

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА
Дидактичний матеріал
2 клас
Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т. В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О. П.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : дидактичний матеріал : 2 кл. / Н. О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 176 с.

ISBN 978-966-10-6360-9

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.). Кожна картка містить два варіанти.

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 51:371.32

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

ISBN 978-966-10-6360-9

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

2 клас

Навчальний посібник

Підписано до друку 15.09.2020. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 10,23. Умовн. фарбо-відб. 10,23.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

**УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО
ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС**

■ До с. 4. ■

1 варіант

1. Обчислити.

$40 + 10$

$67 - 20$

$67 - 60$

$60 - 30$

$67 - 2$

$67 - 7$

2. Порівняти (>, <, =).

$9 \square 11$

$10 + 6 \square 16$

$40 - 20 \square 30$

$14 \square 41$

$87 - 7 \square 7$

$85 - 5 \square 35$

3. Виписати спочатку одноцифрові числа, а потім двоцифрові.
37, 39, 4, 10, 9, 78, 99, 29, 1.

4. Записати подані числа у вигляді суми розрядних доданків.
18, 34, 80, 4.

5. Розв'язати задачу.

На ставку плавало 60 качок, а гусей — на 20 менше. Скільки гусей плавало на ставку?

2 варіант

1. Обчислити.

$10 + 60$

$58 - 30$

$95 - 90$

$70 - 50$

$58 - 3$

$95 - 5$

2. Порівняти (>, <, =).

$14 \square 10$

$20 + 4 \square 24$

$80 - 40 \square 20$

$15 \square 51$

$65 - 5 \square 60$

$34 - 4 \square 24$

3. Виписати спочатку двоцифрові числа, а потім одноцифрові.
8, 12, 40, 7, 10, 89, 2, 100, 37.

4. Записати подані числа у вигляді суми розрядних доданків.
14, 95, 60, 2.

5. Розв'язати задачу.

В одному сувої було 50 м тканини, а в другому сувої — на 30 м більше. Скільки метрів тканини було в другому сувої?

До с. 5.

1 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 40 + 40 & 96 - 30 & 96 - 90 \\ 80 - 30 & 90 - 3 & 96 - 6 \end{array}$$

2. Записати числа 5-го десятка.

3. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 90 \square 99 & 20 \square 45 & 40 \square 42 - 10 \\ 90 \square 19 & 32 \square 32 & 89 \square 30 + 50 \end{array}$$

4. Накреслити відрізок 8 см.

5. Розв'язати задачі.

1) У ящику було 38 кг яблук. З нього взяли 20 кг яблук. Скільки кілограмів яблук залишилося в ящику?

2) У двох діжках було 26 л води. У першій діжці — 6 л. Скільки літрів води у другій діжці?

2 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 60 + 20 & 84 - 20 & 32 - 30 \\ 60 - 20 & 84 - 2 & 32 - 2 \end{array}$$

2. Записати числа 7-го десятка.

3. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 80 \square 88 & 30 \square 38 & 50 \square 100 - 50 \\ 80 \square 18 & 42 \square 42 & 68 \square 30 + 50 \end{array}$$

4. Накреслити відрізок 6 см.

5. Розв'язати задачі.

- 1) У магазині було 45 кг бананів. За день 40 кг бананів продали. Скільки кілограмів бананів залишилося?
- 2) На клумбі розцвіло 28 жоржин. 20 жоржин було червоного кольору, а решта — білого. Скільки білих жоржин розцвіло на клумбі?

До с. 6.

1 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 16 + 1 & 56 - 6 & 56 - 50 \\ 20 - 1 & 32 + 1 & 40 + 10 \end{array}$$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 54 \square 5 & 19 \square 10 & 57 \square 7 \\ 90 \square 92 & 40 \square 70 & 32 \square 23 \end{array}$$

3. За допомогою цифр 3, 6 і 9 записати дев'ять різних двоцифрових чисел.
4. Виміряти довжину даного відрізка. Накреслити відрізок, на 4 см довший.



5. Розв'язати задачі.

