

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
М.В. Беденко

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит №2

4 клас

*(до підручника «Математика. 4 клас»
авт. Будна Н.О., Беденко М.В.)*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
М.В. Козак
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 25.06.2015 р. № 14.1/12-Г-624)

Будна Н.О.

Б90 Математика : робочий зошит №2 : 4 кл. : до підр. Н.О. Будної, М.В. Беденка / Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4141-6

Зошит з математики для 4 класу містить навчальний матеріал, який відповідає навчальній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Робочий зошит №2 охоплює теми “Множення і ділення багатоцифрових чисел. Площа фігури”, “Ознайомлення з дробами”, “Множення і ділення багатоцифрових чисел на двоцифрове число”, “Міри часу”.

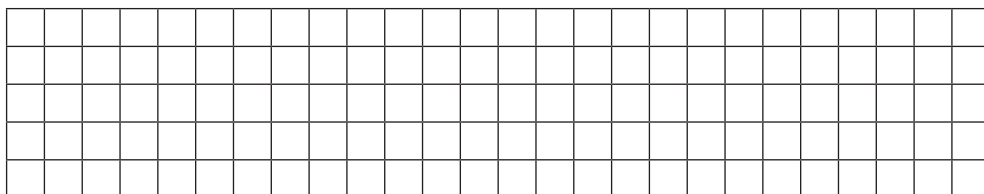
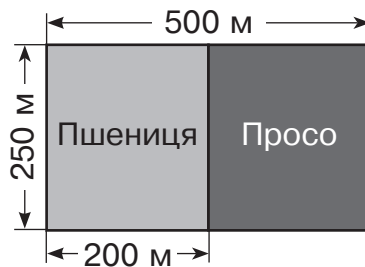
У зошиті подано завдання на вдосконалення обчислювальних навичок (№1), вміння розв’язувати текстові задачі (№2) та розвиток логічного мислення (№3). На поданих вільних клітинках вчитель може запропонувати інші завдання, зокрема геометричний матеріал.

Зошит призначено для учнів 4 класу.

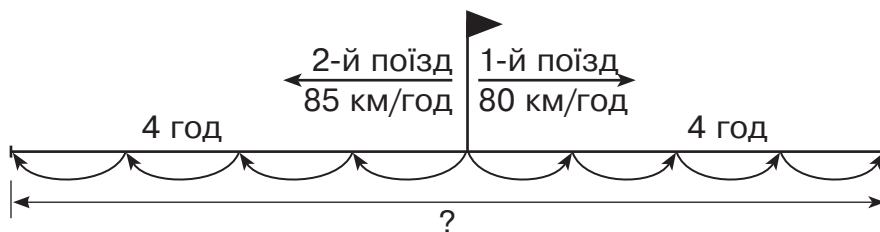
УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

- 1 За поданим планом ділянки знайди площу, засіяну просом.

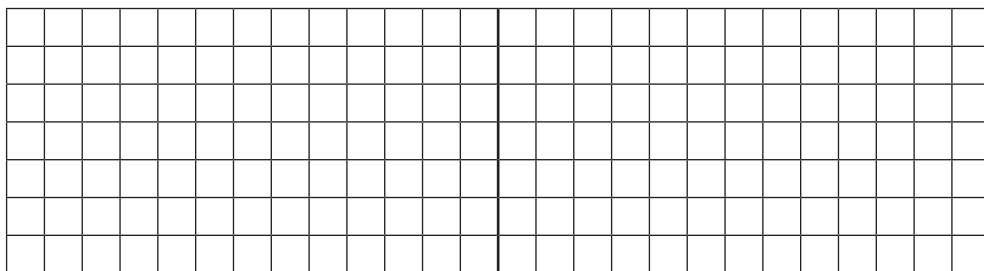


- 2 Склади і розв'яжи задачу за схемою.

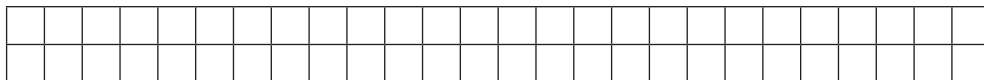


1-й спосіб

2-й спосіб

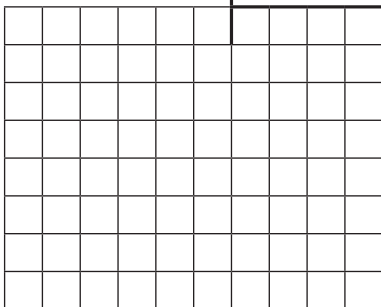


- 3 Висота будиночка 4 м 8 см. Обведи дерево заввишки 4 м 8 дм.

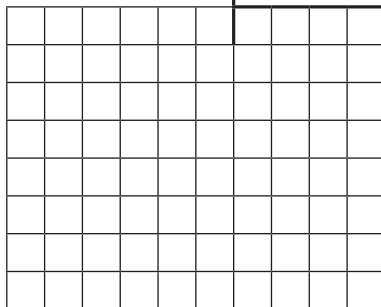


1

1 0 1 4 3 | 3

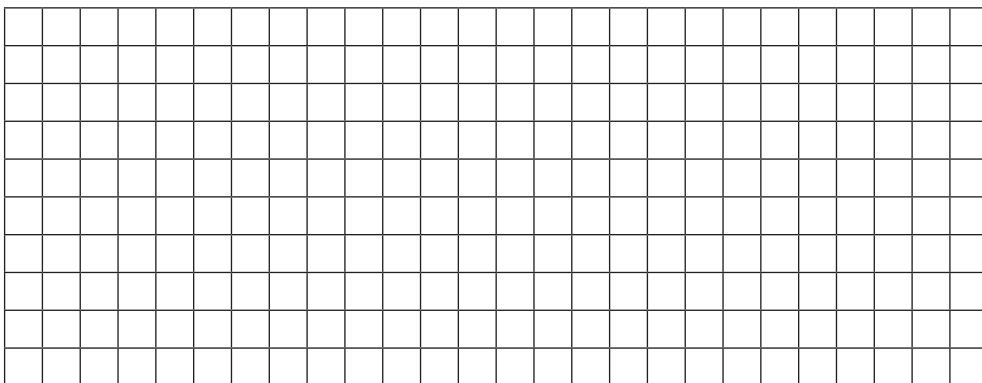


2 4 6 7 8 | 6



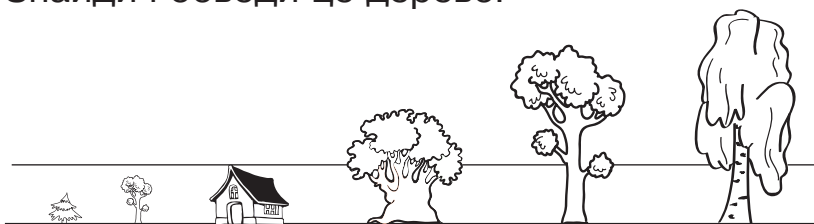
2

За поданим планом ділянки знайди площу, відведену для кожного виду городніх культур.



3

Висота будиночка втричі менша від висоти одного з дерев. Знайди і обведи це дерево.



1

6 6 4 5 6 | 8

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 3 6 5 8 4 | 4

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2

Із двох міст назустріч один одному одночасно виїхали два автомобілі й зустрілися через 4 години. Швидкість першого автомобіля 70 км/год, а другого — 60 км/год. Знайди відстань між містами.

1-й спосіб

2-й спосіб

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3

Крок Гулівера дорівнює 1 м, а крок ліліпута — 1 мм. Скільки повних кроків може зробити Гулівер дорогою завдовжки 123 456 ліліпутських кроків?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |