

О.М. Савельєв, С.І. Шевченко

# ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

**Зошит**

**для уроків узагальнення**

*(за типологією завдань для зовнішнього  
незалежного оцінювання)*

**6 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72  
УДК 74.226.3  
С12

**Савельєв О.М., Шевченко С.І.**

С12 Всесвітня історія. Зошит для уроків узагальнення (за типологією завдань для зовнішнього незалежного оцінювання). 6 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 152 с.

**ISBN 978-966-10-0933-1**

У зошиті містяться тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Всесвітня історія. 6 клас” для проведення уроків узагальнення. Зміст завдань відповідає програмним вимогам та чинним підручникам, а також системі завдань із зовнішнього незалежного оцінювання.

Для учнів 6-х класів, вчителів, методистів та студентів вищих навчальних закладів.

ББК 63.3я72  
УДК 74.226.3

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина даного видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0933-1

© Савельєв О.М., Шевченко С.І., 2010  
© Навчальна книга — Богдан,  
макет, художнє оформлення, 2010

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

### I РІВЕНЬ

1. Згідно з легендою, Рим було засновано в 753 р. до н.е. Скільки років відділяє цю подію від 2009 року?

А 2761;

В 1982;

Б 2009;

Г 2764.

2. Стійкий колектив, що проживає на одній території і має спільне майно називається:

А первісним стадом;

В родовою громадою;

Б сусідською громадою;

Г державою.

3. Ткацтво і гончарство виникли в добу:

А неоліту;

В мезоліту;

Б палеоліту;

Г енеоліту.

4. Вкажіть назву найдавнішої стоянки на теренах України:

А Молодове;

В Королеве;

Б Мізин;

Г Трипілля.

5. Панування чоловіка у общині називається:

А матріархатом;

В демократією;

Б патріархатом;

Г цивілізацією.

6. Завдання на карті.

Якою цифрою на мапі позначено місце знахідок австралопітека?

А 1;

В 3;

Б 2;

Г 4.



## II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- А культурний шар;
- Б енеоліт;
- В мезоліт;
- Г ідол.

- 1) давньокам'яний вік;
- 2) середньокам'яний вік;
- 3) зображення бога;
- 4) міднокам'яний вік;
- 5) шар землі з залишками людської життєдіяльності.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність існування:

А



Б



В



Г



- А Homo Sapiens;
- Б Homo erectus;

- В Homo Neandertalis Sapiens;
- Г Homo habilis.

1	2	3	4

## III РІВЕНЬ

9. Виберіть знаряддя, які винайшли після появи землеробства і скотарства (чотири правильні відповіді):

- 1) шкребачка;
- 2) посуд;
- 3) одяг із вовни;
- 4) ткацький верстат;
- 5) кам'яна сокира;
- 6) зернотерка;
- 7) мотика;
- 8) кошик;
- 9) рубило.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і визначте, про кого йдеться:

*«Представники цієї родини зробили величезний внесок у науку, що вивчається на початку 6 класу. Їхні знахідки сколихнули науковий світ і заповнили кілька білих плям у ранній історії людства, наприклад, найдавніші сліди людини, що пересувалась на двох кінцівках. Велику роль у їхніх відкриттях відіграла Олдвайська ущелина на сході Африки».*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## IV РІВЕНЬ

11. Заповніть пропуски в тексті, що подано у бланку.

# БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами А, Б, В, Г.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

## I РІВЕНЬ

1.     2.     3.     4.     5.     6.

## II РІВЕНЬ

		А	Б	В	Г						
7.	1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## III РІВЕНЬ

9. 

1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

10.

## IV РІВЕНЬ

Предки людей, які були схожими на \_\_\_\_\_, жили у країнах з \_\_\_\_\_ кліматом. Залишки найдавніших людей було знайдено в \_\_\_\_\_. Першу стоянку в Україні знайдено біля села \_\_\_\_\_. Здобували їжу наші пращури \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_. Найдавніші люди не могли вижити сам на сам з природою і тому об'єднувались у \_\_\_\_\_. Знаряддя праці люди виготовляли з \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Пізніше люди почали використовувати \_\_\_\_\_ для приготування їжі, виготовлення знарядь, захисту від холоду та тварин. Особливо став він потрібним, коли почалось Велике \_\_\_\_\_.

