

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

4 клас

До підручника М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 13.08.2015 р. № 14.1/12-Г-1027)*

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Т.В. Гладюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 4 кл. : до підручника М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 96 с.

Зошит з математики для 4-го класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової освіти та доповнює підручник “Математика. 4 клас” (авт. Богданович М.В., Лишенко Г.П.).

Запропоновано завдання для поглиблення, закріплення і автоматизації обчислювальних навичок у межах 100, 1000, різноманітні задачі та творчі види робіт.

Зошит допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять з учнями, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх з боку батьків.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ 3 КЛАСУ. ВІВЧЕННЯ ПИСЬМОВОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ В МЕЖАХ 1000



-

- $$40 : (12 - 7) = \square$$

- [illegible]



- $$\begin{array}{r} 665 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

2. Розв'яжи задачу.

У три магазини привезли 800 кг овочів. У перший привезли 320 кг, у другий — 180 кг овочів. Скільки кілограмів овочів привезли в третій магазин.

[illegible]

До сторінок 6–7



1. Добери чотири таких значення a , щоб нерівність $6 \cdot a < 36$ була правильною (істинною).

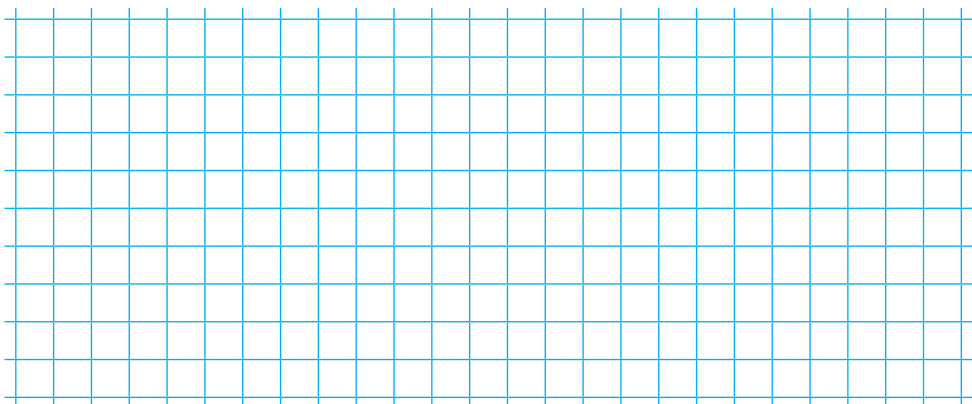
- 2. Склади вирази та знайди їх значення:**

- 1) до числа 113 додати суму чисел 148 і 107;
- 2) до числа 398 додати різницю чисел 364 і 197.

[illegible]

- ### 3. Розв'яжи задачу.

На склад першого дня завезли 80 кг овочів, другого дня — у три рази більше. $\frac{1}{4}$ маси всіх овочів становили огірки. Скільки кілограмів огірків завезли на склад?



До сторінок 7–8



1. Обчисли.

$$12 \cdot 1 \cdot 0 = \square$$

$$18 : 9 \cdot 1 = \square$$

$$8 : 8 + 0 = \square$$

$$56 : (7 \cdot 1) = \square$$

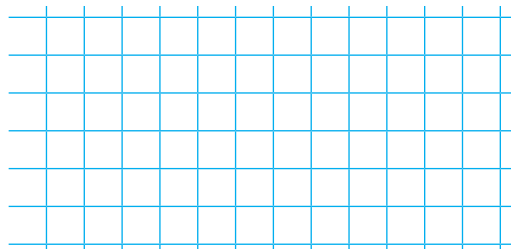
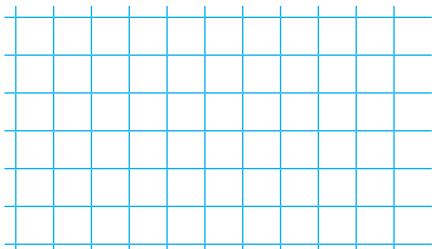
$$0 : 8 \cdot 5 = \square$$

$$0 + 4 \cdot 1 = \square$$

2. Розв'яжи рівняння.

$$810 - x = 360$$

$$x - 290 = 450$$



До сторінок 8–10



1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 156 \\ 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 251 \\ 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 364 \\ 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2. Обчисли.

$$81 : 9 : 1 = \square$$

$$5 : 1 + 0 = \square$$

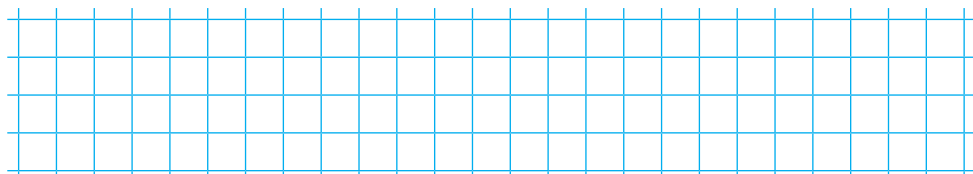
$$24 : 8 \cdot 0 = \square$$

$$0 : 5 \cdot 7 = \square$$

$$0 + 1 \cdot 1 = \square$$

$$72 : (9 \cdot 8) = \square$$

3. Накресли відрізки: перший довжиною 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший.



