

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

ПЕРЕКАЗУЄМО ТВОРЧО

**Зошит
з розвитку зв'язного мовлення**

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Будна Н.О.

Б90 Українська мова та читання. Переказуємо творчо : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 40 с.

ISBN 978-966-10-6514-6

“Захоплююча українська” — це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Зміст посібників відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, спрямованих на формування й удосконалення умінь учнів сприймати і відтворювати у логічній послідовності тексти різних типів детально, стисло або вибірково.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

1. Прочитай текст.

Зима

Випав сніг. Чистою білою скатертиною вкрилася земля й спочиває. Важкі білі шапки одягнув ліс і притих.

На скатертині снігів бачать мисливці гарні мережки звіриних і пташиних слідів. Ось біля обгризених осичок протоптав уночі стежку зайчисько-біляк; піднявши чорний кінчик хвоста, полюючи за пташками та мишами, пробіг горностай. Мальованим ланцюжком в'ється узліссям слід старого лиса. Край поля, слід у слід, пройшли розбишаки-вовки. А через наїжджену широку дорогу, зриваючи копитами сніг, перейшли лосі ...

Багато великих і малих звірів, птахів живе і харчується в укритому сніговим навісом, принашклом зимовому лісі.

І. Соколов-Микитов

I. Усно дай відповіді на запитання.

- Яка пора року описана?
- Який сніг? Земля? Ліс?
- Чиї сліди видно на снігу?
- Хто ще вийшов на полювання?
- Які ще тварини зимують в лісі?

II. Поділи текст на частини і склади план.

План

III. За планом детально перекажи текст і запиши.

2. Прочитай текст “Совеня”.

Совеня

Неподалік від будинку лісника у дуплі берези було гніздо сови. Під березою Мар'янка і Дмитрик знайшли совеня з пошкодженим крилом. Воно тужливо пищало, бо не могло злетіти.

Діти забрали пташеня додому. Вдома вони перев'язали совеняті крильце, посадили його в клітку. Там вимостили м'якеньке кубельце. Дмитрик виніс клітку на ґанок. Щовечора біля ґанку з'являлася сова й перегукувалася зі своїм малям. Совеня відповідало їй протяжним писком.

Незабаром крильце у пташеняти зажило. Діти віднесли його до гнізда і випустили на волю.

I. Дай відповіді на запитання.

- Про кого розповідається в тексті?
- Де було гніздо сови?
- Кого знайшли біля берези Мар'янка і Дмитрик?
- Що зробили діти з совеням?
- Хто вечорами з'являвся біля ґанку?
- Чим закінчився випадок із совеням?

II. Розглянь малюнки і прочитай план.

III. За серією малюнків, планом і словником склади детальний переказ оповідання “Совеня”. Переказ запиши.



План

1. Поранене совеня.
2. Догляд за пташкою.
3. На волю.

Словник: неподалік, у дуплі, совеня з пошкодженим крилом, тужливо пищало; додому, у клітці, м'якеньке кубельце; мама-сова, на голос, перегукувалася, протяжний писк; крильце зажило, випустили на волю.

Совеня

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

3. Прочитай, що таке стислий переказ. Спробуй стисло переказати українську народну казку “Лисичка і журавель”.



Стислий переказ — це переказ, що коротко передає зміст прочитаного або прослуханого тексту.

4. Прочитай, що таке анотація. Розглянь фрагмент обкладинки книжки Всеволода Нестайка “Чарівні окуляри”. Прочитай анотацію. Чи можна з анотації зрозуміти, про що розповідається в книжці та хто її герої?

