

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення діагностувальних (контрольних) та самостійних робіт з української мови та літератури в 7-х класах закладів загальної середньої освіти за модельними навчальними програмами: «Українська мова. 7-9 класи» (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) та «Українська література. 7-9 класи» (автори: Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). Видання відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів та відповідає методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови і літератури, новій редакції Українського правопису (2019 р.).

Кожен варіант діагностувальної роботи складається із 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях *першого типу* (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, позначивши хрестиком ту літеру в таблиці, якій відповідає правильний варіант. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють не тільки теоретичні знання учнів, а й практичні навички. Вони складаються здебільшого із завдань, які потребують розгорнутої відповіді, а також тестів на встановлення відповідності.

Відповідь на запитання учні не записують у таблицю, а оформлюють більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

У завданнях на встановлення відповідності до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Завдання третього типу (9) відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність та охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Контрольні роботи з української літератури — це тестові завдання різних форм та письмові твори.

<i>Номери тестових завдань</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
1–6	6 балів
7–8	3 бали
9	3 бали

Самостійні роботи з української мови аналогічні контрольним, проте замість твору-мініатюри учні повинні зробити творче завдання, виконання якого потребує меншої кількості часу.

Самостійні роботи з літератури — це літературні диктанти, які побудовані у хронології вивчених творів. Запропоновані завдання для літературних диктантів перевіряють знання тексту твору, що вивчається за програмою, теорію літератури тощо, що дає змогу уникнути монотонності та забезпечить постійну й стійку мотивацію учнів до роботи. Завдання сформульовано у формі стверджувального речення, воно максимально коротке, точне й однозначне.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Дієслово

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Лише форми дієслова записано в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А веду, берегти, металевий
 Б даруючи, створений, прочитано
 В гріти, переклад, чекаючи
 Г збережений, плести, весело

2. Лише змінні форми дієслова записано в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А прилітай, продано, виспіваний
 Б з'їси, занесуть, чекаючи
 В завітали, сміятися, принесено
 Г передаси, світитиме, ходімо

3. Дієслова дійсного способу записано в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А носить, їдять, завітали
 Б приведи, зрізали, ходімо
 В несуть, творить, гляньте
 Г жартували, передаси, виділіть

4. Неправильно утворено форму наказового способу дієслова в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А сиди
 Б хай сидить
 В сидіти
 Г сидіть

5. Правильно вжито дієслівну форму в реченні

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А Давай зустрінемося увечері.
 Б Виконай завдання швидко.
 В Художник створе нову картину.
 Г Чи ти дасиш мені навушники?

6. Помилку в написанні особових закінчень дієслів допущено в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А гудуть, мовчимо
 Б колються, будеєте
 В клеїте, сплять
 Г хочять, біжать

7. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- А замовити піцу
 Б вирішити задачу
 В вимкнути комп'ютер
 Г являється прикладом

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Дієслово

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Форми дієслова є в усіх рядках, ОКРІМ

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А малювати, переможений, велено

Б створено, обирати, пишу

В любили, навчено, веселий

Г умитий, створили, підносити

2. Лише незмінні форми дієслова записано в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А сиджу, чекати, створений

Б скошено, працювати, танцюючи

В граючи, перейде, нести

Г давати, попроси, висвітлено

3. Дієслова наказового способу записано в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А вивчаймо, насипали, співає

Б занесіть, взяв, познач

В любитимемо, читайте, скажи

Г почекаймо, привезімо, витри

4. Неправильно утворено форму наказового способу дієслова в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А працюємо

Б працюй

В хай працюють

Г працюймо

5. Правильно вжито дієслівну форму в реченні

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А Ходітьте швидше на тренування!

Б Ти розповісиш, як провів вихідні?

В Давайте не будемо сперечатися.

Г Почнімо репетицію з читання віршів.

6. Помилку в написанні особових закінчень дієслів допущено в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А печемо, біжуть

Б полють, бачать

В сіють, мелемо

Г борються, сміються

7. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

А здавати іспит

Б приймати участь

В зачинити двері

Г відповіді співпадають

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

8. Установіть відповідність: до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний варіант, позначений буквою.

Форма дієслова

- 1 інфінітив
- 2 дієприслівник
- 3 дієприкметник
- 4 безособове дієслово

Приклад

- А вишита
- Б читаючи
- В морозить
- Г чекати
- Д друкує

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

9. Перепишіть речення, виправивши у ньому орфографічні помилки.