До сторінок 10–11

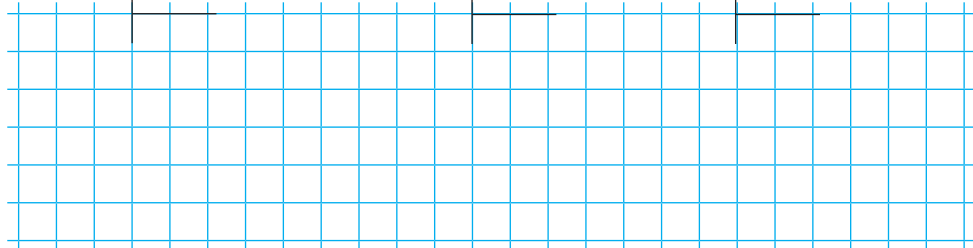


1. Обчисли.

$$868 : 4$$

$$794 : 2$$

$$249 : 3$$

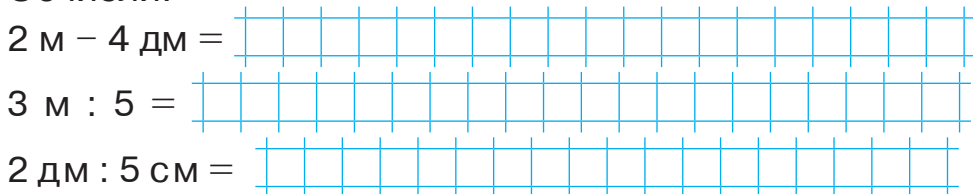


2. Обчисли.

$$2 \text{ м} - 4 \text{ дм} =$$

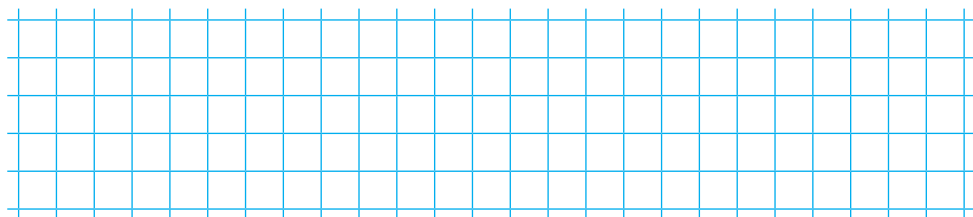
$$3 \text{ м} : 5 =$$

$$2 \text{ дм} : 5 \text{ см} =$$

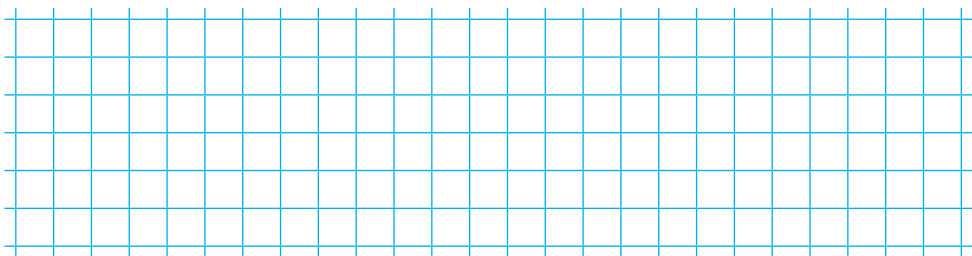


3. Розв'яжи задачу.

450 кг борошна насипали порівну у 5 однакових мішків.
Скільки кілограмів борошна у 3 таких мішках?



4. Накресли прямокутник зі сторонами завдовжки 4 см і 2 см. Обчисли його периметр.