- 1) Для борщу використали 2 цибулини, після чого у пакеті залишилося ще 12 цибулин. Скільки цибулин було у пакеті?
- 2) Мама купила 12 цибулин. Дві цибулини вона використала на обід. Скільки цибулин залишилося?

2 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 17 + 1 & 42 - 2 & 70 + 20 \\ 30 - 1 & 42 - 40 & 44 + 1 \end{array}$$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 45 \square 4 & 18 \square 10 & 91 \square 9 \\ 82 \square 80 & 80 \square 20 & 54 \square 54 \end{array}$$

3. За допомогою цифр 2, 5 і 8 записати дев'ять різних двоцифрових чисел.
4. Виміряти довжину даного відрізка. Накреслити відрізок, на 4 см коротший.



5. Розв'язати задачі.
 - 1) На сніданок приготували 18 сирників. З'їли 10 сирників. Скільки сирників залишилося?
 - 2) На вечерю мама спекла сирники. Сім'я з'їла 10 сирників і ще 8 сирників залишилося. Скільки сирників спекла мама?

До с. 7.

1 варіант

1. Обчислити. З кожної рівності на додавання скласти по дві рівності на віднімання.

$$24 - 0 \qquad 40 + 20 \qquad 39 + 1$$

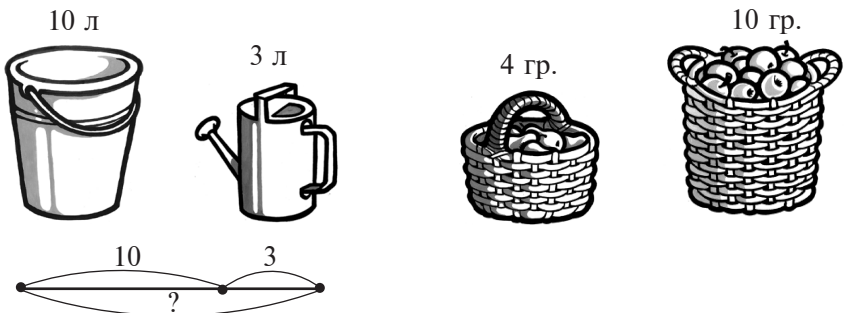
2. Уставити пропущені числа.

$$4 + \square = 10 \qquad \square - 1 = 14$$

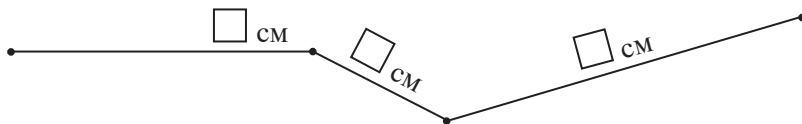
$$\square + 1 = 15 \qquad 19 - \square = 18$$

3. Скласти схему до другого малюнка за зразком.

Зразок.



4. Знайти довжину ламаної.



5. Розв'язати задачу.

В Олега було 36 листівок. Коли до свята він відправив декілька листівок, то в нього залишилося 30 листівок. Скільки листівок відправив Олег?

2 варіант

1. Обчислити. З кожної рівності на додавання скласти по дві рівності на віднімання.

$$32 + 0$$

$$30 + 40$$

$$79 + 1$$

2. Уставити пропущені числа.

$$5 + \square = 10$$

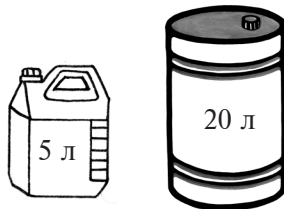
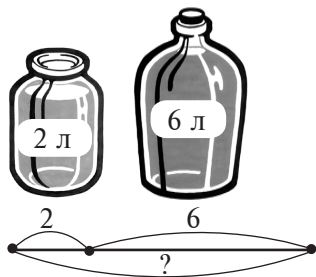
$$\square - 1 = 19$$

$$\square + 1 = 11$$

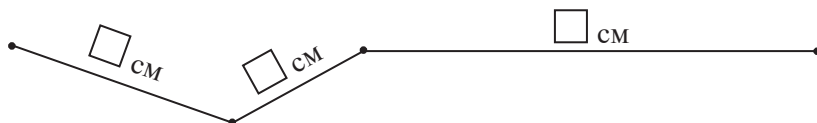
$$18 - \square = 17$$

3. Скласти схему до другого малюнка за зразком.

