

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, Г.В. Тучапська

# Основи здоров'я

Робочий зошит

2 клас

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України

---

---

---

---

---



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.О.*

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО № 14.1/12-Г-1261 від 18.07.2014 р.)

### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— поміркуй;



— напиши, познач, підкресли;



— намалюй, розфарбуй;



— прочитай, розкажи;



— з'єднай стрілочками.

#### Будна Н.О.

Б90 Основи здоров'я. Робочий зошит : 2 клас / Н.О. Будна, Г.В. Тучапська. —  
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 64 с.+12 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4903-0

Зошит з основ здоров'я для учнів 2-го класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Основи здоров'я. 2 клас» (авт. Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.).

Посібник містить різноманітні завдання для індивідуальної, групової, диференційованої роботи з другокласниками. Значна частина вправ і завдань має практичну спрямованість, спирається на життєвий досвід дітей.

Для учнів 2-го класу.

УДК 613(075.2)  
ББК 51.20я71

#### УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## РІСТ І РОЗВИТОК ЛЮДИНИ

 1. **Вибери правильний варіант відповіді. Обґрунтуй свою думку.**


а) Як можна оцінити фізичний розвиток?

За кольором волосся.  За характером.

За вагою, зростом.

б) Як можна оцінити розумові здібності?

За силою м'язів.  За кмітливістю.

 2. **Яка статура у кожної людини? З'єднай. Поясни свій вибір.**



ВИСОКА

НИЗЬКА

ХУДОРЛЯВА

КРЕМЕЗНА



3. **Практична робота.**

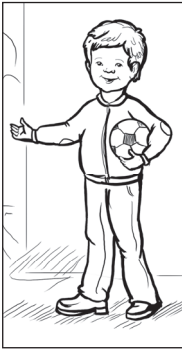
**Визначення зросту і маси тіла.**

Виміряй свій зріст і масу тіла та запиши дані в таблицю. Визнач, на скільки ти виріс і став важчим порівняно з минулим роком.

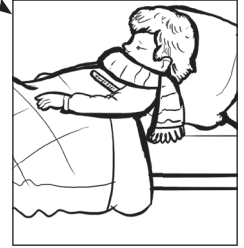
Маса тіла (кг)	Зріст (см)

# ЗДОРОВ'Я І ХВОРОБИ

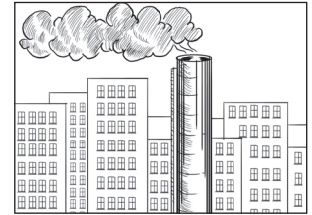
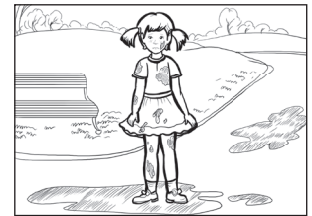
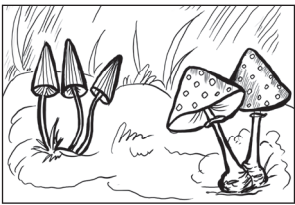
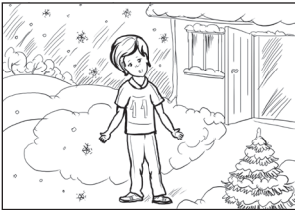
- ➔ 1. Розподіли ознаки здоров'я і хвороби за зразком. Поясни свій вибір.



Відсутність апетиту  
Міцний сон  
Слабкість, вередливість  
Головний біль  
Гарний апетит  
Відсутність болю  
Хороший настрій  
Висока температура  
Нежить

