

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
М.В. Беденко

МАТЕМАТИКА

Зошит №1

1 клас

Видання третє, перероблене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

Рецензенти:
науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України
Н.П. Листопад
учитель-методист гімназії біотехнологій №177 м. Києва
С.М. Ряполова

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(Протокол від 6.06.2012 р. №6)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика. Зошит №1 : 1 кл. / Н.О. Будна, М.В. Беденко — Вид. 3-тє, переробл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012.— 64 с.

ISBN 978-966-10-2708-3

Зошит з математики для 1 класу містить навчальний матеріал, який відповідає новій програмі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України і Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику “Математика. 1 клас” (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.).

Зошит №1 охоплює теми “Властивості та відношення. Ознайомлення з числами першого десятка” і “Числа 1–10 та число 0”.

Зошит призначено для учнів 1 класу.

**УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71**

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина даного видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Навчальне видання

Будна Наталя Олександрівна
Беденко Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

Зошит №1

1 клас

Видання третє, перероблене

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Ірина Чорненко*

Художник *Валентин Качурівський*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Григорія Шевченка, Тетяни Золоєдової, Надії Магальєс*

Підписано до друку 14.08.2012. Формат 70х100/16. Папір офсетний. Гарнітура Прагматика.
Умовн. друк. арк. 5,16. Умовн. фарбо-вдб. 10,32.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66; *office@bohdan-books.com, www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-2708-3



ISBN 978-966-10-2708-3

9 789661 027083

© Навчальна книга — Богдан, 2012

ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

Зошит з математики для 1 класу (частина 1) містить навчальний матеріал, що відповідає новій програмі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України і підручнику “Математика. 1 клас” (автори Будна Н.О., Беденко М.В.).

Кожна сторінка зошита — це урок, причому теми уроків та номери сторінок у зошиті й підручнику аналогічні. Одні завдання зошита спрямовані на формування й закріплення арифметичних навичок та розвиток математичних уявлень наймолодших школярів, інші — на вивчення нового матеріалу через практичну діяльність. Перелік запитань і вказівок до кожного уроку наведено у кінці зошита, що дозволяє вчителям та батькам розібратися в суті пропонованих завдань і вчасно надати дітям необхідну допомогу.

Нижня частина більшості сторінок — це сітка зошита в клітинку, де вчитель матиме змогу пропонувати першокласникам завдання на власний розсуд, зважаючи на рівень підготовленості свого класу або кожного учня зокрема.

Умовні позначення



— порівняй;



— кругові приклади.

ПРЕДМЕТ. ФІГУРА. ЧИСЛА ВІД 1 ДО 5

1



1

2

3

4

5

2



1

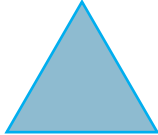
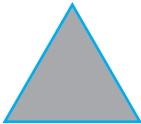
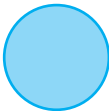
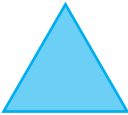
2

