

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

O.Y. Raskazova  
T.Y. Zamoroz

# Focus on Phrasal Verbs



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.111(075.8)  
ББК 81.2Англ я73  
Р 24

**Расказова О.Ю.**

Р 24 Focus on Phrasal Verbs : Вивчаємо фразові дієслова /  
О.Ю. Расказова, Т.Я. Замороз. — Тернопіль : Навчальна  
книга — Богдан, 2015. — 80 с.

ISBN 978-966-10-3672-6

Посібник містить 130 фразових дієслів, розподілених по темах у 10 уроках. Доступне пояснення теоретичного матеріалу та детально розроблені поурочні вправи забезпечать ефективну роботу над опрацюванням та результативним засвоєнням фразових дієслів. Для підсумкового контролю опрацьованого матеріалу розроблено урок загального повторення та підсумковий тест. Посібник допоможе розвинути та закріпити навички практичного застосування фразових дієслів в усному та писемному мовленні.

Видання орієнтоване головним чином на учнів старших класів загальноосвітніх та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови, студентів філологічних факультетів. Посібник допоможе вчителям урізноманітнити роботу в класі. Запропонований матеріал буде корисним для усіх, хто цікавиться англійською мовою.

УДК 811.111(075.8)  
ББК 81.2Англ я73

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

РАСКАЗОВА Ольга Юріївна  
ЗАМОРОЗ Тетяна Ярославівна

## **ВИВЧАЄМО ФРАЗОВІ ДІЄСЛОВА**

*Навчальний посібник*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Ольга Радчук*  
Обкладинка *Аліни Воронкової*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 20.08.2015. Формат 60х84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 9,30. Умовн. фарбо-відб. 9,30.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

*office@bohdan-books.com*  
*www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-3672-6



9

789661

036726

© Навчальна книга — Богдан, 2015

## ПЕРЕДМОВА

Фразові дієслова — один із головних бар'єрів на шляху до впевненого оволодіння англійською мовою. Іноземцям, які вивчають англійську мову, найважче вдається засвоїти фразеологічні конструкції. Значення та правильне використання цих конструкцій встановити нелегко, іноді — неможливо. Навіть носії мови, які так часто використовують фразові дієслова, не завжди можуть пояснити правила вживання або утворення тієї чи іншої форми фразових дієслів. Вони оперують ними в своєму мовленні майже інстинктивно.

Без перебільшення можна сказати, що питання про фразові дієслова — одне з найважливіших питань теоретичного вивчення і практичного засвоєння англійської мови.

Посібник “Focus on Phrasal Verbs” розроблений для учнів старших класів та студентів філологічних факультетів іноземних мов з метою теоретичного ознайомлення, розвитку та закріплення навичок практичного застосування фразових дієслів в усному та писемному мовленні.

Тематичне подання фразових дієслів та детально розроблена система вправ практичного засвоєння поданого матеріалу дозволяють використовувати посібник на різних етапах навчання в школах з поглибленим вивченням англійської мови, ліцеях, гімназіях.

Посібник містить 130 фразових дієслів, котрі тематично розподілені у 10 уроках за наступними темами:

1. Shopping.
2. Clothes.
3. Food and Drink.
4. Health.
5. Travelling.
6. Crime.
7. Thinking.
8. Speaking.
9. Feelings and Emotions.
10. Relationships.

Теоретична частина кожного уроку складається з таблиці з фразовими дієсловами та їх відповідними визначеннями. Посібник орієнтований на користувача середнього рівня володіння англійською мовою. Наводяться приклади вживання фразових дієслів, що дає можливість запам'ятати, в яких типових контекстах і рамках яких синтаксичних конструкцій вони застосовуються.

Практична частина поділяється на чотири розділи: Practice, Conversation, Discussion, Test. В кожній групі подаються різні за своєю структурою завдання, спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу.

Для підсумкового контролю запропоновано урок-повторення. В заключному розділі “Final Test” подається тест для перевірки рівня засвоєння опрацьованого матеріалу учнями, сформованості навичок використання фразових дієслів та правильного їх вживання у відповідності до ситуації.

