

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Затверджую

«_____» _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 3 КЛАСІ

на 201_ — 201_ навчальний рік

- Українська мова
- Літературне читання
- Математика
- Інформатика
- Природознавство
- Я у світі
- Основи здоров'я
- Музичне мистецтво
- Образотворче мистецтво
- Трудове навчання
- Фізична культура



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К17

К17 Календарне планування. 3 клас / Упоряд. Будна Н.О. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 96 с.

2005000005374

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови, літературного читання, математики, інформатики, природознавства, основ здоров'я, предмета «Я у світі», трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичної культури та музичного мистецтва.

Планування відповідає навчальній програмі МОН України та новим підручникам.

Для вчителів початкових класів.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

УКРАЇНСЬКА МОВА

за підручником М.С. Вашуленка,
 О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської
I семестр — 4 год на тиждень
II семестр — 3 год на тиждень

| № уроку | Тема уроку | Дата |
|------------------------|--|------|
| I семестр | | |
| Мова і мовлення | | |
| 1. | Мова — найважливіший засіб спілкування. <i>(Вправи 1-9)</i> | |
| 2. | Культура усного і писемного мовлення. <i>(Вправи 10-19)</i> | |
| 3. | Культура спілкування. Слова ввічливості. Навчальний діалог. <i>(Вправи 20-23)</i> | |
| Текст | | |
| 4. | Розвиток уявлень про текст. Заголовок. <i>Навчальний діалог. (Вправи 24-28)</i> | |
| 5. | Визначення теми і мети (головної думки) висловлювань у текстах-розповідях і текстах-міркуваннях. Добір заголовків до текстів. <i>Навчальний діалог. (Вправи 29-35)</i> | |
| 6. | Зв'язок між реченнями в тексті. Спостереження за різними засобами зв'язку. Частини тексту. <i>(Вправи 36-40)</i> | |
| 7. | Спостереження за різними засобами зв'язку між частинами тексту. Складання усної розповіді за серією малюнків. <i>(Вправи 41-46)</i> | |
| 8. | <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 9. | Визначення теми і мети висловлювання у текстах-міркуваннях. Добір заголовків до текстів. <i>Навчальний діалог. (Вправи 47-52)</i> | |
| 10. | Спостереження за ознаками художніх, науково-популярних та ділових текстів. Складання тексту оголошення. <i>(Вправи 53-56)</i> | |
| 11. | Особливості будови тексту-опису та зміст його складових частин — зачину, основної частини і кінцівки. <i>(Вправи 57-59)</i> | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| 12. | Абзац. Спостереження за роллю абзаців у тексті. Поділ тексту на абзаци за поданим планом. Перевірна робота. Діалог. (Вправи 60-64) | |
| 13. | Складання текстів-інструкцій. (Вправи 65-67) | |
| 14. | Особливості текстів-листів. Складання колективних та індивідуальних листів, письмових запрошень і привітань. (Вправи 68-74) | |
| 15. | Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____ | |
| 16. | Перевірна робота. Диктант. | |
| Речення | | |
| 17. | Аналіз перевірної роботи. Повторення і узагальнення знань про основні ознаки речення. (Вправи 75-79) | |
| 18. | Види речень за метою висловлювання. Окличні речення. Спостереження за інтонацією та розділовими знаками. (Вправи 80-84) | |
| 19. | Вироблення умінь інтонувати речення, різні за метою висловлювання. Неокличні та окличні речення. (Вправи 85-87) | |
| 20. | Звертання та розділові знаки в спонукальних реченнях. (Вправи 88-92) | |
| 21. | Члени речення. Головні і другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні. (Вправи 93-97) | |
| 22. | Закріплення поняття про головні і другорядні члени. Зв'язок слів у реченні. Складання речень за схемами. (Вправи 98-102) | |
| 23. | Узагальнення знань за розділом. (Вправи 103-107) | |
| 24. | Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____ | |
| 25. | Перевірка знань з мови. Мова і мовлення. Текст. Речення. | |
| Слово. Значення слова | | |
| 26. | Аналіз перевірної роботи. Слова з прямим і переносним значенням. (Вправи 108-111) | |
| 27. | Слова, які мають кілька значень. (Вправи 112-115) | |