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Оцінка: \_\_\_\_\_

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

### I РІВЕНЬ

1. У 395 р. Римська імперія розділилася на Західну та Східну. Скільки років минуло від цієї події до 2009 року?

- А 1641;
- Б 1461;
- В 1614;
- Г 1612.

2. Першим заняттями людей було:

- А землеробство;
- Б скотарство;
- В полювання;
- Г ремесло.

3. Велике зледеніння було:

- А 1,5 млн. років тому;
- Б 20 тис. років тому;
- В 10 тис. років тому;
- Г 5 тис. років тому.

4. Календар виник у:

- А мисливців;
- Б збирачів;
- В землеробів;
- Г скотарів.

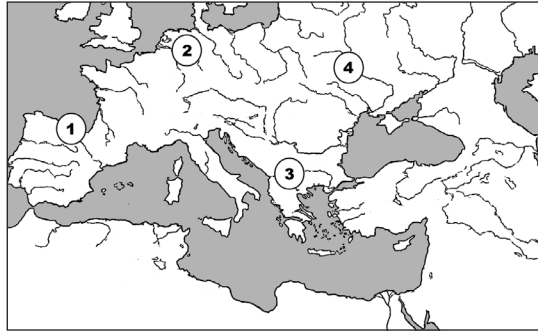
5. Яка із стоянок неандертальців знаходиться на території України?

- А Тешик-Таш;
- Б Кіік-Коба;
- В Сатані-Дар;
- Г Гібралтар.

6. Завдання на карті.

Якою цифрою на мапі позначено Трипілля?

- А 1;
- Б 2;
- В 3;
- Г 4.



**II РІВЕНЬ**

7. Встановіть відповідність:

- А палеоліт;
- Б неоліт;
- В стоянка;
- Г археологічна культура.

- 1) давньокам'яний вік;
- 2) новокам'яний вік;
- 3) віра в надприродні сили;
- 4) археологічна пам'ятка;
- 5) група археологічних пам'яток, об'єднаних спільними рисами матеріальної культури.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Розмістіть у хронологічній послідовності періоди:

- А неоліт;
- Б палеоліт;
- В мезоліт;
- Г енеоліт.

1	2	3	4

**III РІВЕНЬ**

9. Виберіть поняття, які стосуються духовної культури (чотири правильні відповіді):

- 1) культові обряди;
- 2) танці;
- 3) знаряддя праці;
- 4) житло;
- 5) мистецтво;
- 6) магія;
- 7) посуд;
- 8) зброя;
- 9) одяг.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і визначте, про кого йдеться.

«Жила вона дуже давно. Її ім'я – Люсі, навряд чи багато скаже вам, проте, для палеоантрополога воно означає дуже багато. Це найдавніший відомий нам гомінід. А якого він виду?»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**IV РІВЕНЬ**

11. Заповніть пропуски в тексті, що подано у бланку.

## БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами А, Б, В, Г.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

### I РІВЕНЬ

1. 

--	--	--	--

 2. 

--	--	--	--

 3. 

--	--	--	--

 4. 

--	--	--	--

 5. 

--	--	--	--

 6. 

--	--	--	--

### II РІВЕНЬ

7. 


 8. 

--	--	--	--

### III РІВЕНЬ

9. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### IV РІВЕНЬ

11. Перші знахідки трипільської культури були здійснені археологом \_\_\_\_\_ у кінці ХІХ ст. в селі \_\_\_\_\_, недалеко від Києва. Межі її поширення – від \_\_\_\_\_ до Словаччини та Балканського півострова. Людність мешкала великими \_\_\_\_\_. Житла були \_\_\_\_\_ форми. Стіни дерев'яні, обмашені з обох боків \_\_\_\_\_. Основними заняттями людей було \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_. Надзвичайно цікавою є \_\_\_\_\_ трипільців. \_\_\_\_\_ на керамічному посуді являв собою поєднання плавних візерунків жовтого, чорного та білого кольорів.

