

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

В.М. Когут, Г.М. Гуль

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

САМОСТІЙНІ ТА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

8 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3
К57

Рецензент:
методист Тернопільського обласного комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти

Кондирева Майя Миколаївна

Когут В.М.

К57 Українська мова та література : Самостійні та контрольні роботи для перевірки знань : 8 кл. / В.М. Когут, Г.М. Гуль. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 88 с.

ISBN 978-966-10-4598-8

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури. Він містить по два варіанти самостійних та контрольних робіт до кожної теми 8 класу, які може використати вчитель під час перевірки навчальних досягнень учнів.

Для вчителів-філологів, учнів та студентів педагогічних закладів освіти.

**ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних та самостійних робіт з української мови та літератури у 8 класах загальноосвітніх навчальних закладів. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів і відповідає вимогам чинної програми з української мови й літератури, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови й літератури.

Кожен варіант контрольної роботи складається із 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях *першого типу* (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів і перевіряють їхні теоретичні знання, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, позначивши хрестиком ту літеру в таблиці, якій відповідає правильний варіант. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Зразок оформлення правильної відповіді:

А	Б	В	Г
		Х	

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють не тільки теоретичні знання учнів, а й практичні навички, складаються із компонентів, які вміщують такі завдання з української мови:

- розрізнення словосполучення й речення, простого й складного речення, головних і другорядних членів речень, їхніх видів;
- будування речень різних типів, використовуючи в них фразеологізми, прислів'я й крилаті вислови, визначення їхніх значень;
- виправлення пунктуаційних та орфографічних помилок на вивчені правила;
- редагування словосполучень і речень;
- правильне слововживання вивчених частин мови, зокрема у словосполученні;
- виявлення стилістичних помилок у тексті й виправлення їх.

З *української літератури* завдання другого типу (7–8) складаються здебільшого із завдань, які потребують відповіді на запитання, доповнення речення відповідним терміном, а також тестів на встановлення відповідності та послідовності.

Відповідь на запитання учні не записують у таблицю, а оформлюють більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

У завданнях на встановлення відповідності до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1		X			
2	X				
3			X		
4				X	

У завдання на встановлення послідовності учень має встановити правильну послідовність елементів, дій, подій, операцій тощо і записати в таблицю.

Завдання третього типу (9) відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність та охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Номери тестових завдань	Максимальна кількість балів
1—6	6 балів
7—8	3 бали
9	3 бали

Самостійні роботи з української мови аналогічні контрольним, тільки замість твору-мініатюри учні повинні зробити творче завдання, виконання якого потребує меншої кількості часу.

З української літератури це літературні диктанти, які побудовані у хронології вивчення творів.

УКРАЇНСЬКА МОВА

САМОСТІЙНІ ТА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

8 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (тестові завдання)

Повторення та узагальнення вивченого. Словосполучення й речення

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Виділені в словосполученнях слова є головними у рядку

- А тепле *літо*, говорити *голосно*, наш *будинок*
 Б *сьогодні* прийдемо, *крапля* роси, *майбутнє* країни
 В дивляться *мовчки*, цікавий *фільм*, *зошит* у клітинку
 Г калиновий *кущ*, *читати* вголос, відчинене *вікно*

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Усі подані словосполучення є іменниковими у рядку

- А рідна земля, вишитий мамою, моя домівка
 Б сонячний ранок, зустріч з тобою, вишневий сад
 В наші спогади, вікно праворуч, крапля падає
 Г назустріч вітру, сонячний день, школа майбутнього

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Не є словосполученням вислів

- А три роки
 Б твій щоденник
 В навколо двору
 Г любити їх

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. Речення *Плакаймо рідну мову в своєму серці на віки!* за метою висловлювання є

- А розповідним
 Б окличним
 В питальним
 Г спонукальним

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. Складним є речення в рядку

- А Пам'ятаймо, що доброта завжди перемагає.
 Б Проходячи мимо, ми побачили берег річки, зарослий лепехою.
 В У нашому серці назавжди залишиться батьківська хата, рідна стежина до неї.
 Г Осіння прохолода не лише бадьорила, а й приносила задоволення.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6. Двоскладним є речення

- А Хліб і рушник — одвічні людські символи.
 Б Під вікнами насадили бузку, любистку, півників та півонії.
 В Треба бути щедрим і вимогливим до себе.
 Г Сім раз відмір — один раз відріж.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

7. Спишіть речення, підкресліть головні й другорядні члени речення.

Гарна справа ніколи не виростає з корисливості або ненависті.

8. Складіть і запишіть речення. Використайте у ньому словосполучення з різними видами зв'язку, підкресліть ці словосполучення, зверху над ними надпишіть вид.

9. Складіть і запишіть речення за схемою на тему шкільного життя.

~~~~~ \_\_\_\_\_            і            .....

---

---

---

---

---

---



|            |                      |            |           |
|------------|----------------------|------------|-----------|
| Клас _____ | Прізвище, ім'я _____ | Дата _____ | Варіант 2 |
|------------|----------------------|------------|-----------|

### САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 (тестові завдання)

Повторення та узагальнення вивченого. Словосполучення й речення

#### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

**1. Виділені в словосполученнях слова є залежними у рядку**

А *писати* ручкою, *осінь* у місті, *вчасно* прийти

Б *естетичні* смаки, *верби* над ставом, *мої* уподобання

В заварити *чай*, млинок *для кави*, прочитати *виразно*

Г материнська *ласка*, *сумуючи* за домом, *сильно* *штормить*

А Б В Г

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**2. Усі подані словосполучення є дієслівними у рядку**

А вниз падають, купаються верби, гіллясті клени

Б повільно йти, велика перерва, дивитися на небо

В шукати скарби, намальований фарбами, працюючи у полі

Г вивчити молитву, бити байдики, боротися за справедливість

А Б В Г

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**3. Словосполученням є вислів**

А нехай зробить

Б усміхається сонце

В її багатство

Г квіти й дерева

А Б В Г

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**4. Речення *Плакаймо рідну мову в своєму серці на віки!* за емоційним забарвленням є**

А розповідним

Б окличним

В питальним

Г спонукальним

А Б В Г

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**5. Простим є речення**

А Захищати батьківщину — обов'язок кожного свідомого українця.

Б Вийшло сонце — і враз роса висохла.

В Надворі споночіло, небосхил прикрасили зорі.

Г Сьогодні треба турбуватися про природу як ніколи, вона обов'язково за це віддячить.

А Б В Г

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**6. Односкладним є речення**

А Підеш собі, зажурившись, гаєм по долині.

Б У тихій радості-журбі вклонявся вечір днів.

В Одна в поета правда — чистота.

Г Без гарячої любові до природи людина не може бути митцем.

А Б В Г

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

|            |                      |            |           |
|------------|----------------------|------------|-----------|
| Клас _____ | Прізвище, ім'я _____ | Дата _____ | Варіант 2 |
|------------|----------------------|------------|-----------|

### ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

7. Спишіть речення, підкресліть головні й другорядні члени речення.

*Закони вод, вітрів, і хмар, і світла відкрились нам у ті далекі дні.*

---

---

8. Складіть і запишіть речення. Використайте у ньому словосполучення з різними видами зв'язку, підкресліть ці словосполучення, зверху над ними надпишіть вид.

---

---

---

---

---

9. Складіть і запишіть речення за схемою на тему шкільного життя.

\_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ !

---

---

---

---

---

---