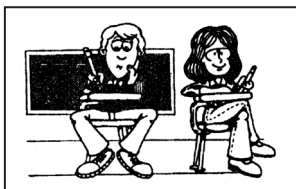
Посібник має комунікативну спрямованість, що забезпечується достатньою кількістю комунікативних завдань, які включені в кожний урок.

Для кращого розуміння та засвоєння матеріалу на початку посібника подається короткий граматичний довідник, де описані основні відомості про фразові дієслова, їх визначення, розподіл.

Видання містить словник фразових дієслів з українським перекладом.

До більшості вправ та до всіх тестів подаються ключі, що дозволяє використовувати посібник для самоконтролю і самостійного вивчення англійської мови.

Посібник адресований учням старших класів загальноосвітніх та спеціалізованих шкіл, студентам, викладачам англійської мови. Може використовуватися під час факультативних занять, у групах з викладачем або у режимі самостійної роботи.



## What is a phrasal verb?

Many verbs in English are followed by an adverb or a preposition (also called a particle).

- A **Phrasal verb** is a verb plus a preposition or adverb which creates a meaning different from the original verb. The particle that follows the verb changes the meaning of the phrasal verb *in idiomatic ways*.

**Example:**

I <u>ran into</u> my teacher at the movies last night. He <u>ran away</u> when he was 15.	RUN + INTO = MEET RUN + AWAY = LEAVE HOME
--	--

- Always remember that there can be several different idiomatic meanings for just one phrasal verb.

**Example:**

While doing his homework, he <u>dropped off</u> . The hill <u>dropped off</u> near the river. Would you <u>drop</u> this <u>off</u> at the post office? After two laps, the runner <u>dropped out</u> .	DROP + OFF = FALL ASLEEP DROP + OFF = DECLINE GRADUALLY DROP + OFF = STOP AND GIVE SOMETHING TO SOMEONE DROP + OUT = CEASE TO PARTICIPATE
--	--

- Very often a phrasal verb has the same meaning as a basic verb. In that case, we prefer to use the **phrasal** instead of the basic verb to express something *informally*.

**Example:**

<b>BASIC VERB:</b> to compensate <b>FORMALLY:</b> He tried <u>to compensate</u> for the damage.	<b>PHRASAL VERB:</b> to make up <b>INFORMALLY:</b> He tried <u>to make up</u> for the damage.
--	--

- A phrasal verb can be **transitive** or **intransitive**.
- A **transitive verb** is followed by an object.

**Example:**

I <u>made up</u> the story.	"STORY" is the object of "MAKE UP"
-----------------------------	------------------------------------

- An **intransitive verb** cannot be followed by an object and cannot be separated.

**Example:**

He suddenly <u>showed up</u> . After I explained the math problem, she began to <u>catch on</u> . She began to <u>catch on</u> the math problem.	"SHOW UP" cannot take an object <b>Correct.</b> <b>Incorrect.</b> "CATCH ON" cannot take a direct object in this meaning.
--	---

- A **transitive phrasal verb** can be *separable* or *inseparable*.
- **Separable phrasal verbs** take the object between the verb and the preposition.

**Example:**

I <u>talked</u> my mother <u>into</u> letting me borrow the car. She <u>looked</u> the phone number <u>up</u> .
--

- In **inseparable phrasal verbs** the object is placed after the preposition.

**Example:**

I <u>ran into</u> an old friend yesterday. They are <u>looking into</u> the problem.
---

- Some **transitive** phrasal verbs can take an object in both places.