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Оцінка: \_\_\_\_\_



ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

### I РІВЕНЬ

1. Місто Ольвія було засновано в VI ст. до н. е. Місто Київ було засновано в VI ст. н. е. Скільки століть розділяють ці події?

- А 6;  В 10;  
 Б 8;  Г 12.

2. Назва виду, що є першим кроком до людини:

- А австралопітек;  В неандерталець;  
 Б пітекантроп;  Г кроманьйонець.

3. Найдавніший винахід людини – це:

- А човен;  В кам'яна сокира;  
 Б загострений камінь;  Г голка.

4. Кочівники – це люди, що:

- А постійно живуть на одному місці;  
 Б тривалий час живуть у містах;  
 В постійно переходять з місця на місце, випасаючи худобу;  
 Г живуть жебрацтвом.

5. «Культурою розписної кераміки» називають:

- А ямну;  В катакомбну;  
 Б трипільську;  Г зрубну.

6. Завдання на карті.

Якою цифрою на мапі  
позначено печеру Альтаміра?

- А 1;  
 Б 2;  
 В 3;  
 Г 4.



## II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- А фетишизм;  
 Б магія;  
 В історія України;  
 Г історія.

- 1) предмет, що відлякує злих духів;  
 2) частина історії, що вивчає життя людей на території нашої країни;  
 3) віра у здатність людини впливати на сили природи;  
 4) наука, яка вивчає минуле людського суспільства;  
 5) віра у священні предмети.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Розмістіть послідовно:

- А       Б       В       Г



## III РІВЕНЬ

9. Виберіть місця, де було знайдено печерний живопис (чотири правильні відповіді):

- 1) Альтаміра;  
 2) Кирилівська;  
 3) ущелина Олдвай;  
 4) Ляско;  
 5) Фон де Гом;  
 6) Мізин;  
 7) Трьох Братів;  
 8) Киїк-Коба;  
 9) долина Неандерталь.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і з'ясуйте, про кого йдеться.

*«Видатний український археолог чеського походження, дослідник скіфської, зарубинецької (III ст. до н. е. – III ст. н. е.) і черняхівської (II – поч. V ст. н. е.) культур. З 1876 року жив і вчителював у Києві. З 1890-х рр. почав займатися археологією. Один із засновників Київського музею старожитностей і мистецтв (нині — Національний музей історії України). Відкрив трипільську культуру».*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## IV РІВЕНЬ

11. Заповніть пропуски в тексті, що подано у бланку.

## БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами А, Б, В, Г.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

### I РІВЕНЬ

1.  А  Б  В  Г   2.  А  Б  В  Г   3.  А  Б  В  Г   4.  А  Б  В  Г   5.  А  Б  В  Г   6.  А  Б  В  Г

### II РІВЕНЬ

<p>7.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10px;"></td> <td style="width: 10px;">А</td> <td style="width: 10px;">Б</td> <td style="width: 10px;">В</td> <td style="width: 10px;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>8.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10px;">1</td> <td style="width: 10px;">2</td> <td style="width: 10px;">3</td> <td style="width: 10px;">4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	А	Б	В	Г																																			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
1	2	3	4																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				

### III РІВЕНЬ

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### IV РІВЕНЬ

11. \_\_\_\_\_ – наука, яка вивчає минуле за речовими джерелами. \_\_\_\_\_ джерела – це знаряддя \_\_\_\_\_ і створені за допомогою них матеріальні блага. Речові джерела, на відміну від \_\_\_\_\_, не містять прямої розповіді про події, тому історичні висновки є результатом \_\_\_\_\_ реконструкції. Специфічність речових джерел змушує займатися ними спеціалістів – \_\_\_\_\_, які здійснюють \_\_\_\_\_ археологічних пам’яток. Особливе значення має археологія для \_\_\_\_\_ епох, коли не існувало ще \_\_\_\_\_. Археологія значно \_\_\_\_\_ наші уявлення про історію. Адже писемні \_\_\_\_\_ за перші 2 тисячі років існування в значній мірі також були відкриті для науки археологами. Археологія має значення також і для періодів існування писемності, вона суттєво \_\_\_\_\_ дані інших джерел.