3

4

5

3



1

2

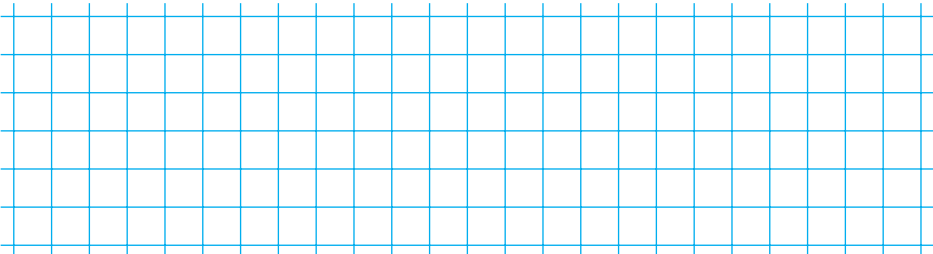
3

4

5

4





НАПИСАННЯ ЦИФРИ 3

1

2

3

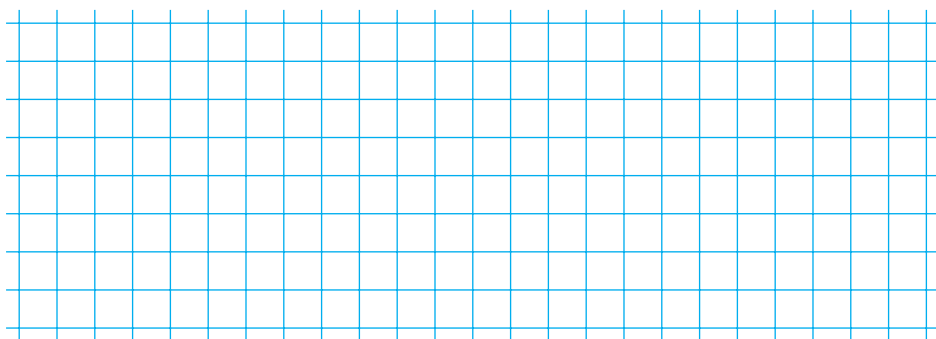
 $5 - 2 =$ $4 - 1 =$	 $4 - 2 =$ $3 - 1 =$	 $5 - 3 =$ $3 - 2 =$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

4

5

6

$2 + 1$	$1 + 1$	$2 - 1$	$3 + 2$	$2 + 2$
$3 - 1$	$4 + 1$	$4 - 1$	$3 - 2$	$1 + 3$



СКЛАД ЧИСЛА 3

1



$$1 + \boxed{} = 3$$



$$2 + \boxed{} = 3$$

2

БУЛО



3

ЛУСНУЛА



1

ЗАЛИШИЛОСЯ



?



3

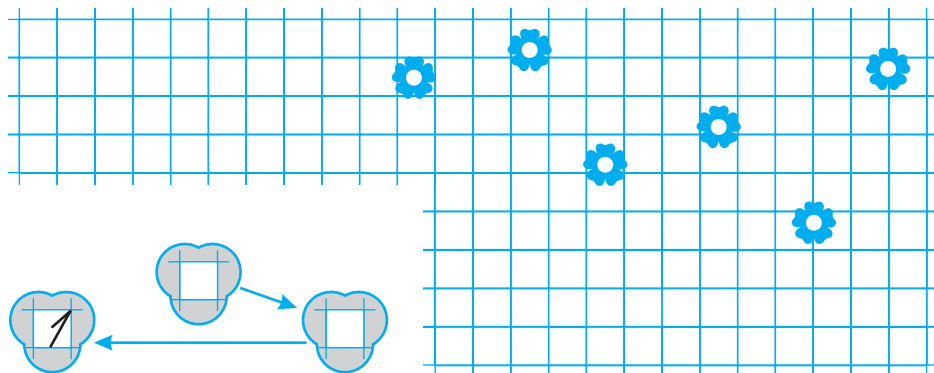
3+2

3+1

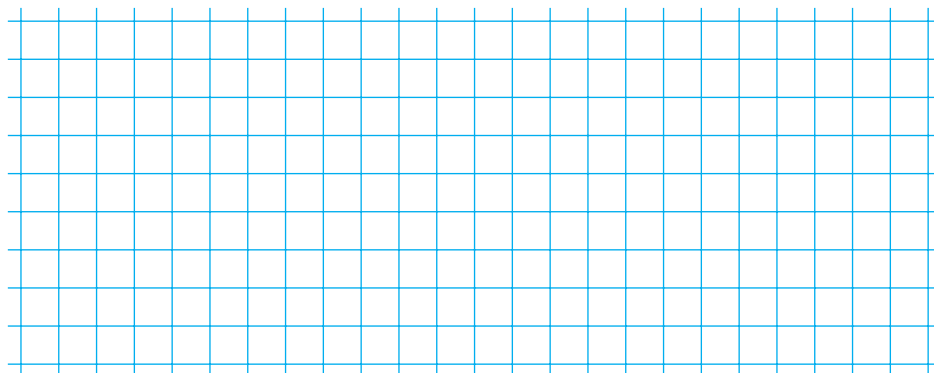
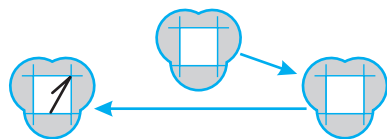
3-2

