

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Затверджую

« _____ » _____ р.

БІОЛОГІЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ

ПЛАНУВАННЯ

на 20__ — 20__ навчальний рік

6–11 класи



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.0

О-53

Олійник І.В.

О-53 Біологія : календарно-тематичне планування : 6–11 кл. / І.В. Олійник, В.П. Стахурська. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 112 с.

2005000014512

Пропоноване календарно-тематичне планування з біології на 2019–2020 н.р. для 6–9-х класів складене згідно з навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 07.06.2017 р.

Для 8–9-х класів з поглибленим вивченням біології календарно-тематичне планування складене відповідно до навчальної програми з біології для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням біології, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 17.07.2013 р.

Для 10–11-х класів календарно-тематичне планування складене згідно з чинною програмою з біології і екології для закладів загальної середньої освіти “Рівень стандарту”, “Профільний рівень”, затвердженою Міністерством освіти і науки України 23.10.2017 р.

ББК 74.262.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ОЛІЙНИК Іванна Володимирівна, СТАХУРСЬКА Віра Павлівна

БІОЛОГІЯ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
6–11 класи

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 27.08.2019. Формат 60×84/16. Папір друкарський.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,51. Умовн. фарбо-відб. 6,51.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

2005000014512

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

Календарно-тематичне планування Біологія. 6 клас

(70 годин — 2 години на тиждень, із них 6 годин — резервних)

Курсивом виділено елементи змісту, які є необов'язковими і можуть вивчатися опційно (за вибором учителя).

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
ВСТУП (4 год)				
1	1	Біологія — наука про життя. <i>Науки, що вивчають життя</i> . Основні властивості живого (ріст, розмноження, взаємодія із зовнішнім середовищем).		
2	2	Різноманітність життя (на прикладах представників основних груп живої природи). <i>Поняття про віруси</i> .		
3	3	Методи біологічних досліджень організмів.		
4	4	Значення біологічних знань у практичній діяльності людини (медицині, сільському господарстві, у справі охорони природи тощо).		
ТЕМА 1. КЛІТИНА (10 год)				
5	1	Клітина — одиниця живого. <i>Історія вивчення клітини</i> .		
6	2	Збільшувальні прилади (лупа, мікроскопи).		
7	3	<u>Практична робота №1</u> . Будова світлового мікроскопа та робота з ним.		

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
8	4	Практична робота № 2. Виготовлення мікропрепаратів шкірки луски цибулі та розгляд її за допомогою оптичного мікроскопа.		
9	5	Загальний план будови клітини, складові частини клітини: клітинна мембрана, клітинна стінка, цитоплазма, ядро, органели (пластиди, мітохондрії, вакуоля).		
10	6	Будова рослинної клітини. Лабораторні дослідження. Будова клітини (листка елодеї, плоду горобини, кавуна, помідора тощо).		
11	7	Будова тваринної клітини. Спільні та відмінні риси будови клітин рослин і тварин.		
12	8	Основні властивості клітини (ріст, поділ, обмін з навколишнім середовищем).		
13	9	<i>Основні положення клітинної теорії.</i>		
14	10	Узагальнення. Клітина — цілісний об'єкт живої природи.		
ТЕМА 2. ОДНОКЛІТИННІ ОРГАНІЗМИ. ПЕРЕХІД ДО БАГАТОКЛІТИННОСТІ (8 год + 2)				
15	1	Бактерії — найменші одноклітинні організми. Середовище існування та процеси життєдіяльності бактерій. Різноманітність та значення бактерій у природі.		
16	2	Хламідомонада (середовище існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини).		

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
17	3	Діатомові водорості (середовище існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини).		
18	4	Евглена зелена (середовище існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини).		
19	5	Амеба (середовище існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини).		
20	6	Інфузорія (середовище існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини). Лабораторне дослідження. Спостереження інфузорій.		
21	7	Паразитичні одноклітинні. Профілактика інфекційних та паразитарних захворювань		
22	8	<i>Колоніальні організми, перехід до багатоклітинності (губки, ульва).</i>		
23	9	Захист міні-проектів (тематика за вибором учителя).		
24	10	Контрольна робота № 1.		
ТЕМА 3. РОСЛИНИ (20 год + 1 год)				
25	1	Рослина — живий організм. Фотосинтез як характерна особливість рослин. Дихання рослин.		
26	2	Живлення рослин. Умови та речовини, необхідні для життєдіяльності рослин. Дослідницький практикум. Транспорти речовин по рослині.		

