

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА
Діагностичні картки
2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
П 41

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

Походжай Н.Я.

П 41 Українська мова : 2 кл. : Діагностичні картки : дидактичний матеріал / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2021. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4148-5

Посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Пропонуються 37 карток (по 4 варіанти), чотири тематичні роботи (по 2 варіанти) та картки для самоконтролю знань учнів 2 класу з усіх тем чинної програми з української мови. Посібник призначений для самостійної роботи учнів.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-4148-5

© Навчальна книга — Богдан,
виключна ліцензія на видання,
оригінал-макет, 2021

Передмова

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть налагодити оперативний зв'язок між учителем і учнем, своєчасно виявити й ліквідувати прогалини в знаннях, інтенсифікувати пізнавальну діяльність школярів, зекономити час у ході діагностики знань.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

Пам'ятка для учня Алгоритм використання карток

1. Прочитати завдання.
2. Ознайомитися зі змістом картки.
3. Записати відповіді на вільній частині смужки.

Для діагностики знань рекомендуємо таку шкалу:

Кількість правильних відповідей	7	5–6	3–4	2
Рівень	високий	достатній	середній	низький

IV. СЛОВО

28. Прочитай слова. Запиши питання, на які вони відповідають.

⊗ 1.

Учитель
Ведмідь
Перемога
Актриса
Гудзик
День
Учень

хто?	+
хто?	+
хто?	-
хто?	+
що?	+
що?	+
хто?	+

К-сть правильних
відповідей: 6
Рівень: Д.р.

1. Назви зображені предмети. Побудуй звукові моделі цих слів. Слова запиши.

1.



.....

.....

.....

.....

.....

2.



.....

.....

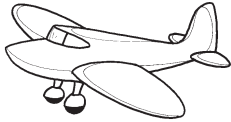
.....

.....

.....

1. Назви зображені предмети. Побудуй звукові моделі цих слів. Слова запиши.

3.



4.



2. До кожної звукової моделі добери відповідне слово.

1.

— = 0 —

— 0 —

— 0' — 0

= 0' — 0

.....

.....

.....

.....

2.

— 0 — 0' — 0

— 0 =

= 0 —

— 0' — 0 — 0

.....

.....

.....

.....

2. До кожної звукової моделі добери відповідне слово.

3.

— ^іо — о

— о —

— о — ^іо

— — ^іо — о

4.

— ^іо — — о

— ^іо — о —

— о —

— ^іо — — о

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....