3-1

4



5



- c. 14** 1. Домалюй кульки там, де потрібно, щоб знаки “<”, “>”, “=” показували правильно.
2. Напиши паличок стільки ж, скільки пташок і рибок разом.
- c. 15** 1. Домалюй кульки, щоб їх стало вісім.
2. Скільки квіточок треба домалювати, щоб їх стало вісім? Перевір практично.
4. Напиши паличок стільки ж, скільки всього будинків, і ще одну паличку.
- c. 16** 3. Підкресли сірого бігуна, який біжить між синіми бігунами.
4. На скільки більше сірих метеликів, ніж синіх? Намалюй стільки ж хрестиків.
5. Намалюй у нижньому ряду хрестики, щоб усього їх стало п'ять.
6. Намалюй у нижньому ряду на один кружечок більше, ніж у верхньому.
7. Напиши знак “+” за зразком.
- c. 17** 2. Підкресли бігуна, що біжить перед великим синім бігуном.
3. Напиши паличок стільки ж, скільки зображено рибин, і допиши ще дві палички.
- c. 18** 1. Домалюй кульки, щоб їх стало дев'ять.
2. Скільки зірочок треба домалювати, щоб їх стало 9? Перевір практично.
4. Великі бігуни біжать швидше за маленьких. Підкресли бігунів, яких випередить великий синій бігун.
6. Напиши паличок на одну менше, ніж зображено чашок.
- c. 19** 2. Чи можна провести пряму лінію через позначені точки? А криву лінію? Проведи ту лінію, яку можна провести.
3. Намалюй хрестиків на один більше, ніж зображено качок.
4. Намалюй таку саму стрілку, але спрямовану в протилежний бік.
- c. 20** 2. З'єднай стрілками кісточки доміно з однаковою кількістю крапок.
3. Побудуй ламану лінію з трьох відрізків, з'єднуючи позначені точки.
4. Скільки зірочок і яких саме треба перефарбувати, щоб синіх і сірих стало порівну? Обведи їх.
6. Намалюй таку саму стрілку, але спрямовану в протилежний бік.
- c. 21** 1. Домалюй стільки кульок, щоб їх кількість відповідала вказаним числам.
2. Яка стрічка широка? Яка вузька? Які стрічки однакові за шириною?
3. Яка тварина висока? Яка низька?
4. Напиши паличок на 2 більше, ніж зображено кошенят.
6. Намалюй таку саму стрілку, але спрямовану в протилежний бік.
- c. 22** 1. Домалюй кульки, щоб їх стало 10.
2. Скільки сонечок треба домалювати, щоб їх стало 10? Перевір практично.
4. Проведи стрілки у порядку зростання чисел.
6. Підкресли сірого бігуна, який бачить лише одного синього бігуна.
- c. 23** 1. Скільки кульок треба забрати з кожної руки, щоб їх залишилося стільки, як показано на малюнках поряд? Вкажи стрілками за зразком.
2. Проведи стрілки у порядку спадання чисел.
3. Намалюй хрестик вище і правіше від кружечка.
4. Накресли відрізок довжиною 4 клітинки.
5. Намалюй у нижньому ряду кружечки, але на 2 менше, ніж зображено хрестиків.
6. Напиши знак “-” за зразком.
- c. 24** 2. Який предмет товстий? Який тонкий?
3. Намалюй кружечків стільки ж, скільки сірих і білих гусей разом.
4. “Відріж” від кожної плашки стільки значків, щоб малюнок відповідав запису.
5. Намалюй таку саму стрілку, але спрямовану вправо вниз.
- c. 25** 1. З'єднай стрілками голубі “хмаринки” у порядку зростання чисел, а сірі “хмаринки” — у порядку спадання чисел.
3. Підкресли синього бігуна, який знаходиться далі від ялинки, ніж від липи.
4. На скільки менше синіх ґудзиків, ніж сірих? Намалюй відповідну кількість хрестиків.
- c. 26** 2. Підкресли математичні терези, які показують правильно.
5. Намалюй хрестиків на 2 менше, ніж равликів.
- c. 27** 2. Намалюй на гранях кубиків крапки, щоб урівноважити математичні терези.
4. Напиши паличок більше, ніж зображено коней, але менше, ніж пішаків.
5. Намалюй хрестиків на 2 більше, ніж білочок.
6. Підкресли всіх бігунів, що опинилися між маленькими синіми бігунами.
- c. 28** 4. На скільки менше літаків, ніж вертольотів? Намалюй відповідну кількість хрестиків.
6. Проведи таку саму стрілку із точки А в лівий нижній кут клітинки.
7. Намалюй кружечків на один більше, ніж зображено квадратів.
- c. 29** 2. Проведи стрілку у порядку зростання результатів обчислень за зразком.