Зразок.



4. Знайти довжину ламаної.



5. Розв'язати задачу.

В одному сувої було 70 м тканини. Коли частину тканини використали, то в сувої залишилося 40 метрів. Скільки метрів тканини використали?

До с. 8.

1 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 8 - 6 & 12 - 2 & 7 + 2 \\ 10 - 2 & 8 - 4 & 10 + 4 \\ 9 - 1 & 5 + 4 & 6 + 4 \end{array}$$

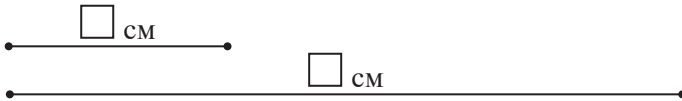
2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 90 \square 9 & 90 - 1 \square 88 + 1 \\ 19 \square 91 & 90 - 1 \square 90 + 1 \end{array}$$

3. Уставити пропущені числа.

$$\begin{array}{ccc} 7 + \square = 10 & \square - 1 = 29 \\ \square + 4 = 10 & 40 - \square = 39 \end{array}$$

4. На скільки сантиметрів перший відрізок коротший, ніж другий?



5. Розв'язати задачі.

- 1) Коли Тимофій помив 10 склянок, то йому залишилося ще помити 20 склянок. Скільки всього склянок мав помити Тимофій?
- 2) У майстерні було 10 телевізорів і пральних машин. Пральних машин було три. Скільки телевізорів було у майстерні?

2 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 7 - 7 & 14 - 4 & 2 + 4 \\ 12 - 10 & 5 + 5 & 10 + 1 \\ 8 - 5 & 6 + 3 & 7 - 5 \end{array}$$

2. Порівняти (>, <, =).

$$80 \square 8 \qquad 80 - 1 \square 78 + 1$$

$$18 \square 81 \qquad 80 - 1 \square 80 + 1$$

3. Уставити пропущені числа.

$$\square + 6 = 10 \qquad \square - 10 = 45$$

$$1 + \square = 10 \qquad 45 - \square = 40$$

4. На скільки сантиметрів перший відрізок довший, ніж другий?



5. Розв'язати задачі.

1) Коли з буфету взяли 20 тарілок, там їх залишилося 50. Скільки тарілок було в буфеті?

2) На концерт приїхало 10 артистів. Серед них було кілька співаків і 7 танцюристів. Скільки співаків приїхало на концерт?

■ **До с. 9.** ■

1 варіант

1. Обчислити.

11 - 1	16 + 1	40 + 60
14 - 1	10 + 6	100 - 40
20 - 1	16 - 1	100 - 60

2. З'єднати умову задачі з її коротким записом.

На алеї посадили 4 ялини і 3 сосни. Скільки дерев посадили? • • Г. — 9 } на ?
• • Атл. — 6 } на ?

На клумбі посадили 10 кущів троянд, а кущів хризантем — на 4 менше. Скільки кущів хризантем посадили? • • Ялини — 4 } ?
• • Сосни — 3 } ?

На змагання поїхало 9 гімнастів і 6 атлетів. На скільки більше гімнастів, ніж атлетів, поїхало на змагання? • • Тр. — 10 к.
• • Хр. — ?,
на 4 менше

3. Розв'язати задачу. Скласти і розв'язати до неї обернену задачу.
Купили 8 кг огірків. Із 3 кг огірків зробили салат. Скільки кілограмів огірків залишилося?

2 варіант

1. Обчислити.

$12 - 1$	$17 + 1$	$30 + 70$
$16 - 1$	$10 + 7$	$100 - 30$
$30 - 1$	$17 - 1$	$100 - 70$

2. З'єднати умову задачі з її коротким записом.