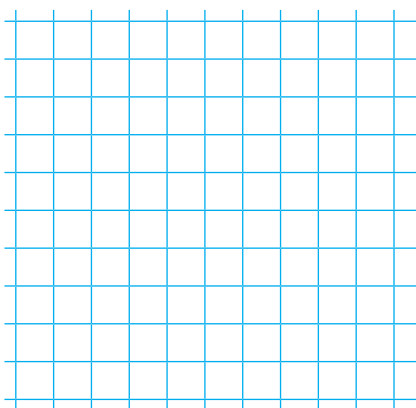


До сторінок 12–13

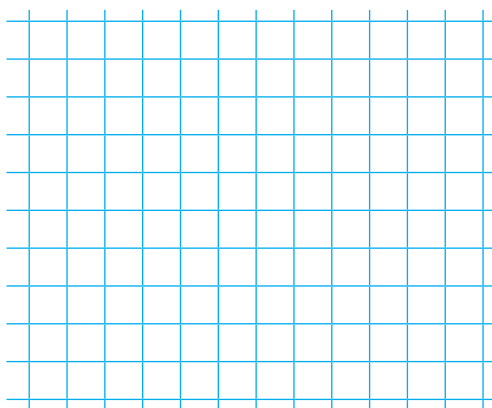


1. Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 7 = 854$$

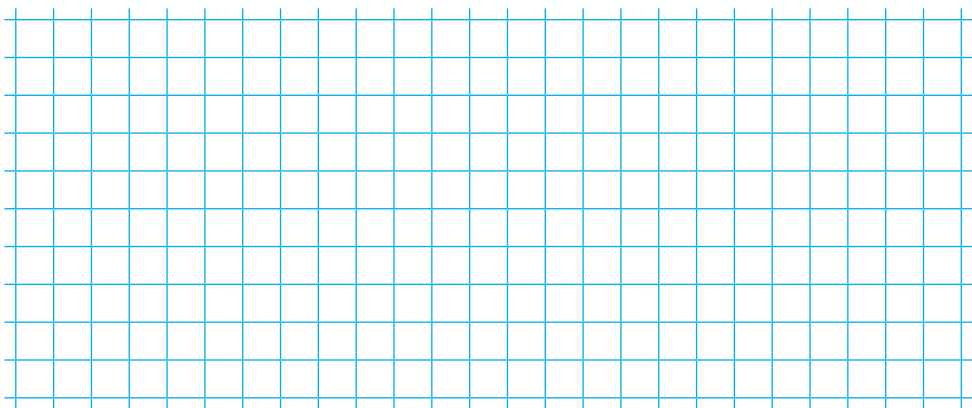


$$608 : x = 4$$

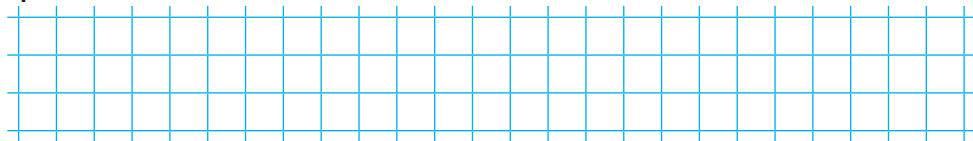


2. Розв'яжи задачу.

Першого дня мама купила 240 г печива, а другого дня — у 2 рази більше. Четверту частину всього печива діти взяли з собою на екскурсію. Скільки грамів печива залишилося?



3. Накресли відрізок AB довжиною 12 см. Познач на ньому точку K так, щоб довжина відрізка AK відповідала $\frac{1}{4}$ довжини відрізка AB .



До сторінок 13–14

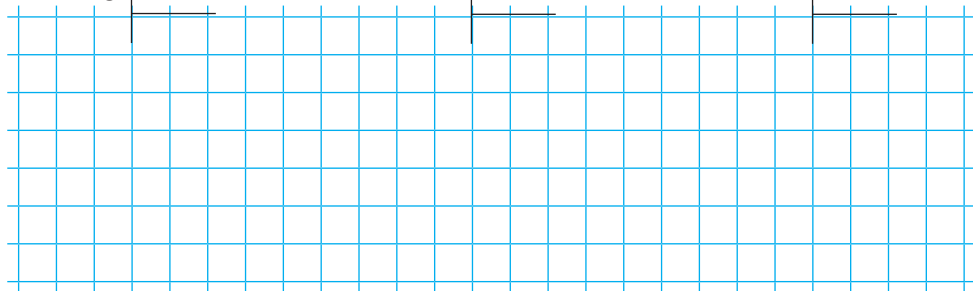


1. Обчисли. Перевір дією множення.

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

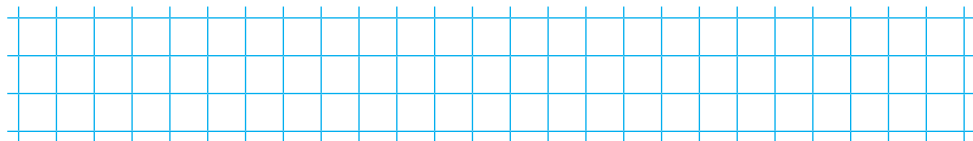
$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



2. Розв'яжи задачу.

У шкільному музеї на одній стіні висить 12 експонатів, що становить $\frac{1}{4}$ всіх експонатів музею. Скільки всього експонатів у шкільному музеї?



3. Накресли відрізок KM , якщо відомо, що $\frac{1}{4}$ довжини відрізка дорівнює 2 см.

