

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

I. ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ

ТЕМА. Створення таблиці «Об'єкт і предмет природничих наук».

Мета: навчитись вимірювати відстані й час, формування природознавчої, інформаційно-комунікаційної, екологічної компетентностей, навчання впродовж життя.



ХІД РОБОТИ

Завдання 1. Дайте визначення понять.

Об'єкт дослідження — це _____

Предмет дослідження — це _____

Завдання 2. Визначте об'єкт та предмет природничих наук. Заповніть таблицю.

№	Природничі науки	Об'єкт дослідження	Предмет дослідження
	Географія		
	Біологія		
	Фізика		
	Хімія		
	Астрономія		



Висновок. _____

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

II. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

ТЕМА. Вимірювання відстані й часу.

Мета: навчитись вимірювати відстані й час, скласти таблицю «Об'єкт і предмет природничих наук»; формування природознавчої, інформаційно-комунікаційної, математичної, екологічної компетентностей, навчання впродовж життя.



ХІД РОБОТИ

Завдання 1. Дайте визначення понять.

Відстань — це _____

Час — це _____

ВИМІРЮВАННЯ ВІДСТАНИ

Завдання 2. Автомобіль зі швидкістю 70 км/год їхав 3 години. Яку відстань проїхав автомобіль?

Розв'язання.

Відповідь: _____

ВИМІРЮВАННЯ ЧАСУ

Завдання 3. Автомобіль зі швидкістю 70 км/год проїхав 210 км. За який час автомобіль подолав цю відстань?

Розв'язання.

Відповідь: _____



Висновок. _____

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

II. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

ТЕМА. Обрахунок середньої швидкості руху пішохода.

Мета: навчитись обраховувати середню швидкість руху пішохода; формування природознавчої, математичної компетентностей, навчання впродовж життя, вільне володіння державною мовою.



ХІД РОБОТИ

Завдання 1. Дайте визначення понять.

Механічних рух — це _____

Траєкторія — це _____

Завдання 2. Запишіть величини, що характеризують рух.

1. _____

2. _____

3. _____

Завдання 3. Визначте швидкість руху пішохода.

Дорога від дому до магазину становить 1 км 350 м. Кирило долає цю відстань за 15 хв. Із якою швидкістю йде хлопчик до магазину?

Завдання 4. Визначте середню швидкість пішохода.

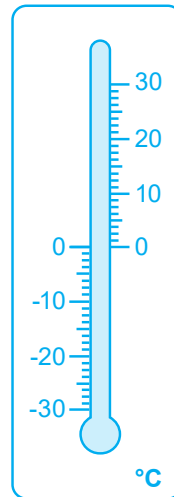
Шестикласниця Віра йшла від дому до школи 12 хв. Раптом вона зауважила, що забула пенал, тож вирішила повернутись за ним. Дорогу додому дівчинка пододала за 9 хв, а назад до школи йшла вже 15 хв, оскільки втомилась. Яка середня швидкість руху Віри, якщо відстань між домом і школою становить 900 м?



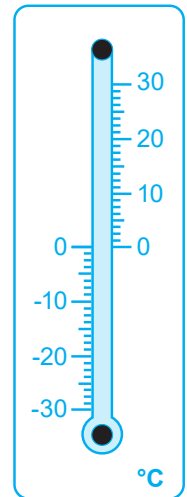
Висновок. _____

Завдання 2. Виготовлення моделі рідинного термометра.

1. Накресліть на аркуші картону прямокутник із довжиною 16 см та шириною 3 см.
2. Виріжте прямокутник.
3. За допомогою лінійки та олівця нанесіть шкалу на картон так, як показано на мал. 1.
4. За допомогою голки зробіть отвори у заготовці, як це показано на мал. 2.
5. Червону та білу нитки перехрестіть посередині. Кінці білої нитки протягніть через отвір вгорі, а кінці червоної — крізь нижній отвір.
6. Зав'яжіть кінці нитки вільно.
7. Перетягуючи нитки догори-донизу, змодельуйте роботу термометра.



Мал. 1.



Мал. 2.



Висновок.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ

II. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

ТЕМА. Спостереження теплового розширення рідин і газів.

Мета: спостерігати явища теплового розширення рідин та газів; формування природознавчої компетентності, навчання впродовж життя, вільне володіння державною мовою.

Обладнання: колба, штатив, спиртівка, корок, скляна трубка, підфарбована вода, пластикова пляшка, емність із гарячою водою, повітряна кулька.



ХІД РОБОТИ

Завдання 1. Дайте визначення поняття.

Теплові явища — це _____

Завдання 2. Виконайте досліди.

Дослід 1. Теплове розширення рідин.

1. Наповніть колбу підфарбованою водою.
2. Закріпіть колбу на штативі.
3. Закоркуйте колбу корком зі вставленою в нього скляною трубкою таким чином, щоб частина рідини була в трубці.
4. Зверніть увагу на рівень рідини у трубці.
5. За допомогою спиртівки нагрівайте колбу.
6. Опишіть свої спостереження:

7. Про що це свідчить? _____

Дослід 2. Теплове розширення газів.

1. Візьміть порожню пластикову пляшку.
2. Одягніть повітряну кульку на горло пляшки.
3. Помістіть пляшку у ємність із гарячою водою.
4. Опишіть свої спостереження:

5. Про що це свідчить? _____



Висновок. _____

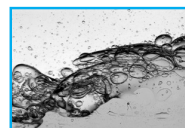
СПОСТЕРЕЖЕННЯ

II. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ

ТЕМА. Спостереження явища кипіння.

Мета: спостерігати явище кипіння; формування природознавчої компетентності, навчання впродовж життя, вільне володіння державною мовою.

Обладнання: каструля, плита, вода, мірна склянка.



ХІД РОБОТИ

Завдання 1. Дайте визначення поняття.

Кипіння — це _____

Завдання 2. Виконайте дослід.

Спостереження явища кипіння

1. Налийте у каструлю 500 мл води.
 2. Поставте каструлю на плиту та зачекайте декілька хвилин.
 3. Що спостерігаєте? _____
-
-
4. Залиште воду кипіти протягом 3 хв, а потім вимкніть плиту.
 5. Дайте воді охолонути.
 6. За допомогою мірної склянки виміряйте кількість рідини, що залишилась у каструлі.
-
7. Як змінилась кількість рідини? _____
 8. Про що це свідчить? _____
-
-



Висновок. _____