По дорозі їдуть 4 легкові машини і 5 автобусів. Скільки машин їдуть по дорозі? • Б. — 8 гл. } на ?
• Ч. — 7 гл. }

У пакеті було 3 мандарини, а апельсинів на 2 більше. Скільки апельсинів було в пакеті? • Легкові — 4 } ?
• Автобуси — 5 }

У вазі було 8 білих і 7 червоних гладіолусів. На скільки менше червоних гладіолусів, ніж білих? • М. — 3
• Ап. — ?, на 2 більше

3. Розв'язати задачу. Скласти і розв'язати до неї обернену задачу.
У похід діти взяли 9 банок консервів. На привалі 4 банки з'їли. Скільки банок консервів залишилося?

■ **До с. 10.** ■

1 варіант

1. Обчислити.

$18 - 5$	$91 - 1$	$55 + 20$
$18 - 8$	$91 + 1$	$20 + 14$
$18 - 10$	$91 - 90$	$49 - 9$

2. Уставити пропущені числа.

$1 \text{ м} = \square \text{ дм}$	$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$
$5 \text{ м} = \square \text{ дм}$	$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

3. З'єднати умову задачі з відповідним виразом.

В одному мотку було 46 м стрічки, а в другому — 40 м. На скільки менше метрів стрічки було в першому мотку, ніж у другому? • • $90 - 50$

У дитячий садочок привезли 90 кг яблук і груш. Яблук було 50 кг. Скільки кілограмів груш привезли? • • $39 + 1$

З першої грядки зібрали 39 кг буряків, а з другої — на 1 кг більше. Скільки кілограмів буряків зібрали з другої грядки? • • $46 - 40$

4. Розв'язати задачу.

3 банки відлили 2 л меду і там залишилося ще 4 л меду. Скільки літрів меду було в банці?

2 варіант

1. Обчислити.

$$17 - 6 \qquad 43 - 3 \qquad 82 + 10$$

$$17 - 7 \qquad 43 + 1 \qquad 40 + 25$$

$$17 - 10 \qquad 43 - 40 \qquad 84 - 4$$

2. Уставити пропущені числа.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 3 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 1 \text{ м } 9 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

3. З'єднати умову задачі з відповідним виразом.

У одній діжці було 50 л води, а в другій — 58 л. На скільки більше літрів води у другій діжці, ніж у першій? • • $48 - 10$

У змаганнях брало участь 80 баскетболістів і волейболістів. Баскетболістів було 50. Скільки було волейболістів? • • $58 - 50$

У кіоск привезли 48 кг полуниць, а суниць — на 10 кг менше. Скільки кілограмів суниць привезли? • • $80 - 50$

4. Розв'язати задачу.

На стоянці було 16 автомобілів. Після того, як кілька поїхало, там залишилося 10 автомобілів. Скільки автомобілів поїхало?

1 варіант

1. Обчислити.

$40 - 20$

$40 + 30$

$78 - 1$

$70 - 20$

$70 + 30$

$71 + 1$

$30 - 20$

$30 + 30$

$25 - 5$

2. Уставити пропущені числа.

$56 + \square = 58$

$\square + 6 = 28$

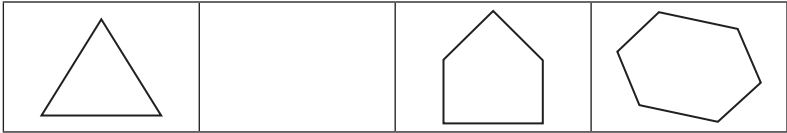
$90 - \square = 20$

$54 - \square = 53$

$\square - 4 = 31$

$40 + \square = 100$

3. Накреслити пропущений багатокутник.



4. Розв'язати задачу. Скласти і розв'язати до неї обернені задачі.
Батько купив 10 банок коричневої фарби, а білої — на 4 банки менше. Скільки банок білої фарби купив батько?

2 варіант

1. Обчислити.

