

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

# Нова українська школа

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост

## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

### Завдання для опитування

### 3 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502(075.2)

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 03.07.2020 № 22.1/12-Г-499)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Я досліджую світ : завдання для опитування : 3 кл. :  
до підруч. Будної Н., Гладюк Т., Заброцької С., Шост Н.,  
Лисобей Л. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост. —  
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 64 с.  
ISBN 978-966-10-6179-7

Пропонований посібник містить тестові завдання, зміст яких відповідає Типовій освітній програмі (автор О. Савченко) МОН України та підручнику «Я досліджую світ. 3 клас» (автори Будна Н., Гладюк Т., Заброцька С., Шост Н., Лисобей Л.).

Тести подано у двох варіантах до всіх навчальних тем. Кожен варіант складається із чотирьох завдань, які дають змогу швидко і якісно визначити рівень навчальних досягнень учнів з певної теми.

Для вчителів та учнів 3-го класу.

**УДК 502(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6179-7

© Навчальна книга — Богдан, виключна  
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

## ПЕРЕДМОВА

---

Перевірка знань учнів з предмета «Я досліджую світ» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних робіт.

Письмове опитування передбачає невеликі за обсягом завдання.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, поданих у двох варіантах, за допомогою яких учитель може перевірити рівень знань своїх учнів.

Тести сприятимуть розвитку уваги, кмітливості, пам'яті, спостережливості, логічного мислення, вміння робити висновки.

Тестове опитування можна проводити в кінці уроку як підсумок знань учнів з вивченої теми.

Орієнтовний час — 10–15 хвилин.

# ЛЮДИНА — ЧАСТИНА ПРИРОДИ І СУСПІЛЬСТВА

## Варіант 1

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. За якими ознаками людина відрізняється від тварин?**

- дихання, живлення, ріст
- мислення, мова, праця
- народження, розвиток, розмноження

**2. Які умови необхідні людині для життя?**

- повітря, вода, їжа, сонячне світло й тепло
- знання, вміння, піклування
- спілкування, діяльність, здоров'я

**3. Яке твердження правильне?**

- Новонароджене маля може стати людиною лише в суспільстві.
- Новонародженому маляті, щоб стати людиною, суспільство не потрібне.
- Новонародженому маляті, щоб стати людиною, потрібні їжа, вода, повітря і тепло.

**4. Продовж речення.**

Суспільство — це об'єднання \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Які ознаки характерні і для людини, і для тварин?

- народження, розвиток, розмноження, мислення, мова, праця
- народження, розвиток, дихання, живлення, ріст, розмноження
- мислення, мова, праця

2. Що людина отримує від природи?

- знання, уміння, навички
- силу, здоров'я, спілкування
- повітря, воду, їжу, сонячне світло й тепло

3. Яке твердження правильне?

- Суспільство — це усі організми Землі.
- Суспільство — це об'єднання людей, які взаємодіють, залежать одне від одного.
- Суспільство — це об'єднання тварин і рослин, які проживають поруч з людьми.

4. Продовж речення.

Для росту і розвитку людині необхідні \_\_\_\_\_

---

---

**ДОСЛІДЖЕННЯ ДОВКІЛЛЯ.  
ЯК ЛЮДИНА ПІЗНАЄ ПРИРОДУ**

---

---

**Варіант 1**

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. Як називають людей, які вивчають природу?**

- науковці
- природодослідники
- винахідники

**2. За допомогою якого методу пізнання природи можна дізнатися, як змінюється температура повітря?**

- експеримент
- спостереження
- вимірювання

**3. Як називають прилад, призначений для дослідження дрібних об'єктів?**

- бінокль
- мікроскоп
- телескоп

**4. Продовж речення.**

Інформацію про природу можна почерпнути із \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Як називають систему знань, нагромаджених людством?

- предмет
- дослід
- наука

2. За допомогою якого методу пізнання природи можна спостерігати за об'єктами у спеціально створених умовах?

- експеримент
- спостереження
- вимірювання

3. Як називають прилад, призначений для дослідження віддалених об'єктів?

- лупа
- мікроскоп
- телескоп

4. Продовж речення.

Людина вивчає природу, щоб \_\_\_\_\_

---

---



## Я У ШКОЛІ

---

### Варіант 1

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. Де були створені перші в Європі школи?**

- у Стародавньому Римі
- у Стародавній Греції
- у Київській Русі

**2. Чому потрібно дотримуватися правил безпечної поведінки в школі?**

- щоб не вирізнятися з-поміж інших
- щоб запобігти небезпечним ситуаціям
- щоб стати лідером у класі

**3. Як називають учня, який пропускає в дверях класу однокласниць?**

- щедрим
- щирим
- ввічливим

**4. Продовж речення.**

Школа — навчальний заклад, у якому діти

---

---

## Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Хто навчався в школах Стародавньої Греції?

- діти рабів
- дівчатка із заможних сімей
- хлопчики із заможних сімей

2. Що допомагає запобігти небезпечним ситуаціям у школі?

- нехтування правилами шкільного розпорядку
- дотримання правил безпечної поведінки
- відмова від участі у шкільних заходах

3. Як називають учня/ученицю, що завжди дотримує даного слова?

- чесним/чесною
- ввічливим/ввічливою
- відповідальним/відповідальною

4. Продовж речення.

Традиції школи об'єднують учнів, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_