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
27	3	Рухи рослин. Дослідницький практикум. Дослідження процесу росту вегетативних органів.		
28	4	Будова рослини. Клітини, <i>тканини</i> та органи рослини.		
29	5	Корінь: будова та основні функції. Лабораторне дослідження будови кореня.		
30	6	Різноманітність та видозміни кореня.		
31	7	Пагін: будова та основні функції. Лабораторне дослідження будови пагона.		
32	8	Брунька як зачаток пагона. Лабораторне дослідження будови бруньки. Дослідницький практикум. Спостереження за розвитком пагона з бруньки.		
33	9	Будова стебла у зв'язку з його функціями.		
34	10	Різноманітність і видозміни пагона. Лабораторне дослідження будови цибулини.		
35	11	Будова листка у зв'язку з його функціями.		
36	12	Різноманітність і видозміни листка. Дослідницький практикум. Вегетативне розмноження рослин.		
37	13	Розмноження рослин: статеве та нестатеве. Вегетативне розмноження рослин.		
38	14	Квітка як орган насінного розмноження. Лабораторне дослідження будови квітки.		

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
39	15	Суцвіття. Біологічне значення суцвітть.		
40	16	Запилення. Типи суцвітть та їх біологічне значення.		
41	17	Запилення. Способи запилення.		
42	18	Запліднення. Дослідницький практикум. Дослідження умов проростання насіння.		
43	19	Насінина. Лабораторне дослідження будови насінини.		
44	20	Плід. Способи поширення плодів і насіння. Лабораторне дослідження будови плода.		
45	21	Захист міні-проектів (тематика за вибором учителя).		

ТЕМА 4. РІЗНОМАНІТНІСТЬ РОСЛИН (12 год + 1 год)

46	1	Способи класифікації рослин (<i>за середовищем існування, будовою, розмноженням тощо</i>).		
47	2	Водорості (зелені, бурі, червоні). Лабораторне дослідження будови зелених клітчастих водоростей.		
48	3	Мохи. Будова тіла та розмноження мохів. Лабораторне дослідження будови моху.		
49	4	Папороті. Будова тіла та розмноження папоротей. Лабораторне дослідження будови папоротей.		
50	5	Хвощі і плауни. <i>Будова тіла та розмноження хвощів та плаунів.</i>		
51	6	Голонасінні. Будова тіла та розмноження голонасінних. Лабораторне дослідження будови пагонів і шишок хвойних.		

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
52	7	Покритонасінні (Квіткові). Будова тіла та розмноження.		
53	8	<u>Практична робота № 3.</u> Порівняння будови мохів, папоротеподібних та покритонасінних (квіткових) рослин.		
54	9	<u>Практична робота № 4.</u> Вибір видів кімнатних рослин для вирощування в певних умовах.		
55	10	<i>Екологічні групи рослин (за відношенням до світла, води, температури). Життєві форми рослин.</i>		
56	11	Рослині угруповання. Основні типи рослинних угруповань.		
57	12	Значення рослин для існування життя на планеті Земля. Значення рослин для людини. Необхідність збереження рослин та їх угруповань.		
58	13	Захист міні-проектів (тематика за вибором учителя).		
ТЕМА 5. ГРИБИ (9 год)				
59	1	Особливості живлення, життєдіяльності та будови грибів; грибна клітина, грибниця, плодове тіло.		
60	2	Розмноження та поширення грибів. Способи розмноження та поширення грибів.		
61	3	Групи грибів: симбіотичні — мікоризоутворюючі шапинкові гриби. Лабораторне дослідження шапинкового гриба.		

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Дата	Примітка
62	4	Практична робота № 5. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості.		
63	5	Сапротрофні — цвільові гриби, дріжджі.		
64	6	Паразитичні гриби (на прикладі трутовиків та збудників мікозів людини). Профілактика захворювань, що спричиняються грибами.		
65	7	Значення грибів у природі та в житті людини.		
66	8	Лишайники. Співіснування грибів і водоростей у лишайниках. Групи лишайників (накипні, листуваті, кущисті).		
67	9	Захист міні-проектів (тематика за вибором учителя).		
68	10	Контрольна робота № 2.		
УЗАГАЛЬНЕННЯ (2 год)				
69–70	1–2	Будова та життєдіяльність організмів.		