$50 - 20$

$50 + 30$

$68 - 1$

$60 - 20$

$60 + 30$

$61 + 1$

$70 - 20$

$90 + 30$

$35 - 30$

2. Уставити пропущені числа.

$62 + \square = 66$

$\square + 8 = 38$

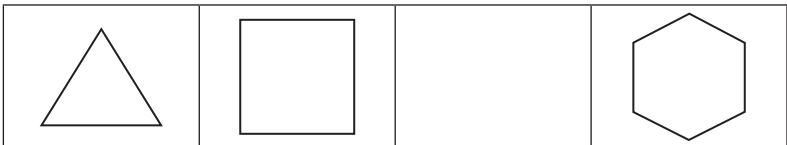
$80 - \square = 40$

$75 - \square = 74$

$\square - 10 = 54$

$30 + \square = 100$

3. Накреслити пропущений багатокутник.



4. Розв'язати задачу. Скласти і розв'язати до неї обернені задачі.
У майстерні за день пошили 6 сарафанів, а рушників — на 3 більше. Скільки рушників пошили в майстерні?

До с. 12.

1 варіант

1. Обчислити «кругові» вирази.

$90 - 10$	$60 + 10$	$20 + 20$
$40 - 30$	$80 + 20$	$30 + 60$
$100 - 40$	$10 + 20$	$70 - 50$

2. Порівняти (>, <, =).

$90 + 7 \square 90$	$90 + 7 \square 97$
$90 + 7 \square 7$	$90 + 7 \square 100$

3. Доповнити задачу запитаннями та розв'язати її.

Із грядки принесли 10 морквин і 5 буряків.

4. Розбити подану задачу на дві та розв'язати їх.

Із теплиці принесли 10 білих троянд і 8 жовтих. В один букет взяли 5 білих троянд і 4 жовтих. Скільки білих троянд залишилося? Скільки жовтих троянд залишилося?

2 варіант

1. Обчислити «кругові» вирази.

$80 - 10$	$10 + 30$	$90 + 10$
$1000 - 50$	$70 + 20$	$50 + 40$
$90 - 80$	$40 + 20$	$60 + 20$

2. Порівняти (>, <, =).

$80 + 6 \square 80$	$80 + 6 \square 6$
$80 + 6 \square 86$	$80 - 1 \square 100$

3. Доповнити задачу запитаннями та розв'язати її.

Із теплиці принесли 6 помідорів і 4 огірки.

4. Розбити подану задачу на дві та розв'язати їх.

На алеї одного дня посадили 4 клени і 5 каштанів. Другого дня посадили ще 6 кленів і 4 каштани. Скільки всього кленів посадили на алеї? Скільки всього каштанів посадили на алеї?

До с. 13

1 варіант

1. Обчислити.

$$70 + 30 - 50$$

$$20 + 10 + 30$$

$$20 + 4 + 1$$

$$90 + 3 - 1$$

$$44 - 4 + 30$$

$$52 - 50 + 6$$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$34 + 1 \square 34 - 1$$

$$19 - 4 \square 19 - 9$$

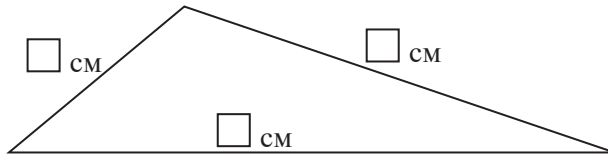
$$86 - 6 \square 86 + 6$$

$$5 + 3 \square 10 - 2$$

$$8 - 2 \square 7 + 1$$

$$4 + 6 \square 20 - 10$$

3. Навести по два приклади рівностей, нерівностей та виразів.
4. Виміряти довжини сторін трикутника. Знайти, на скільки сантиметрів найдовша сторона більша за найкоротшу сторону.



5. Розв'язати задачі.

- 1) У книжці 48 сторінок. Олексій прочитав кілька сторінок, і йому залишилося прочитати ще 40 сторінок. Скільки сторінок прочитав Олексій?
- 2) Білочка висушила 7 грибів. Їй залишилося висушити ще 40 грибів. Скільки грибів у білочки?