Живе у душах біль, який негоють рани.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

САМОСТІЙНА РОБОТА № 2 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Дієприкметник

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Лише дієприкметники записано в рядку

- А мелений, олов'яний, посивілий
 Б спечений, зламаний, бабусин
 В зблідлий, природний, шитий
 Г скутий, скошений, прочитаний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Лише пасивні дієприкметники подано в рядку

- А куплений, крокуючий
 Б засмаглий, очікуючий
 В побілений, принесений
 Г кинутий, обважнілий

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прочитайте речення.

Нескінчен(1)ий степ постав перед очима мандрівників: створен(2)а природою картина незоран(3)ої землі із нескошен(4)ими буйними травами заворожувала.

Подвоєні літери треба писати на місці цифри

- А 1
 Б 2
 В 3
 Г 4

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Позначте рядок, у якому НЕ з дієприкметником потрібно писати разом

- А рушник не/вишитий
 Б не/вишитий рушник
 В не/вишитий мною рушник
 Г рушник не/вишитий, а мережаний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Не потребує редагування словосполучення у варіанті

- А бувший спортсмен
 Б наступаючий рік
 В руйнівний вітер
 Г слідуєчий день

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Роль присудка дієприкметник виконує у реченні

- А Вишиванка – це вишита візерунками сорочка.
 Б Рушник, вишитий руками матері, оберігає дитину від зла та нещастя.
 В Вишитий рушник – узірєць людської працьовитості.
 Г Сорочка в нього була вишивана та вимережана.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
------------------------	---

УКРАЇНСЬКА МОВА.

Діагностувальні (контрольні) та самостійні роботи для перевірки знань

Самостійна робота № 1 (тестові завдання)	
Дієслово.....	5
Самостійна робота № 2 (тестові завдання)	
Дієприкметник	9
Самостійна робота № 3 (тестові завдання)	
Дієприслівник.....	13
Самостійна робота № 4 (тестові завдання)	
Прислівник	17
Самостійна робота № 5 (тестові завдання)	
Службові частини мови. Вигук.....	21
Контрольна робота (тестові завдання) №1	
Дієслово.....	25
Контрольна робота (тестові завдання) № 2	
Правопис дієслів.....	29
Контрольна робота (тестові завдання) № 3	
Дієприкметник	33
Контрольна робота (тестові завдання) № 4	
Дієприслівник.....	37
Контрольна робота (тестові завдання) № 5	
Прислівник	41
Контрольна робота (тестові завдання) № 6	
Прийменник. Сполучник.....	45
Контрольна робота (тестові завдання) № 7	
Частка. Вигук	49

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.

Діагностувальні (контрольні) та самостійні роботи для перевірки знань

Самостійна робота № 1 (цитатний літературний диктант)	
Пісенна лірика	53
Самостійна робота № 2 (літературний диктант)	
Іван Франко «Захар Беркут»	55
Самостійна робота № 3 (літературний диктант)	
Андрій Чайковський «За сестрою»	57
Самостійна робота № 4 (літературний диктант)	
Григор Тютюнник «Климко».....	59
Самостійна робота № 5 (літературний диктант)	
Наталка Малетич «Щоденник ельфа».....	61

Самостійна робота № 6 (літературний диктант) Андрій Кокотюха «Гімназист і Чорна рука»	63
Самостійна робота № 7 (літературний диктант) Катерина Штанко «Драconi, вперед!»	65
Самостійна робота № 8 (літературний диктант) Всеволод Нестайко «Тореадори із Васюківки»	67
Самостійна робота № 9 (літературний диктант) Валентин Чемерис «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання»	69
Самостійна робота № 10 (літературний диктант) Олесь Бердник «Хто зважиться — вогняним наречеться»	71
Діагностувальна (контрольна) робота № 1 (тестові завдання) Пісенна лірика.....	73
Діагностувальна (контрольна) робота № 2 (тестові завдання) Історичне минуле України	77
Діагностувальна (контрольна) робота № 3 (тестові завдання) Ми — українці Твір на тему «Мій перший день перемоги»	81
Діагностувальна (контрольна) робота № 4 (тестові завдання) Характер і доля людини Краса людських взаємин	83
Діагностувальна (контрольна) робота № 5 Літературний детектив	87
Діагностувальна (контрольна) робота № 6 (тестові завдання) Пригоди і гумор Фантастичні пригоди та фентезі	89