5. Напиши паличок на 2 більше, ніж зображено троянд.
 6. Підкресли синіх бігунів, які біжать назустріч сірим бігунам.
 7. Намалюй хрестиків стільки ж, скільки пароплавів і яхт разом.
- с. 30**
3. На скільки менше крапок на одній половині кожної кісточки доміно, ніж на іншій? Запиши відповіді числами.
 5. Голубі “хмаринки” з’єднали стрілкою у порядку зростання результатів обчислень. З’єднай стрілкою сірі “хмаринки” у порядку спадання результатів обчислень.
 6. Накресли відрізок завдовжки 5 клітинок.
- с. 31**
2. Скільки крапок треба домалювати на першому кубуку, щоб їх стало стільки ж, як на другому? Запиши відповіді числами.
 5. Зафарбуй третє зверху сердечко.
 6. Знайди клітинку, вище від якої стільки ж клітинок, як і нижче. Познач цю клітинку хрестиком.
- с. 32**
2. На скільки менше крапок на одній половині кожної кісточки доміно, ніж на іншій? Запиши відповіді числами.
 3. Домалюй дерева і встав пропущені числа.
 4. Зафарбуй передостаннє знизу сердечко.
 5. З’єднай лінією верхній правий і нижній лівий кути чотирикутника.
- с. 33**
4. Допиши числа у порядку зростання.
 5. Накресли трикутник.
- с. 34**
4. Накресли трикутник так, щоб усі квіточки опинилися всередині нього.
 5. Напиши числа у порядку спадання.
- с. 35**
4. Бігуна фотографували під час бігу. Познач першу фотографію цифрою 1, наступну — цифрою 2 і т. д.
 5. Напиши на голубих “хмаринках” числа від 1 до 4 у порядку зростання, а на сірих “хмаринках” — у порядку спадання.
 6. Накресли чотирикутник.
- с. 36**
5. Накресли кут із даної точки.
- с. 37**
5. З’єднай лініями верхній кут п’ятикутника із двома нижніми його кутами. Скільки трикутників отримаємо?
- с. 38**
3. Числа, написані на синій стрілці, розташували у порядку зростання. Розташуй числа, написані на сірій стрілці, у порядку спадання.
- с. 39**
3. Запиши кількість синіх і сірих кульок окремо, а потім — кількість усіх кульок.
- с. 41**
5. Підкресли бігунів, що бачать перед собою двох синіх бігунів.
 6. Проведи стрілку з тієї самої точки у верхній правий кут чотирикутника.
- с. 42**
5. З’єднай лінією точку, позначену хрестиком, з точкою, що є початком стрілки.
 6. Накресли шестикутник.
- с. 44**
4. Підкресли маленького сірого бігуна, що опинився між великими синіми бігунами.
- с. 45**
4. З допомогою стрілок розташуй дні тижня у правильному порядку.
 6. З’єднай лінією точку, позначену хрестиком, з точкою, в якій закінчується стрілка.
 7. Зафарбуй сердечко, розташоване вище від заштрихованого.
- с. 47**
1. Накресли під кожним відрізком відрізок, на клітинку коротший від даного.
 5. Обидва бігуни рухаються з однаковою швидкістю. Познач ризикою місце, де вони зустрінуться.
- с. 49**
5. Підкресли синіх бігунів, між якими опинилися двоє сірих бігунів.
 6. Намалюй хрестики замість тих папуг, яких не видно.
- с. 50**
6. Знайди клітинку, над якою і під якою однакова кількість клітинок. Познач її хрестиком.
 7. Накресли відрізок завдовжки 5 клітинок.
- с. 51**
1. Накресли відрізок довжиною 8 клітинок. Вимірй його довжину в сантиметрах.
- с. 53**
6. Підкресли тих великих бігунів, які бачать прапорець.
- с. 56**
5. Підкресли бігуна, який бачить обидва прапорці.
- с. 59**
6. Послідовно з’єднай спочатку голубі точки, а потім — чорні. Які фігури утворилися? Яка фігура є спільною частиною даних многокутників? Заштрихуй цю фігуру.
- с. 60**
1. Скільки кульок треба одягнути на пальці другої руки, щоб їх там зовсім не було? Якщо треба, домалюй ці кульки.
 2. Запиши, скільки крапок треба домалювати у кожній парі на другій кісточці доміно, щоб їх стало стільки ж, як на першій.