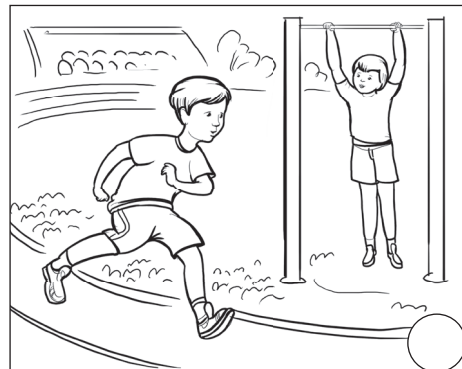
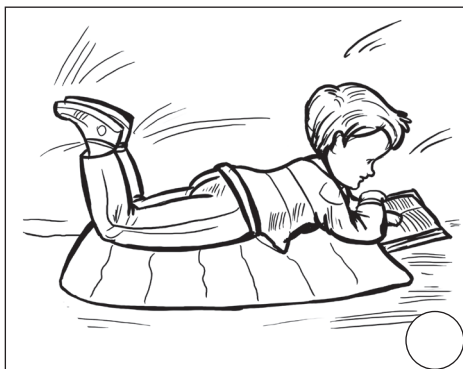
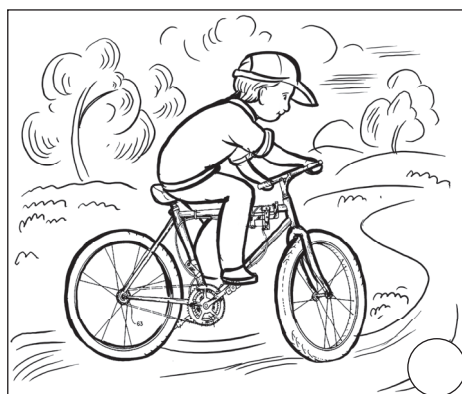
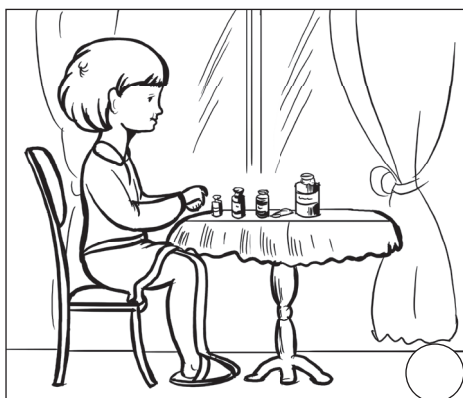
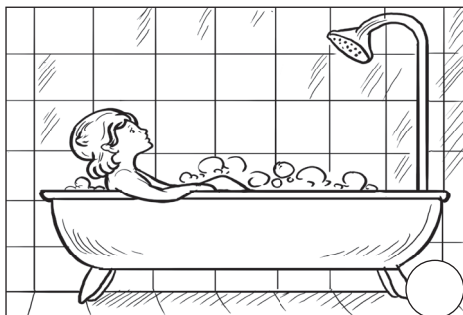


- 👄 2. За малюнками розкажи, що шкодить здоров'ю людини.





3. Познач (✓), хто з дітей дбає про своє здоров'я. Поясни, чому ти так вважаєш.



4. Поміркуй і прочитай. Як ти розумієш значення цього вислову?



# ЯК ЗАХИСТИТИСЯ ВІД ІНФЕКЦІЙ



## 1. Продовж речення.

Грип, кір, скарлатина, дизентерія, туберкульоз —

це \_\_\_\_\_ хвороби.

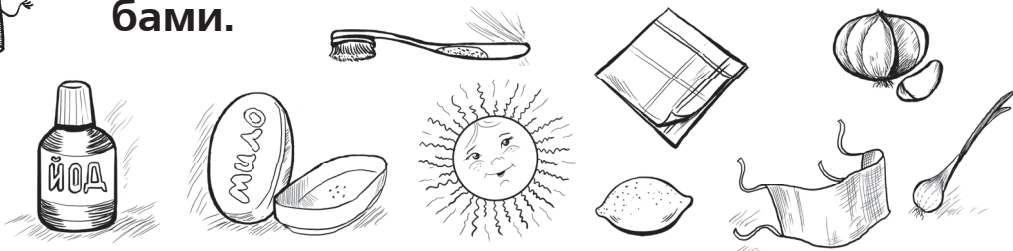


## 2. Встав пропущені букви у "хворих" словах і прочитай ознаки інфекційних хвороб.

Інф...кція, мікр...би, не...ить, каш...ль, б...кт...рії, віру...и,  
н...дота, виси...ка, висока т...мп...ратура.



## 3. Розфарбуй помічників у боротьбі з мікробами.



## 4. Як треба поводитися з інфекційними хворими? Познач (✓) правильні твердження. Обґрунтуй свій вибір.

- Хворого ізолювати.
- Виділити індивідуальний посуд.
- Хворого провідувати, гратися з ним.
- Щодня робити вологе прибирання та дезінфекцію приміщення.
- Приміщення не провітрювати.
- Викликати лікаря.
- Користуватися захисною маскою.