*Example:*

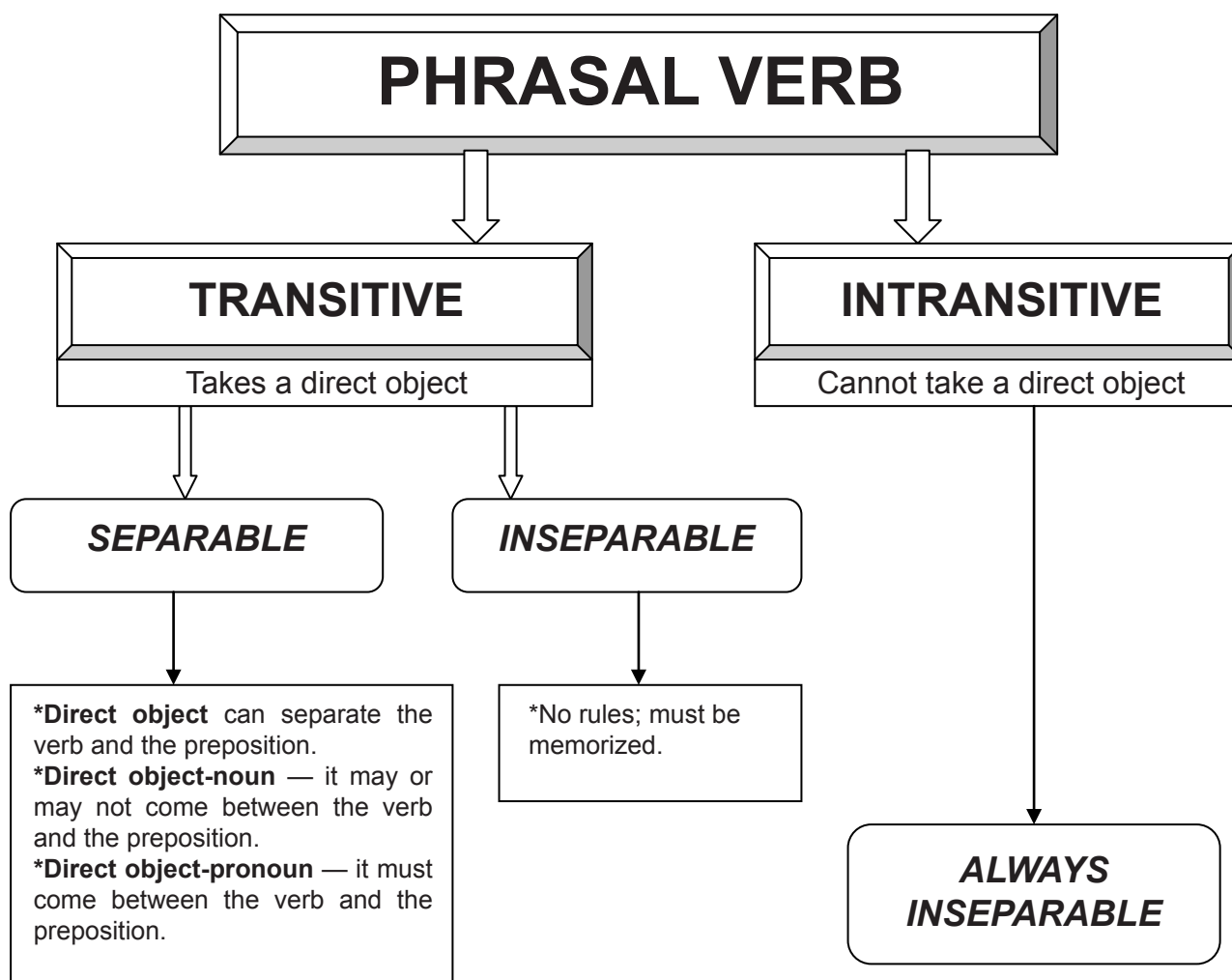
I <u>looked</u> <i>the number</i> <u>up</u> in the phone book.	He <u>took</u> <u>off</u> <i>his hat</i> .
I <u>looked up</u> <i>the number</i> in the phone book.	He <u>took</u> <i>the hat</i> <u>off</u> .

- **WARNING!** Although many phrasal verbs can take an object in both places, you must put the object between the verb and the preposition if the object is a **pronoun**.

*Example:*

I <u>looked</u> <i>the number</i> <u>up</u> in the phone book.	He <u>took</u> <u>off</u> <i>his hat</i> .
I <u>looked up</u> <i>the number</i> in the phone book.	He <u>took</u> <i>the hat</i> <u>off</u> .
I <u>looked</u> <i>it</i> <u>up</u> in the phone book. <b>Correct.</b>	He <u>took</u> <i>it</i> <u>off</u> . <b>Correct.</b>
I <u>looked up</u> <i>it</i> in the phone book. <b>Incorrect.</b>	He <u>took off</u> <i>it</i> . <b>Incorrect.</b>

There is no logical pattern or formula for learning phrasal verbs because their meanings are idiomatic. Unfortunately, there is usually no indicator whether an idiomatic phrase is separable, inseparable, or intransitive. In most cases the phrases must simply be memorized.