ІНФОРМАТИКА

за підручником Г.В. Ломаковської, Й.Я. Рівкінд, Г.О. Проценко
1 год на тиждень

| № уроку | Тема уроку | Дата |
|--|---|------|
| <i>I семестр</i> | | |
| 1-2. | Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2-й клас. | |
| Інформаційні процеси і комп'ютер | | |
| 3. | Способи подання повідомлень (текстовий, графічний, звуковий, відео, умовні жести та сигнали, комбіновані). Робота з програмами на опрацювання повідомлень. | |
| 4. | Носії повідомлень. Робота з програмами на опрацювання повідомлень. | |
| 5. | Дані. Опрацювання та зберігання даних за допомогою комп'ютера. Робота з програмами на опрацювання даних та повідомлень. | |
| 6. | Поняття про символи та їх кодування. Кодування та декодування повідомлень. | |
| Файли та папки. Вікна та операції над вікнами | | |
| 7. | Диски і файли. Робота з розвиваючими програмами. | |
| 8. | Файли і папки. Вкладені папки. Перегляд вмісту папок. Робота з розвиваючими програмами. | |
| 9. | Поняття меню. Контекстне меню. Різні способи запуску програм на виконання. Робота з розвиваючими програмами. | |
| 10. | Основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування, робоча область). Операції над вікнами. Робота з розвиваючими програмами. Узагальнення знань і вмінь з тем: «Інформаційні процеси і комп'ютер», «Файли та папки. Вікна та операції над вікнами». | |
| Пошук даних в Інтернеті | | |
| 11. | Поняття про комп'ютерні мережі. | |
| 12. | Поняття про Інтернет. | |
| 13. | Поняття веб-сторінки, її адреси. Гіперпосилання. | |
| 14. | Знайомство з програмою-браузером. Збереження даних, знайдених в Інтернеті. Авторське право та Інтернет. | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 15. | Правила пошуку даних в Інтернеті. Збереження даних, знайдених в Інтернеті. Авторське право та Інтернет. | |
| 16. | Безпечна робота в Інтернеті. Узагальнення знань і вмінь з теми: «Пошук даних в Інтернеті». | |
| <i>II семестр</i> | | |
| Робота з презентаціями | | |
| 17. | Презентація та слайди. Відкриття презентації та її запуск на перегляд. | |
| 18. | Створення простих презентацій. Середовище редактора презентацій. Текстові об'єкти слайдів. Створення та редагування текстових об'єктів. Переміщення об'єктів на слайді. Збереження презентацій. | |
| 19. | Створення простих презентацій. Середовище редактора презентацій. Вставлення тексту. Збереження презентацій. | |
| 20. | Середовище редактора презентацій. Форматування текстових об'єктів слайда. | |
| 21. | Середовище редактора презентацій. Графічні об'єкти слайдів. Переміщення об'єктів на слайді. Вставлення зображень. Форматування графічних об'єктів слайда. | |
| 22. | Середовище редактора презентацій. Прості операції над слайдами. | |
| 23. | Середовище редактора презентацій. Створення простої презентації. Фотоальбом. Узагальнення знань і вмінь з теми: «Робота з презентаціями». | |
| Алгоритми і виконавці | | |
| 24. | Команди і виконавці. | |
| 25. | Алгоритми і виконавці. Середовище виконання алгоритмів. | |
| 26-28. | Середовище виконання алгоритмів. Складання алгоритмів для виконавців. Словесне подання алгоритмів. | |
| Створення проєктів | | |
| 29. | Поняття навчального проєкту. | |
| 30-33. | Етапи виконання навчального проєкту. | |
| 34-35. | Повторення і систематизація навчального матеріалу. | |

Підготувала: Шевченко Н.Т.

| | | |
|--------|---|--|
| 79-80. | Комплекс вправ ранкової гімнастики з малими м'ячами. Виси та упори: із упору на низькій перекладині зіскок махом назад, підтягування у висі лежачи (д.), у висі (хл.), розмахування у висі на високій перекладині. Танцювальні кроки: «вихилястик», «припадання», ритмічні завдання. Рухлива гра «Невід». | |
| 81-82. | Загальнорозвивальні вправи. Ходьба в колоні по одному, змінюючи частоту і довжину кроку. Виси й упори, розмахування у висі на високій перекладині; підтягування у висі (хл.) та висі лежачи (д.); найпростіші комбінації з елементів українського танцю. Гра «Вовк у канаві». | |
| 83-84. | Підготовчі вправи. Загальнорозвивальні вправи. Вправи з малим м'ячем: підкидання м'яча під час ходьби по чергово лівою і правою рукою, кидки м'яча у стіну. Вправи для м'язів стопи. Естафети з елементами бігу. | |
| 85-86. | Підготовчі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики з м'ячами. Вправи з малим м'ячем: перекидання м'яча правою рукою в ліву через плече за спиною; метання м'яча «із-за спини через плече», стоячи на одному, двох колінах. Рухливі ігри. | |
| 87-88. | Підготовчі вправи. Загальнорозвивальні вправи з великими м'ячами. Елементи футболу: ведення м'яча вивченими способами між стійками. Удари по м'ячу у вертикальну ціль. Навчальна гра у футбол. | |
| 89-90. | Підготовчі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики зі скакалками. Елементи футболу: вкидання м'яча в ноги партнера з місця, жонглювання м'ячем. Ігри для навчання техніки гри у футбол. | |
| 91-92. | Підготовчі вправи. Загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави. Елементи футболу. Рухливі ігри. | |
| 93. | Загальнорозвивальні вправи. Удари м'яча у вертикальну ціль (навчальний норматив і вимога). Вправи на розвиток гнучкості. Рухливі ігри. | |
| 94. | Навчальна гра у футбол. | |
| 95. | Урок-змагання з футболу між класами. | |

