ст.

Прочитав — ?

Залишилося — 15 ст.

2. Поміркуй! Якою дією знайдеш кількість сторінок, які прочитав Сергійко? (Дією віднімання.)
3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

$$\square\square - \square\square = \square\square \text{ (ст.)}$$

Відповідь: Сергій прочитав  $\square\square$  сторінок.

**№ 100**

1. Склади і розв'яжи задачі за схемами (підручник, с. 21).
2. Задача 1 може бути такою.

В трамваї їхало 9 пасажирів. Коли декілька пасажирів вийшло, у трамваї залишилося 6 пасажирів. Скільки пасажирів вийшло з трамвая?

$$\square - \square = \square \text{ (п.)}$$

Відповідь: з трамвая вийшло  $\square$  пасажирів.

3. Задача 2 може бути такою.

У гуртку з малювання займалося 7 дівчаток і 3 хлопчики. Скільки всього дітей займалося в гуртку з малювання?

$$\square + \square = \square\square \text{ (д.)}$$

Відповідь: у гуртку з малювання займалося  $\square\square$  дітей.

**№ 108**

Пригадай! 1 м = 10 дм

1 грн = 100 к.

**№ 109**

1. Склади і розв'яжи задачі за малюнками (підручник, с. 22).
2. Задача 1 може бути такою.

У більше відро налили 10 л води. Скільки літрів води налили в менше відро, якщо всього використали 16 літрів води?

$$\square\square - \square\square = \square \text{ (л)}$$

*Відповідь:* у менше відро налили  $\square$  літрів води.

3. Задача 2 може бути такою.

У більше відро налили 10 л води, а в менше — 6 л. На скільки менше літрів води налили в менше відро?

$$\square\square - \square = \square \text{ (л)}$$

*Відповідь:* у менше відро налили на  $\square$  літри води менше, ніж у більше.

**№ 116**

1. Вимірай довжину даного відрізка.
2. Пригадай, що означає накреслити відрізок, на 3 см коротший за даний. (*Довжина відрізка має бути на 3 см менша, ніж довжина даного.*)

$$\square\square - 3 = \square \text{ (см)}$$

Накресли цей відрізок.

3. Пригадай, що означає накреслити відрізок, на 3 см довший за даний. (*Довжина відрізка має бути на 3 см більша, ніж довжина даного.*)

$$\square\square + 3 = \square\square \text{ (см)}$$

Накресли цей відрізок.

**№ 117**

Пригадай!

1 дм = 10 см
1 м = 100 см
1 м = 10 дм