

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук

УКРАЇНСЬКА МОВА

Дидактичний матеріал

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2:371.32(075.2)
Б 90

Рецензенти:

*Онишків З.М., кандидат педагогічних наук, доцент
Походжай Н.Я., вчитель вищої категорії, старший вчитель*

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова. Дидактичний матеріал : 2 кл. / Н.О. Будна,
Л.Ф. Левчук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. —
80 с.

2005000014635

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань другокласників з української мови. Матеріал подано до всіх тем з даного предмета відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм.

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 2-го класу.

УДК 811.161.2:371.32(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

ЛЕВЧУК Любов Федорівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Дидактичний матеріал

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Дячук*

Підписано до друку 05.09.2019. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 5,45. Умовн. фарбо-відб. 5,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com



2 005000 014635

© Навчальна книга — Богдан, 2019

ЗВУКИ І БУКВИ

ЗВУКИ І БУКВИ. УКРАЇНСЬКА АБЕТКА

1. Запиши слова за порядковим номером букв у алфавіті. Прочитай прислів'я та назви слово, в якому звук [a] позначається іншою буквою.

18 1 3 28 11 18 18 33

12 23 21 24 6

20 19 21 24 28

12 6 24 23 31

(Навчання і труд поруч ідуть.)

2. Визнач, яким словам відповідають дані моделі.

= •	- •
-----	-----

- а) горе; б) яма; в) куля; г) їжак.

- •	- •
-----	-----

- а) щука; б) літо; в) дзиґа; г) рілля.

• -	= •
-----	-----

- а) юрба; б) осінь; в) орля; г) урок.

3. До яких слів підходять дані моделі? Запиши.

•	=	•	=
---	---	---	---

 (осінь)

-	•	-	=	•
---	---	---	---	---

 (листя)

4. Склади звукову модель слів (з голосу вчителя).

I варіант — стоїть

II варіант — вбрання

СКЛАД. ПЕРЕНОС СЛІВ ІЗ РЯДКА В РЯДОК ПО СКЛАДАХ

1. Прочитай слова на позначення назв птахів складами. Подумай, яка роль належить голосним.

Фа – зан, со – ро – ко – пуд, це – сар – ка, ін – дик, пе – ре – піл – ка, кур – ча, ку – ріп – ка, бер – кут, те – те – реві, ко – ліб – рі.

- Чи на всі шість голосних починаються подані слова? Який висновок можна зробити? Іволга, омелюх, антилопа, удав, електровоз.

2. Прочитай. Значення прислів'їв розкрий своїми словами. Слова — назви птахів випиши, розділивши на склади. Постав наголос.

1. Видно сокола по польоту, а сову по погляду. 2. Орел мухи не ловить, а слон за мишею не ганяється. 3. Навпростець тільки ворони літають. 4. Со-рока на хвості принесла. 5. Горобець малий, та й то серце має. 6. Ластівка день починає, а соловей його кінчає. 7. Голодній курці просо на думці.

- Розкажи відому народну казку, використовуючи подані прислів'я і приказки.

3. Прочитай, поясни значення прислів'їв. Випиши слова з йо,ьо. Порівняй вимову слів, їх написання.

1. Одвага або мед п'є, або сльози ллє. 2. Танцює, як цап на льоду. 3. Я йому слово, а він мені десять. 4. І калачем його не заманиш. 5. Зимною деньок, як ко-марів носок.

- Поміркуй про те, чому рання пташка дзьобик чистить, а пізня — очиці.

4. Прочитай вірш. Випиши слова з йо, розподіливши їх на частини для переносу.

Йоржа впіймав на вудку Йосип,
схопив і зойкнув: «Ой-ой-ой!»
Не знав, напевно, Йосип досі,
який колючий йоржик той.

Н. Забіла

- Розкажи, що тобі відомо про риболовлю.

5. Випиши слова, які не переносяться.

Сине, подвір'я, дід, їжа, олія, хліб, сім'я, гаї.

6. Спиши. Поділи слова на склади дужками знизу і постав наголос.

Район, джміль, пальто, пень.

7. Прочитай, дотримуючись правильних наголосів у словах. Слова з *йо, во* випиши, розділивши їх на частини для переносу.

ДЯТЛИК

По нашому лісі старому
гуляє лункий перегук.
Хтось вранці прокинувся в ньому
і дріб вибиває: тук-тук.

Це ж дятлик — мій давній знайомий,
я знову зустрівся із ним.
Стою поблизу його дому
під дубом товстим, дупляним.

Сніг тане, вмиває дерева,
і дятлик напився з кори.
Його тюбетейка рожева
над мохом мелькає, горить.