# Unit 1

# SHOPPING

**"I always say shopping is cheaper than a psychiatrist."**

**Tammy Faye Bakker**

№	Phrasal Verb	Meaning	Example	Separable/ Inseparable
				Intransitive
1	<b>to pay for</b>	The act of giving money for something.	He paid 5 \$ for the newspaper with cash.	separable
2	<b>to sell off</b>	To dispose of supplies by selling them (usually cheaply).	The trousers weren't selling so the manager sold them off cheaply.	separable
3	<b>to sell out</b>	To dispose of supplies by selling them completely.	The jeans were so popular that they were sold out in ten minutes.	intransitive
4	<b>to pick out</b>	To select something from a group.	She picked out the shoes she wanted to take and left the rest.	separable
5	<b>to wait on</b>	To serve (usually customers in a shop, restaurant).	I want to make a complaint. The person who just waited on me was very impolite.	inseparable
6	<b>to splash out (on)</b>	To spend a lot of money on something.	It can be tempting to splash out on the first splendid specimen that catches your eye.	inseparable
7	<b>to save up</b>	To keep money for a large expense in the future.	I had saved up and gradually built up my own firm.	separable
8	<b>to shop around</b>	To visit a number of shops in order to find the cheapest price.	You can save a lot of money if you shop around.	intransitive
9	<b>to wrap up</b>	To enclose something in paper or cloth to form a package or parcel.	We need to buy some pretty wrapping paper, so that we can wrap the presents up.	separable
10	<b>to queue up</b>	To stand one behind the other in a queue.	At noon things get busy as customers queue up for sandwiches and take-away meals.	intransitive
11	<b>to buy in</b>	To buy large quantities of something, e.g. food.	At the first sign of winter, we all start buying in flour, sugar and salt.	separable
12	<b>to buy up</b>	To buy the whole stock, or buy as much as is available.	The council has been buying up land near the river.	separable
13	<b>to snap up</b>	To buy or take something immediately, before others buy or take it and it becomes unavailable.	The best toys have already been snapped up.	separable

## PRACTICE

1. Read the whole text below, then match each phrasal verb in bold to a definition.

### Christmas shopping

Every year I promise myself that I will do my Christmas shopping earlier, but I always leave it until the last minute, and it is always a stressful experience.

One of the problems is that I resent **1) paying** such high prices **for** what are usually well-packed pieces of plastic, and because I leave the shopping until the last moment, I don't have time to **2) shop around**. Of course, to my nieces and nephews they are not just pieces of plastic, but very important toys that they can't live without.

One year I thought of buying them presents that I thought were better, but the life of a modern 12 years-old is so different from my life when I was 12 that I found it very difficult to put myself in their shoes.

So, after spending all day running round the shops trying to **3) pick out** something better I gave up and decided to buy them what they had said they wanted. However, by this time most of the popular toys had been **4) snapped up** by wiser and quicker uncles and aunts. I lost count of the number of times shop assistants said to me "Sorry, we've **5) sold out** of that particular toy." That particular year I spent a lot more than I had planned because the only toys that were left were the most expensive ones. The only consolation was that the expensive shops often have a free wrapping service, and I must say that they **6) wrapped** the gifts **up** much better than I could have done.

Anyway, my nephews and nieces are always happy on Christmas day, and they always receive more presents than they know what to do with.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a) to buy something quicker than others                                 | <input type="checkbox"/> |
| b) to give money in exchange for something                              | <input type="checkbox"/> |
| c) to cover a gift in attractive paper                                  | <input type="checkbox"/> |
| d) to visit many shops looking around for the best price, quality, etc. | <input type="checkbox"/> |
| e) to sell something completely   | <input type="checkbox"/> |
| f) to choose  | <input type="checkbox"/> |

2. Match the two halves to make complete sentences. Translate them into Ukrainian.

1) I didn't have time to shop around, but I	a) was gradually forced to sell off his library.
2) She picked out the most	b) before anyone sees them.
3) He was often broke and	c) managed to do all my Christmas shopping in one afternoon.
4) You'd better wrap up those Christmas presents	d) expensive engagement ring in the shop.
5) I am sure people will queue up for these products	e) enough food for the whole winter.
6) I think we should buy in	f) as soon as they come on the market.