Прізвище, ім’я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Оцінка: \_\_\_\_\_

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. Піраміду Хеопса в Єгипті було побудовано близько 2600 р. до н. е. В якому столітті це відбулося?

А 25 ст. до н.е.;

В 27 ст. до н.е.;

Б 26 ст. до н.е.;

Г 28 ст. до н.е.

2. Людина освоїла раніше:

А мідь;

В залізо;

Б бронзу;

Г титан.

3. Яке заняття первісних людей стало передумовою виникнення землеробства?

А полювання;

В збиральництво;

Б скотарство;

Г ткацтво.

4. Первісні люди найчастіше зображували:

А жінок;

В тварин;

Б чоловіків;

Г дітей.

5. Протоміста – характерна риса культури:

А ямної;

В катакомбної;

Б трипільської;

Г шнурової кераміки.

6. Завдання на карті.

Якою цифрою  
на карті позначено  
долину Неандерталь?

А 1;

Б 2;

В 3;

Г 4.



## II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- А тотемізм;
- Б табу;
- В етнографія;
- Г хронологія.

- 1) віра у здатність людини впливати на сили природи;
- 2) наука про час;
- 3) беззастережна заборона;
- 4) наука, яка описує життя та побут народів;
- 5) віра у тварин-предків.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Розмістіть у хронологічній послідовності:



А

Б

В

Г

## III РІВЕНЬ

9. Виберіть риси первісності (чотири правильні відповіді):

- 1) люди жили невеликими колективами, і всі були рівними;
- 2) люди мали спільне майно;
- 3) разом працювали;
- 4) вождів обирали;
- 5) існувала майнова нерівність;
- 6) усі важливі закони записувалися;
- 7) ватажки жили окремо від інших;
- 8) наглядачі слідкували за тим, як виконувалися розпорядження керівництва;
- 9) між родами спалахували криваві війни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і визначте, про що йдеться.

«Археологічна культура часів енеоліту, назва якої походить від села на Київщині (у розширеній назві культури присутня ще назва румунського села Кукутені). Біля нього Вікентій Хвойка в 1897 році виявив і дослідив пам'ятки цієї культури».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## IV РІВЕНЬ

11. Заповніть пропуски в тексті, що подано у бланку.

## БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами А, Б, В, Г.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

### I РІВЕНЬ

1.     2.     3.     4.     5.     6.

### II РІВЕНЬ

7. 

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 8. 

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### III РІВЕНЬ

9. 

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.

### IV РІВЕНЬ

11. Первісне мистецтво охоплює \_\_\_\_\_ континенти, крім Антарктиди. Люди давньокам'яного віку надавали художньому вигляду \_\_\_\_\_ повсякденного вжитку – \_\_\_\_\_ праці і посуд. У багатьох давніх орнаментах відчувається гармонія, симетрія, ритм, наприклад, знахідки на стоянці Мізин в \_\_\_\_\_. Чудові пам'ятки мистецтва — написанні фарбами, а також вигравірувані на камені \_\_\_\_\_, якими вкривали стіни і стелі \_\_\_\_\_. Найкращі нескельні розписи знайдено в печері \_\_\_\_\_ в Іспанії. Існують також зображення в печерах сусідньої \_\_\_\_\_. Зображення пов'язують з мисливською \_\_\_\_\_, покликаною забезпечити вдаль полювання. Існують також людські фігурки, переважно \_\_\_\_\_. Чоловічі зображення зустрічаються дуже \_\_\_\_\_. Це були часи \_\_\_\_\_, панування материнського роду.

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Оцінка: \_\_\_\_\_