2 варіант

1. Обчислити.

$20 + 20 - 10$

$80 - 60 + 10$

$40 + 5 - 1$

$85 - 2 - 1$

$69 + 1 - 50$

$34 - 30 + 3$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$82 + 1 \square 82 - 1$

$38 - 5 \square 18 + 5$

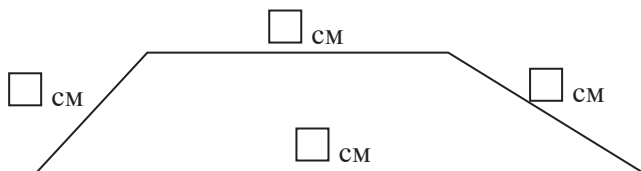
$94 - 4 \square 94 + 4$

$6 + 4 \square 20 - 1$

$9 - 8 \square 10 - 1$

$20 - 1 \square 18 + 1$

3. Навести по два приклади рівностей, нерівностей та виразів.
4. Виміряти довжини сторін чотирикутника. Знайти, на скільки сантиметрів найкоротша сторона менша за найдовшу сторону.



5. Розв'язати задачі.

- 1) У магазині було 78 коробок з олівцями. Коли декілька коробок продали, то там залишилося 70 коробок. Скільки коробок з олівцями продали в магазині?
2) На дереві сиділи сороки. Коли дві сороки полетіли, то на дереві залишилося ще 8 сорок. Скільки сорок сиділо на дереві?

До с. 14.

1 варіант

1. Обчислити.

$90 + 10 - 50$

$70 - 20 - 20$

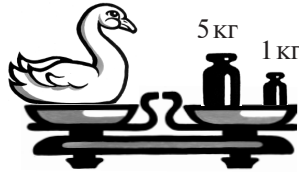
$50 + 50 - 20$

$70 + 4 - 1$

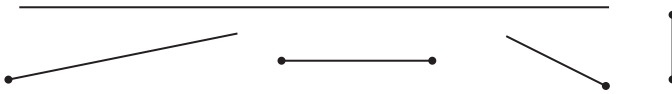
$58 - 50 + 2$

$89 + 1 - 10$

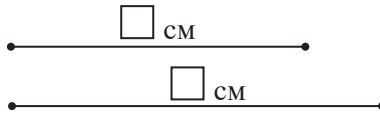
2. Яка маса гуски?



3. Скільки зображено прямих? променів? відрізків?



4. Виміряти довжини поданих відрізків. Накреслити відрізок, довжина якого дорівнює сумі довжин цих відрізків.



5. Уставити пропущені числа.

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см} \quad 1 \text{ м} = \square \text{ см} \quad 1 \text{ м} \square \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см} \quad 5 \text{ м} = \square \text{ дм} \quad 2 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

2 варіант

1. Обчислити.

$$80 + 10 - 40$$

$$60 + 5 + 1$$

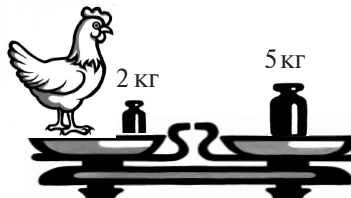
$$60 - 20 - 20$$

$$48 - 40 - 8$$

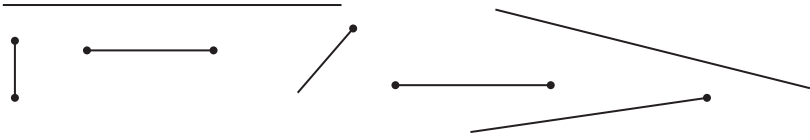
$$30 + 70 - 10$$

$$90 + 10 - 50$$

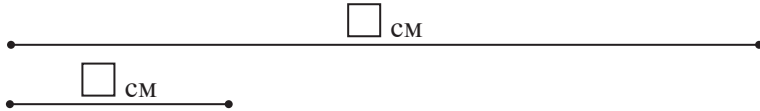
2. Яка маса півня?



