

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

# УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

## ЯК МИ СПІЛКУЄМОСЯ

**Зошит**  
**з розвитку зв'язного мовлення**

**4 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б90 Українська мова та читання. Як ми спілкуємося : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 24 с.

ISBN 978-966-10-6518-4

“Захоплююча українська” — це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Зміст посібників відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, спрямованих на закріплення умінь правильно вживати слова-звертання, доречно використовувати етикетні формули у розмовах з ровесниками та дорослими, складати діалоги.

**УДК 811.161.2(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6518-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

## 1. Запиши вірш по пам'яті. Підкресли звертання.

Звучи, рідна мово,  
на землі рідній лийся по вінця.  
Мово моя українська,  
мово моя материнська!

---

---

---

---

## 2. Прочитай вірш–молитву. Підкресли слова–звертання.

### Перед іконою Божої Матері

Маріє, Мати Пресвята і Мила!  
Маленького Ісуса Ти учила  
ласкавим рідним словом говорити,  
на рідній мові Господа хвалити!  
Приходимо до Тебе, як до Неньки,  
дай поміч школярам усім чемненьким.  
Щоб ми все шанували рідну мову,  
і рідну пісню, любу і чудову.  
Щоб рідну мову ми повік любили,  
щоб молитвами Господа хвалили,  
і щоб Тебе, Пречиста Мати,  
ми рідним словом все могли вітати.  
Бо любимо Тебе, Пречиста Мати,  
Тебе ми завжди будем прославляти.  
І просимо, щоб Ти нас все любила  
і наш народ благословила.

## 3. Прочитай уривки з віршів Дмитра Павличка. Підкресли звертання. Розстав розділові знаки.

- — Я дам тобі водиці і пшениці  
моя пташино тільки не тремти!

- — Пусту мене мій хлопче на свободу,  
і все, що треба, я знайду сама.
- — Я ж лагідно тебе тримаю пташко  
в своїх руках легеньких, як вітрець.
- — Пусту мене! Мені дитино мила  
дорожча воля, ніж зерно твоє!

#### 4. Підкресли звертання.

Учися, мій хлопче,  
відмінником будь,  
люби і поля, і діброви.  
І де б ти не був,  
де б не жив, — не забудь  
своєї української мови!

*В. Сосюра*

Веселики–журавлі,  
що несете на крилі?  
Чи то радість?  
Чи то сміх?  
Може, снігу повен міх?  
— Несемо всім вам тепло,  
щоб усе цвіло й росло!

*А. Камінчук*

Україно моя мила,  
ти моя рідненька,  
я тебе так щиро люблю,  
хоч я ще маленька.

*І. Блажкевич*

— Ластівко сизокрила,  
звідкіля ти прилетіла?  
— Прилетіла я порану  
із–за моря–океану.  
— Що ти діткам принесла?  
— Сонця, ласки і тепла!

#### 5. Прочитай вірш. Підкресли слова–звертання.

Слово чарівне! Яка в ньому сила!  
Скажеш з любов'ю — і радість росте!  
Слово ласкаве народжує крила —  
ви не забудьте ніколи про те!  
Донечко, синку, сестрице, братусю, —  
дружна, велика сім'я!  
Таточку, мамочко, бабцю, дідусю, —  
мій оберіг і родина моя!

*Надія Красоткіна*

## 6. Постав слова у формі звертання.

Зіронька — \_\_\_\_\_

зимонька — \_\_\_\_\_

Марія Степанівна — \_\_\_\_\_

весна — \_\_\_\_\_

мама — \_\_\_\_\_

сестра — \_\_\_\_\_

річка — \_\_\_\_\_

дідусь — \_\_\_\_\_

пан Богдан — \_\_\_\_\_

## 7. Подумай і запиши.

а) Як звернутися на вулиці чи по телефону до незнайомої людини з якою-небудь просьбою?

---

---

б) Як звернутися до знайомої дорослої людини?

---

---

в) Запиши кілька звертань до своїх однокласників чи ровесників.

---

---

г) Які слова використаєш, звертаючись до іноземця, в якого випав з кишені гаманець?

---

---

### 8. Перебудуй речення так, щоб підмети стали звертаннями.

Весна завітчала землю рясним цвітом.  
Діти шанують батька й неньку.

---

---

---

---

### 9. Відтвори діалог в особах.

— Звідкіля ти?  
— Із Стеблева.  
— А чия ти?  
— Ковалева.  
В мене тато — коваль,  
і дідусь був коваль,  
і мій брат — коваленко.  
— А як звуть тебе?  
— Оленка.  
— Ну, бувай,  
рости здорова,  
ковалівно чорноброва!

*Лідія Компанієць*

### 10. Прочитай текст. Підкресли слова автора.

... Терентій щодуху біг по снігових кучугурах.  
І раптом він побачив красеня оленя, запряженого у барвисті санки. У санках сидів маленький кумедний гном ... Терентій не роздумуючи стрибнув у санки.