

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

В.М. Когут, Г.М. Гуль

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

САМОСТІЙНІ ТА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

10 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3
К57

Когут В.М.

К57 Українська мова та література : Самостійні та контрольні роботи для перевірки знань : 10 кл. / В.М. Когут, Г.М. Гуль. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 80 с.

ISBN 978-966-10-5626-7

Пропонований посібник укладено відповідно до оновленої програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури. Він містить по два варіанти самостійних та контрольних робіт до кожної теми 10 класу, які може використати вчитель під час перевірки навчальних досягнень учнів.

Для вчителів-філологів, учнів та студентів педагогічних закладів освіти.

**ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

КОГУТ Віра Миронівна, ГУЛЬ Галина Михайлівна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

**Самостійні та контрольні роботи
для перевірки знань**

10 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Донара Пендзей*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.08.2018. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк.9,30. Умовн. фарбо-відб.9,30.

Видавництво “Навчальна книга — Богдан”
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com



© Навчальна книга — Богдан, 2018

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних та самостійних робіт з української мови і літератури у 10 класах закладів загальної середньої освіти. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів та відповідає вимогам оновлених програм з української мови і літератури, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови і літератури, ключовим положенням концепції «Нова українська школа».

Кожен варіант контрольної роботи з української мови і літератури складається з 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях першого типу з української мови (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих. У них зроблено акценти на лексичних, орфографічних, орфоепічних та морфологічних нормах. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють практичні навички. Це завдання на встановлення відповідності: до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1		Х			
2	Х				
3			Х		
4				Х	

Завдання другого типу включають і роботу зі словами та текстами. Ці тестові завдання сформульовані так, що не містять готової відповіді. Кожен учень повинен вписати свою відповідь у спеціально відведеному для цього місці. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

Самостійні роботи з української мови аналогічні контрольним, проте замість твору-мініатюри учні повинні зробити творче завдання, виконання якого потребує меншої кількості часу.

Контрольні роботи з української літератури — це літературні диктанти та відповіді на запитання, тестові завдання різних форм, письмові твори.

Самостійні роботи — це тільки літературні диктанти, і побудовані вони у хронології вивчених творів.

Запропоновані завдання для літературних диктантів перевіряють знання тексту твору, що вивчається за програмою, теорію літератури тощо, що дає змогу уникнути монотонності та забезпечить постійну й стійку мотивацію учнів до роботи. Завдання сформульовано у формі стверджувального речення, воно максимально коротке, точне й однозначне.

Завдання третього типу (9) з української мови і літератури відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність і охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Номери тестових завдань	Максимальна кількість балів
1–6	6 балів
7–8	3 бали
9	3 бали

УКРАЇНСЬКА МОВА

**САМОСТІЙНІ ТА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

10 клас

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Вступ. Лексична норма

I варіант

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Правильно пояснено лексичне значення слова *серцевий* у рядку

- А пов'язаний із почуттям кохання
- Б який викликає співчуття, бідолашний
- В який стосується серця
- Г пов'язаний із почуттями людини

А Б В Г

--	--	--	--

2. НЕ може вживатися слово *білет* із прикметником

- А екзаменаційний
- Б лотерейний
- В банківський
- Г трамвайний

А Б В Г

--	--	--	--

3. Допущено лексичну помилку у словосполученні

- А розмір статті
- Б об'єм конуса
- В обсяг робіт
- Г розмір вірша

А Б В Г

--	--	--	--

4. Лексичну помилку допущено у парі словосполучень

- А трамвайний білет – лотерейний квиток
- Б втілювати у життя – упроваджувати методи
- В скасувати вирок – відмінити зустріч
- Г відношення до конфлікту – ставлення до навчання

А Б В Г

--	--	--	--

5. Антоніми вжито у прислів'ї

- А Почав діло – роби вміло.
- Б Праця чоловіка годує, а лінь марнує.
- В У вмілого руки не болять.
- Г Щоб добре жити, треба працю любити.

А Б В Г

--	--	--	--

6. Виділене слово вжите у прямому значенні у словосполученні

- А *гіркий* полин
- Б *гірке* життя
- В *гірка* правда
- Г *гіркий* досвід

А Б В Г

--	--	--	--

7. Лексичні помилки допущено в усіх рядках, ОКРІМ

- А роздавалися голоси
- Б науковий робітник
- В на протязі тижня
- Г зіставляти між собою

А Б В Г

--	--	--	--

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

До кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний варіант, позначений буквою.

8. Установіть відповідність між словами та їхніми синонімами.

Слова

- 1 абсолютний
- 2 адекватний
- 3 екстрений
- 4 далекоглядний

Синоніми

- А тотожний
- Б цілковитий
- В обачний
- Г негайний
- Д мрійливий

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

9. Відредугуйте речення і запишіть їх.

1. Він мішав батькові працювати.
2. Любе недоречне слово може поранити.
3. Немає смислу над цим працювати.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ)

Вступ. Лексична норма

II варіант

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Правильно пояснено лексичне значення слова *письменність* у рядку

- А система графічних знаків
- Б сукупність давніх писемних пам'яток якогось часу
- В літературна діяльність
- Г уміння читати й писати

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Іменник *становище* може вживатися зі словом

- А хворого
- Б вертикальне
- В міжнародне
- Г фізичне

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Допущено лексичну помилку у словосполученні

- А невимушений вигляд
- Б змушений нагадати про час
- В примушений сміх
- Г примушений виступати

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Лексичну помилку допущено у парі словосполучень

- А суспільний устрій – громадська думка
- Б становити загрозу – складати резюме
- В хірург за спеціальністю – учитель за професією
- Г працівник абонементу – читацький абонент

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Антоніми вжито у прислів'ї

- А Чорна нива білий хліб родить.
- Б Весна ледачого не любить.
- В Без роси і вода не росте.
- Г День у жнива рік годує.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Виділене слово вжите у прямому значенні у словосполученні

- А *солодкі* мрії
- Б *солодкий* голос
- В *солодкі* пахощі
- Г *солодкі* груші

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Лексичну помилку допущено в усіх рядках, ОКРІМ

- А відчувати необхідність
- Б притаманний для дітей
- В піднімати зарплату
- Г присвоїти чужий успіх

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

До кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний варіант, позначений буквою.

8. Установіть відповідність між словами та їхніми синонімами.

Слова

- 1 дистриб'ютор
- 2 електорат
- 3 інвестиція
- 4 компенсація

Синоніми

- А вкладення
- Б відшкодування
- В виборці
- Г розповсюджувач
- Д продавець

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

9. Відредагуйте речення і запишіть їх.

- 1. *Доповідач порушив важливе запитання.*
- 2. *Зміни у діючому законодавстві.*
- 3. *У фільмі багато діючих осіб.*