Ступнув я... Щось тріснуло сухо.
Я дятла лякати не хотів,
а він, товстодзьобий, щодуху
зі стовбура скік — полетів.

В. Кочевський

- Напиши твір про дятла за запитаннями: 1. Де живе дятел? 2. Яку користь він приносить людям? 3. Який вигляд має дятел?

8. Збери зі складів слова.

Ли, ця, ву; чо, біт; ре, шень, че, ки; ко, ло, вей, со.

9. Придумай слова, в яких звучать ноти.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) До ... | 5) Соль ... |
| 2) Ре ... | 6) Ля ... |
| 3) Мі ... | 7) Сі ... |
| 4) Фа ... | |

10. Запиши слова, які починаються на дані склади.

Ди ..., ци ..., ре ..., де

11. Перестав букви або склади в слові так, щоб вийшло нове слово.

Ручка, дошка, марки.

12. Гра «Відтвори слова».

ама
ама
ама
ама
ама
ама
ама

13. Склади і прочитай слова.

К, О, Е, Ш, В, Ч, Е, Н; О, К, Ф, Н, А, Р; Ц, Ю, К, О, С, Ь, К, И, Б, И, Н, Й.

ГОЛОСНІ ЗВУКИ [а], [о], [у], [и], [е]. БУКВИ, ЩО ПОЗНАЧАЮТЬ ГОЛОСНІ ЗВУКИ

1. Прочитай вірш. Випиши з нього три слова, в яких один голосний змінює їхнє лексичне значення.

Біб, цибуля й бурячок

бубоніли біля тину:

— Заблукав сюди бичок

і брикає без упину!

Б'є нас болісно в бочок

забіяка цей, бичок.

Баба підняла бучок —

зупинився наш бичок.

Л. Полтава

Запам'ятай, що шість голосних...

а) поєднуючись з приголосними, утворюють склади:

ша-ша-ша — бігає в дворі лоша;
ні-ні-ні — будуть всі співать пісні;
ку-ку-ку — сидить ворон на суку;
те-те-те — зима снігу на-ме-те;

б) самі виступають окремими складами у словах:

а — *зарт* — сильне захоплення;
і — *ва* — *сі* — назва риби;
е — *ти* — *ка* — норма поведінки;
у — *каз* — документ, що має силу закону;
о — *же* — *ле* — *ди* — *ця* — тонкий шар льоду;

в) змінюють лексичне значення слова:

мох — *міх*; *суп* — *сип*; *жир* — *жар*; *сом* — *сум*.

2. Вправа на кмітливість. Подумай і скажи, яку роль виконують голосні у наведених парах слів.

Рука — ріка; сім — сом; бак — бік; роса — раса; рак — рік; сік — сак; ма-ло — мило; лук — лік; кит — кіт; бичок — бочок; лис — ліс; дим — дім.

3. Прочитай загадки. Відгадки випиши, поділивши на склади. Вимов голосні кожного складу.

1. Має роги й ноги, а держиться підлоги. (*Стіл*.) 2. Поля скляні, дороги дерев'яні. (*Вікно*.) 3. Не кінь і не пес, їсть дрова, а не овес. (*Піч*.) 4. Що в хаті взимку замерзає, а на дворі — ні? (*Вікно*.)

- Склади усну гумористичну розповідь про квартиру, використавши опис предметів у поданих загадках.

4. Підкресли букви, що позначають звук [y].

Пішла киця по водицю
та й упала у криницю.
Пішов котик рятувать,
за лапоську витягать.

5. Гра «Квітка-загадка».

У кожній пелюстці є слова, що закінчуються на «а». Назви слова-пелюстки. (Можна в серединку вписувати будь-яку літеру.)



6. Спиши і підкресли слова, в яких букви *я, ю, є* позначають два звуки: *ялинка, шюю, лялька, читає.*

7. Спиши і підкресли слова, в яких букви *я, ю, є* позначають один звук: *люлька, свято, заць, ключ.*

8. Прочитай текст. Запиши слова в дужках за правилами написання.

ПТАШИНА [С'ІМ'ІА]

За віконцем малі горобчики [в'ют'] собі гніздечко. По соломинці й [п'ір-йінц'і] носять вони під покрівлю. Ось гніздечко і готове. Сидять горобчики по черзі на маленьких [йайечках].

[Пйатеро] [горобйаток] вилупилось у гніздечку. Дзьобики у них жовті й [мйакен'к'і]. А замість [п'ірйачка] тільки пушок.

9. Визнач слова з буквою *я*. Випиши ті, в яких *я* передає два звуки.

Ялинка ясними вогнями
яскраво світиться й сія.
Якраз до свята цими днями
усю абетку вивчив я!

Н. Забіла

- Розкажи про новорічне свято вдома (в школі), використавши перші два рядки з вірша.