*Answers:*

1) —	2) —	3) —	4) —	5) —	6) —
------	------	------	------	------	------

### 3. Fill in the gaps with appropriate phrasal verb from the box.

**to splash out   to wrap up   to pay for**  
**to pick out   to shop around   to save up**

1. We'll have to \_\_\_\_\_ \$5000 \_\_\_\_\_ this car.
2. I want to \_\_\_\_\_ a little before I decide on these boots.
3. Can you help me? I'm trying to \_\_\_\_\_ this present \_\_\_\_\_ before I give it to Jim but I need three hands.
4. She \_\_\_\_\_ enough money to take an English class.
5. Why don't you \_\_\_\_\_ the best dress in this shop and I'll buy it for you.
6. Before you start \_\_\_\_\_ on clothes think about your bank account.

### 4. Choose the odd one out.

1. a) to splash out                      b) to save up                      c) to pay for
2. a) to sell out                      b) to sell off                      c) to buy up

### 5. Explain the difference between the following pairs of phrasal verbs. Make up sentences of your own to illustrate the difference.

- 1) to buy in — to buy up
- 2) to sell off — to sell out
- 3) to splash out — to save up

### 6. Translate into English.

1. Я простояла в черзі майже годину, а потім продавець сказав, що жіноче взуття вже все розпродали.
2. Якщо ти хочеш заощадити, тобі слід менше тринькати грошей на дрібниці.
3. Не накуповуй стільки одягу дитині, вона ж з нього скоро виросте.
4. Давай домовимось: я вибиратиму подарунки, а ти їх загортатимеш.
5. Я люблю ходити по крамницях, вибираючи товар, але ненавиджу стояти в черзі.

### 7. Chain-spelling:



One student mimes a phrasal verb (on the topic).



The second student — spells it.



The third student — makes up a sentence.



The fourth one — translates.

**CONVERSATION****1. Role-play the following situations. Use phrasal verbs from this unit.**

1. You just won a million dollars from the lottery. The television news wants to interview you. Tell the television station what you will do with the money.

**to splash out    to shop around    to pick out  
to queue up    to buy in    to pay for    to save up**

2. Your boyfriend/girlfriend has just bought some new, very expensive clothes, which he/she thinks are wonderful. You think they look ridiculous.

**to pay for    to shop around    to splash out  
to wait on    to snap up    to wrap up**

**DISCUSSION****1. Answer the following questions.**

- 1) When you buy something, do you shop around and go to many stores to compare prices?
- 2) Do you often splash out?
- 3) What do you usually save up for? Are you good at saving up?
- 4) Who wraps up presents for you?
- 5) You have been queuing up, patiently, along with several other people, when an old lady elbows her way in front of you. What would you do?

**2. Comment on the quotations. Point out the phrasal verbs in them.**

1. "Feeling gratitude and not expressing it is like wrapping up a present and not giving it." (William Arthur Ward)
2. "Anyone who believes that men are the equal of women has never seen a man trying to wrap up a Christmas present." (Unknown)
3. "Sometimes one pays most for the things one gets for nothing." (Albert Einstein)

Choose the correct variant A, B or C for each sentence.

1. We must make sure to \_\_\_\_\_ sugar before the price rises again.

A buy in

B save up

C pick at

2. All the best bargains were \_\_\_\_\_ within hours.

A saved up

B queued up

C snapped up

3. She \_\_\_\_\_ hundreds of pounds on designer clothes.

A splashed out

B bought up

C paid for

4. He \_\_\_\_\_ the best presents for me.

A sold off

B picked out

C waited on

5. They spent the evening \_\_\_\_\_ the Christmas presents.

A selling out

B wrapping up

C saving up

6. Housewives, afraid of running short, have \_\_\_\_\_ all the sugar in the shops.

A picked out

B paid for

C bought up

7. Don't buy the first television set; spend a little time \_\_\_\_\_ for the best price.

A shopping around

B waiting on

C queuing up

8. She is \_\_\_\_\_ for a brand new car.

A saving up

B waiting on

C picking out

9. The store is \_\_\_\_\_ their old television sets to make room for the latest models.

A buying in

B selling out

C selling off

10. You'd better \_\_\_\_\_ your jacket if you're too hot.

A put on

B take off

C slip on