

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит

3 клас

До підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



® ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 14.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1769)*

Будна Н.О.

Б 90 Природознавство : зошит : 3 кл. : до підр. Гільберг Т.Г., Сак Т.В. /
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан, 2016. — 64 с. + 20 с. вкл.

ISBN 978-966-10-3805-8

Зошит з природознавства укладено відповідно до навчальної програми МОН України, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника «Природознавство. 3 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі практикуми, міні-проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Цікавим доповненням є кольорова вкладка з наклейками, що урізноманітнить виконання окремих завдань, і календар спостережень.

Для учнів 3-го класу.

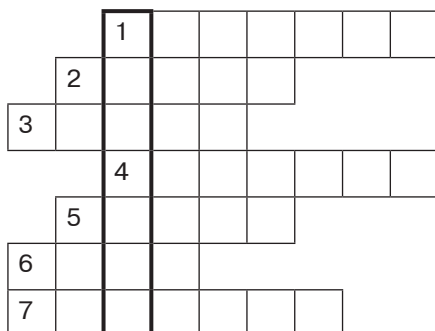
**УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ВСТУП

Різноманітність природи. Пізнання природи людиною

1. Розгадай кросворд. Зафарбуй клітинки з назвами об'єктів живої природи в зелений колір, а неживої — в синій.



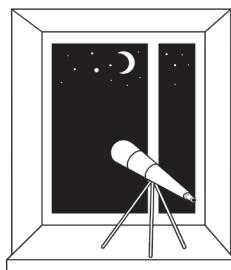
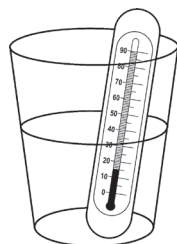
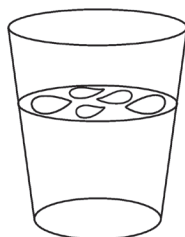
1. Де не ступиш, всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш.
2. Верхній родючий шар землі.
3. Без голови, а в шапці, на одній ніжці стоять.
4. Деревя, кущі й трави.
5. Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає.
6. Рідина, без якої немає життя.
7. Комахи і риби, птахи і звірі.

2. З'єднай стрілками методи пізнання природи з малюнками, на яких вони зображені.

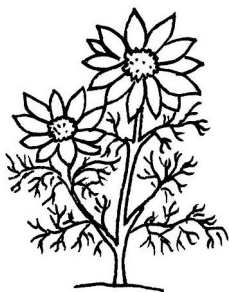
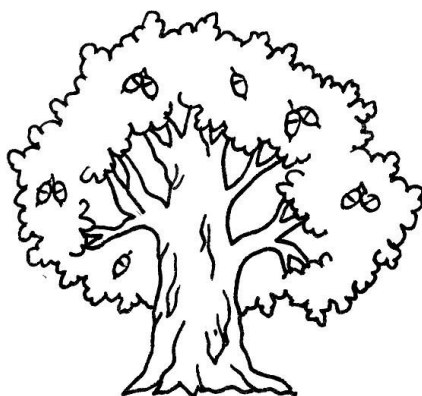
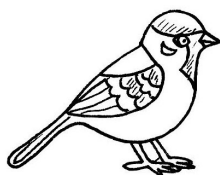
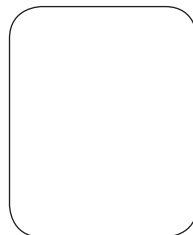
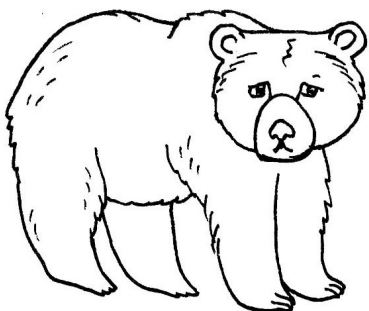
Спостереження

Експеримент

Вимірювання



3. Розглянь зображені предмети. Закресли зайвий. На кольоровій вкладці знайди наклейку із зображенням, що продовжить цей ряд, і наклеї її у відведеному місці.



4. Продовж речення.

Жива природа не може існувати без неживої, тому що ...

ВОДА

Вода в природі. Світовий океан, його частини

1. Продовж речення.