3. Скільки зображено прямих? променів? відрізків?



4. Виміряти довжини поданих відрізків. Накреслити відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжин цих відрізків.



5. Уставити пропущені числа.

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см} & 8 \text{ м } 1 \text{ дм} = \square \text{ дм} & 1 \text{ м} = \square \text{ см} \\ 3 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм} & 5 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см} & 1 \text{ м} = \square \text{ дм} \end{array}$$

— **До с. 15.** —

1 варіант

1. Кожне з чисел 58, 16, 61, 44 записати у вигляді суми розрядних доданків.

2. Продовжити обчислення.

$$56 + 30 = 50 + 6 + 30 = \dots$$

$$39 - 20 = 30 + 9 - 20 = \dots$$

3. Обчислити.

$$35 + 4$$

$$24 + 3$$

$$31 + 30$$

$$68 - 4$$

$$95 - 40$$

$$43 + 7$$

4. Яка фігура «зайва»? Пояснити, чому.



5. Розв'язати задачі.

1) У їдальню привезли 64 кг картоплі, а буряків — на 30 кг менше. Скільки кілограмів буряків привезли в їдальню?

2) В автобусі їхало 16 чоловіків, а жінок — на 1 менше. Скільки жінок їхало в автобусі?

2 варіант

1. Кожне з чисел 27, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків.

2. Продовжити обчислення.

$$43 + 20 = 40 + 3 + 20 = \dots$$

$$84 - 30 = 80 + 4 - 30 = \dots$$

3. Обчислити.

$$44 + 3$$

$$48 - 30$$

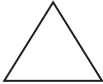
$$42 + 50$$

$$77 - 4$$

$$32 + 6$$

$$98 - 7$$

4. Яка фігура «зайва»? Пояснити, чому.



5. Розв'язати задачі.

1) У першому мотку було 25 м дроту, а в другому — на 30 м більше. Скільки метрів дроту було в другому мотку?

2) Улітку Василько поливав 10 яблунь, а груш — на 2 менше. Скільки груш підливав Василько?

До с. 16

1 варіант

1. Кожне з чисел 46, 18, 82, 33 записати у вигляді суми розрядних доданків.

2. Продовжити обчислення.

$$36 + 42 = 30 + 6 + 40 + 2 = \dots$$

$$88 - 34 = (80 + 8) - (30 + 4) = \dots$$

3. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 25 + 31 & 45 + 13 & 85 - 12 \\ 27 + 61 & 33 + 55 & 75 - 24 \end{array}$$

4. Прочитати задачу.

У Петрика було 32 марки із зображенням метеликів і 46 марок із зображенням жуків.

Про що дізнаємося, коли знайдемо значення поданих виразів?

$$32 + 46 \qquad 46 - 32$$

5. Розв'язати задачі.

1) На першій полиці стояло 35 книжок, а на другій — 42 книжки. Скільки книжок стояло на двох полицях?

2) Бабусі 54 роки, а внукові — 11 років. На скільки років бабуся старша за онука?

2 варіант

1. Кожне з чисел 19, 38, 46, 94 записати у вигляді суми розрядних доданків.

2. Продовжити обчислення.

$$54 + 31 = 50 + 4 + 30 + 1 = \dots$$

$$76 - 42 = (70 + 6) - (40 + 2) = \dots$$

3. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 22 + 22 & 26 + 23 & 89 - 26 \\ 46 + 42 & 53 + 15 & 74 - 13 \end{array}$$

4. Прочитати задачу.

На спорудженні одного будинку працювало 26 робітників, а на спорудженні другого — 38 робітників.

Про що дізнаємося, коли знайдемо значення поданих виразів?

$$26 + 38 \qquad 38 - 26$$

5. Розв'язати задачу.

1) У лісі посадили 12 саджанців дубків і 36 саджанців ялини. На скільки менше посадили саджанців дубків, ніж ялини?

2) Секцію з плавання відвідує 42 дівчини і 24 хлопчики. Скільки всього дітей відвідує секцію плавання?