

ШАНОВНІ ДОРΟΣЛІ!

Якщо Ви вважаєте, що настав час розвивати математичні здібності дитини, вчити її мислити самостійно, розмірковувати, порівнювати, аналізувати і робити висновки, то в цьому Вам допоможе пропонуванй математичний зошит.

Алгоритм роботи з посібником

- Запропонуйте дитині роздивитися сторінку. Розтлумачте завдання.
- Поясніть, що потрібно зробити.
- Не переходьте до наступного завдання, поки не переконаєтесь, що дитина все зрозуміла і може самостійно виконати його.
- Обов'язково добивайтесь того, щоб дитина проговорювала виконання кожного завдання. Це допоможе вам прослідкувати за думкою дитини і вчасно її підкорегувати.
- Одна із важливих умов проведення заняття — хороший настрій. Заняття мають викликати у дитини тільки позитивні емоції.

Пропонуємо наше авторське бачення, як працювати на сторінці №6. Але маємо надію, що Ваш досвід, творчий підхід, натхнення допоможуть знайти свій варіант роботи. Успіхів Вам!

Світлана Якименко

ЗРАЗОК РОБОТИ З ШОСТОЮ СТОРІНКОЮ ПОСІБНИКА

Казкова сходи́нка

Казочка «Друзі»

Сіре Вушко вибігло на галявину й побачило великого, круглого кавунчика.

— Ти хто? — спитало зайченя.

В цей час кавунчик Зелене Очко дрімав, та почувши, що до нього звертаються, відкрив очі й побачив маленького зайчика.

— Давай пограємося з тобою, запропонував кавунчик. — Ти один і я один, а разом нас двоє і нам буде веселіше разом.

— Давай! — відповів зайчик.

— Будемо бігати наввипередки, згоден? — спитав кавунчик. — Так, — відповів зайчик.

І вони почали бігати. Набігавшись, зайчик запропонував кавунчикові пограти в «Жмурки». Маленьке шустреньке зайченя ховалося під грибком, а кавунчик шукав його, заглядаючи під кожен гриб. На галявині росли різні гриби: високі і низькі, з товстими і тонкими ніжками. Росли вони біля дерев, ліворуч та праворуч від кущів. Підберезник сховався під деревом, а мухомор виглядав із-за дерева, лисичка виросла біля куща, а опеньок біля пенька.

Кавунчик так набігався за зайчиком, що ледь-ледь дихав, а потім однієї миті розколовся на дві частини. Був один цілий, стало дві половинки. В цей час прибіг братик зайчика — Куций. Побачив дві половинки кавуна і запитав: «Ой, що це?». І зайченя Сіре Вушко розповіло братикові про свого товариша кавунчика Зелене Очко.

Куций вислухав братика і сказав: «Не сумуй, братику, бо це не сподобалося б кавунчику, він розламався,

щоб пригостити нас, тебе і мене. Нас двоє, і у кавунчика теж дві половинки.

Мовленнєва сходинка

Складання опису.

- Пригадай, яким був кавунчик Зелене Очко.

Математична сходинка

- Порахуй (1 кавунчик, 1 зайчик).
- Обведи пальчиком.
- Обведи цифру 1 і запам'ятай.
- Роздивися гриби. Порівняй їх. Чим вони відрізняються? Скільки їх? Назви одним словом (*багато*).
- Полічи, скільки половинок кавунчика. А скільки зайчиків? (2).
- Роздивися геометричні фігури. Скільки їх в одній групі? (2). Назви їх. Порівняй фігури в обидвох групах. Це однакові фігури чи різні? Обведи пальчиком цифру 2. Розфарбуй її.

Літературно-фольклорна сходинка

Вона така тонка, як спиця,
це є цифра ...(одиниця).
Серед цифр вона найперша,
відлік всьому починає,
хоча не знаменитість,
всюди цифру поважають.

Творча сходинка

- Пофантазуй і запропонуй свою казочку про сестрицю-Одиницю.

Опорні слова: сестриця-Одиниця, країна Числоциферія, десять сестер, матуся Математика, сусіди +, -, =.