Увесь водний простір земної кулі за межами суходолу — це

Водойми бувають _____ і _____

Природні водойми — це _____

Створені людиною водойми називають _____

До них належать _____

2. Пронумеруй океани за величиною, починаючи з найменшого.

☐ Атлантичний

☐ Індійський

☐ Тихий

☐ Північний Льодовитий

3. Практична робота. Позначення на контурній карті частин Світового океану.

Запиши на контурній карті назви частин Світового океану.



Властивості води

1. Встав пропущені слова.

В океанах, джерелах, морях, річках, озерах вода знаходиться у _____ стані.

Сніг, лід, іній, бурульки — це вода у _____ стані.

Дош, роса, туман — це існування води у _____ стані.

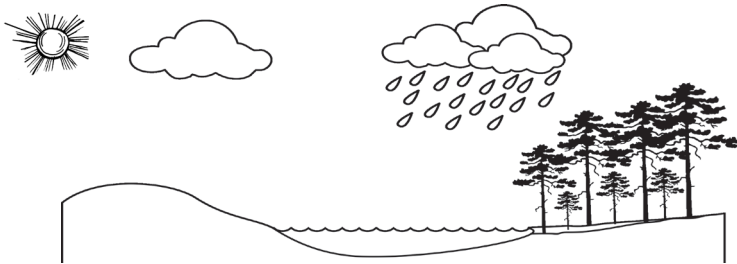
У повітрі вода знаходиться у _____ стані.

Вода кипить при температурі _____.

Сніг і лід тануть при температурі _____.

Вода замерзає при температурі _____.

2. Покажи стрілочками, як утворюється хмара.



3. Заповни таблицю. Порівняй властивості води у різних станах.

Ознаки	Властивості води			
	У рідкому стані	У твердому стані		У газоподібному стані
		сніг	лід	
Забарвлення				
Запах				
Смак				
Прозорість				
Текучість				
Чи має форму				
Що відбувається при нагріванні				
Що відбувається при охолодженні				
Легка чи важка				
Твердість, крихкість				

Вода — розчинник. Розчинні та нерозчинні речовини

1. Продовж речення.

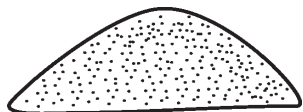
Речовина — це те, із чого _____.

Розчин — це вода з _____.

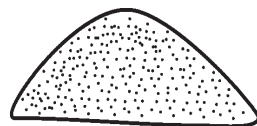
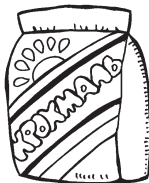
Природні розчини — це _____.

2. Практична робота. Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті.

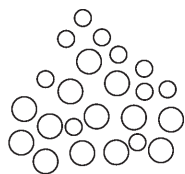
Виконай досліди і зроби висновок, які речовини є розчинними, а які — ні. З'єднай стрілками. На кольоровій вкладці знайди наклейки із зображенням однієї нерозчинної речовини і однієї розчинної та наклеї їх у відведеному місці.



пісок



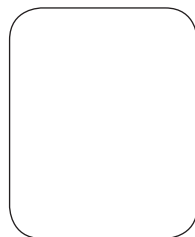
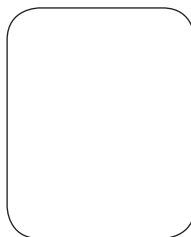
глина



кисень

Нерозчинні речовини

Розчинні речовини



Прісна та морська вода

1. Вкажи стрілками, де міститься солонна вода, а де — прісна.

- Моря •
- Океани •
- Річки •
- Озера прісноводні •
- Ставки •
- Болота •
- Озера солоні •
- Льодовики •

Прісна вода

Солонна вода

2. Продовж речення.

Найбільша річка України — _____.

Великі запаси прісної води містяться в таких річках України:

_____.

Найбільше прісноводне озеро України _____.

На Землі _____ запасів прісної води порівняно з морською.

У морі вода _____, тому що _____.

Опріснити воду можна _____

і _____.

3. Дослідницький практикум. Як опріснити воду.

Виконай досліди, описані у підручнику на с. 21, результати спостережень запиши у таблицю.

№ з/п	Досліджувані ознаки	Мінеральна вода	Брудна вода
1	Час замерзання, год		
2	Зовнішній вигляд льоду (прозорий, непрозорий, каламутний тощо)		
3	Зовнішній вигляд незамерзлої води		
4	Зовнішній вигляд осаду після танення льоду		