

# РОЗДІЛ 1. Я І МОЄ ОТОЧЕННЯ

## Я І МОЯ ШКІЛЬНА ГРОМАДА

### Разом ми сильніші

1. Продовж речення.

Люди, об'єднані спільними ідеями, інтересами, — це \_\_\_\_\_.

2. Підкресли назви спільнот, з якими ти тісно взаємодієш.

Спортивна секція, клуб за інтересом, клас, сім'я, сусіди, родина, колектив екскурсантів, пасажери автобуса.

3. Допиши, де потрібно, «НЕ». Яких правил взаємовідносин у колективі треба дотримуватися, щоб клас був дружним? Обґрунтуй свій вибір.

Вислуховуй товаришів \_\_\_\_\_ уважно, \_\_\_\_\_ перебиваючи.

\_\_\_\_\_ злись, \_\_\_\_\_ ображай інших.

\_\_\_\_\_ допомагай іншим.

\_\_\_\_\_ учись в інших, якщо чогось не вмієш.

\_\_\_\_\_ покажи, \_\_\_\_\_ навчи, якщо хтось потребує допомоги.

\_\_\_\_\_ глузуй над невдачами інших, \_\_\_\_\_ вихваляйся.

\_\_\_\_\_ будь ввічливим/ввічливою, чесним/чесною, уважним/уважною.

## Як люди взаємодіють у спільноті

1. Продовж речення.

Уміти спілкуватися означає поважати право кожної людини \_\_\_\_\_

---

2. Прочитай «секрети» спілкування. Впиши, де потрібно, «НЕ».

○ \_\_\_\_\_ будь доброзичливим/доброзичливою і дружелюбним/дружелюбною.

○ \_\_\_\_\_ давай образливі прізвиська, \_\_\_\_\_ пліт-куй.

○ \_\_\_\_\_ змінюй тему розмови, якщо вона неприємна співрозмовникові.

○ \_\_\_\_\_ вступай у суперечку через будь-які дрібниці.

○ \_\_\_\_\_ вирішуй конфлікти бійкою.

## Чи є спілкування обміном інформацією

1. Доповни речення.

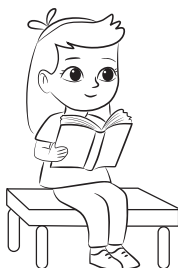
Інформація — це ознайомлення, роз'яснення \_\_\_\_\_

---

Інформаційні процеси — це дії \_\_\_\_\_

---

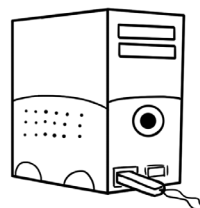
2. Розглянь малюнки. На яких із них зображено джерело інформації, а на яких — приймач інформації? З'єднай відповідно стрілками.



Джерело  
інформації



Приймач  
інформації



3. Яке значення має інформація в житті людини? Запиши.

---



---



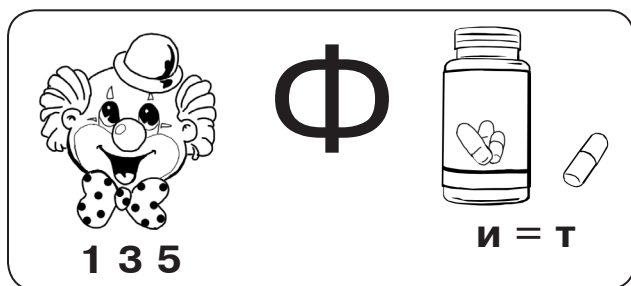
---



---

### Як знайти друзів

1. Розгадай ребус.




---



---

2. Продовж речення.

Дружба — це вміння \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Обведи слова, що характеризують справжніх друзів.

НАСМІШКА

ЧУЙНІСТЬ

ТЕРПІННЯ

БАЙДУЖІСТЬ

ГЛУЗУВАННЯ

СПІВЧУТТЯ

КЕПКУВАННЯ

МИЛОСЕРДЯ

РОЗУМІННЯ

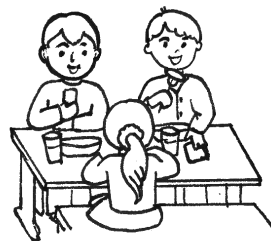
## Які в дітей права та обов'язки

1. Продовж речення.

Основним Законом нашої держави є \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. Напиши, якими правами користуються зображені діти.



\_\_\_\_\_

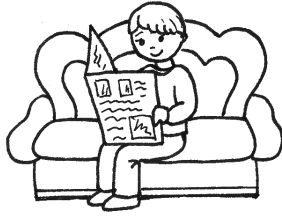
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Які ти маєш обов'язки у школі? Запиши.

---

---

---

## Чи всі люди рівні. Що таке справедливість

1. Продовж речення.

Головними цінностями в багатьох країнах визнані

---

---

2. Познач (✓) правильний варіант відповіді.

Людину, яка поважає право інших бути не такою, як вона, називають ... .

щедрою

толерантною

доброю

3. Познач (✓), до яких людей треба бути особливо толерантними. Обґрунтуй свій вибір.

з іншим кольором шкіри

з фізичними вадами