| | | |
|--------|---|--|
| 96-97. | Підготовчі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики зі скакалкою. Навчальні нормативи і вимоги: стрибки у висоту «зігнувши ноги», стрибки через скакалку на двох ногах за 15 с. Рухливі ігри. | |
| 98. | Загальнорозвивальні вправи. Різновиди бігу та ходьби. Визначення резервних можливостей фізичної підготовленості — швидкості. Біг на 30 м з високого старту. Рухливі ігри. | |
| 99. | Різновиди бігу та ходьби. Загальнорозвивальні вправи. Визначення резервних можливостей фізичної підготовленості — гнучкості. Рухливі ігри, естафети. | |
| 100. | Різновиди бігу та ходьби. Загальнорозвивальні вправи. Визначення резервних можливостей фізичної підготовленості учнів — витривалості. Чередування ходьби та бігу до 1000 м. Рухливі ігри, забави. | |
| 101. | Підготовчі вправи. Загальнорозвивальні вправи. Визначення резервних можливостей фізичної підготовленості учнів — сили: підтягування у висі (хл.) та у висі лежачи (д.). Рухливі ігри. | |
| 102. | Підготовчі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Визначення резервних можливостей фізичної підготовленості учнів: спритності. Рухливі ігри. | |
| 103. | Відродження сучасних олімпійських ігор. Символи, ритуали і церемонії Олімпійських ігор. Загальнорозвивальні вправи. Визначення резервних можливостей фізичної підготовленості учнів: стрибки у довжину з місця. Рухливі ігри. | |
| 104. | Малі олімпійські ігри. Урок-змагання. | |
| 105. | Підсумковий урок за рік. Правила поведінки на водоймах. Завдання на канікули. Рухливі ігри. | |

Підготувала: Богайчук Р.В.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Українська мова (за підручником <i>М.С. Вашуленка, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської</i>)..... | 3 |
| Українська мова (за підручником <i>М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун</i>)..... | 11 |
| Літературне читання (за підручником <i>О.Я. Савченко</i>)..... | 18 |
| Літературне читання (за підручником <i>В.О. Науменко</i>)..... | 22 |
| Математика (за підручником <i>М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка</i>)..... | 27 |
| Математика (за підручником <i>Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької</i>)..... | 36 |
| Інформатика (за підручником <i>Г.В. Ломаковської, Й.Я. Рівкінд, Г.О. Проценко</i>)..... | 48 |
| Інформатика (за підручником <i>О.В. Коршунової</i>)..... | 50 |
| Природознавство (за підручником <i>І.В. Грущинської</i>)..... | 52 |
| Природознавство (за підручником <i>Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак</i>)..... | 55 |
| Я у світі (за підручником <i>О.В. Тагліної, Г.Ж. Іванової</i>)..... | 58 |
| Я у світі (за підручником <i>Н.М. Бібік</i>)..... | 60 |
| Основи здоров'я (за підручником <i>І.Д. Беха, Т.В. Воронцової, В.С. Пономаренка, С.В. Страшка</i>)..... | 62 |
| Основи здоров'я (за підручником <i>О.В. Гнатюк</i>)..... | 64 |

| | |
|---|----|
| Музичне мистецтво (за підручником <i>О.В. Лобової</i>) | 66 |
| Музичне мистецтво (за підручником <i>Л.С. Аристової, В.В. Сергієнко</i>) | 70 |
| Образотворче мистецтво (за підручником <i>М.І. Резніченка, С.К. Трач</i>) | 75 |
| Образотворче мистецтво (за підручником <i>О.В. Калініченка, В.В. Сергієнко</i>) | 77 |
| Трудове навчання (за підручником <i>В.К. Сидоренка, Н.В. Котелянець, О.В. Агєєвої</i>) | 80 |
| Фізична культура | 84 |



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529

м. Тернопіль, 46008

т. (0352) 287489, 511141

(067) 3501870, (066) 7271762

mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Аліни Воронкової*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук, Галини Телев'як*

Підписано до друку 06.08.2014. Формат 60х84/16. Папір друкарський.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,58. Умовн. фарбо-відб. 5,58.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

