

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, О.Т. Писарчук

Я У СВІТІ

Зошит

3 клас

До підручника Бібік Н.М.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3(075.2)
ББК 60я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1643)*

Будна Н.О.

Б 90 Я у світі : зошит : 3 кл. : до підручника Бібік Н.М.
/ Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, О.Т. Писарчук. — Тернопіль :
Навчальна книга – Богдан, 2019. — 40 с.

ISBN 978-966-10-4939-9

Зошит містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник “Я у світі. 3 клас” (авт. Бібік Н.М.).

Ретельно підібраний матеріал допоможе вчителю організувати пізнавальну діяльність учнів, підвищити їх інтелектуально-емоційну активність, сприятиме самостійному опрацюванню інформації школярами та практичному, творчому застосуванню набутих знань.

Для учнів 3-го класу.

УДК 3(075.2)
ББК 60я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/008893

Штрих-код інтерактивного додатку **008893**

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ЛЮДИНА — ЧАСТИНА ПРИРОДИ І СУСПІЛЬСТВА

1. Допиши речення.

Людина, як і тварини, — частина _____.

Для життя людині від природи потрібні _____,

_____, _____, _____, _____.

Людина відрізняється від тварин тим, що вона може

_____, _____, _____.

Об'єднання людей, які взаємодіють між собою і залежать одне від одного, — це _____.

2. Що визначає людину як частину природи, а що — як частину суспільства? З'єднай стрілками.

дихання ►

живлення ►

здатність мислити ►

здатність розмовляти ►

людина як частина природи

людина як частина суспільства

◄ здатність співчувати і мріяти

◄ здатність творити і працювати

◄ ріст і розвиток

◄ розмноження

3. Чого не зміг навчитися казковий герой письменника Р. Кіплінга — Мауглі у вовчій зграї? Познач.

- полювати на здобич
- захищатися від ворогів
- гратися з вовченятами
- працювати
- розмовляти і розуміти мову людей



ВЧИМОСЯ ВЧИТИСЯ

1. Познач (+) правила, які допомагають краще вчитися.

◆ Вчитися треба...

- в добре освітленій і провітреній кімнаті;
- в непровітреній кімнаті зі слабким освітленням.

◆ Виконувати домашні завдання слід...

- відразу після шкільних занять;
- відразу після відпочинку і прогулянки.

◆ Спочатку слід виконувати...

- легкі завдання;
- важкі завдання.

◆ Під час виконання домашніх завдань...

- треба робити рухливі перерви;
- не треба робити перерв.

2. Познач правила, які тренують пам'ять.

- вивчення віршів
- вивчення іноземних мов
- гра у шахи
- гра у футбол
- розгадування ребусів, шарад і кросвордів

3. Розглянь малюнки. Відшукай шість відмінностей. Зроби висновок, наскільки ти уважний.



ЩО ТАКЕ ЛЮДСЬКЕ «Я». ЯКИМ БУТИ?

1. Зеленим кольором зафарбуй ознаки, які характеризують зовнішність людини, а червоним — її характер.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> колір очей, волосся, шкіри | <input type="radio"/> доброта |
| <input type="radio"/> довжина волосся | <input type="radio"/> старанність |
| <input type="radio"/> маса тіла | <input type="radio"/> охайність |
| <input type="radio"/> зріст | <input type="radio"/> ввічливість |

2. Познач, які риси характеру ти хотів би виховати в собі.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> доброзичливість | <input type="radio"/> справедливість |
| <input type="radio"/> нерішучість | <input type="radio"/> рішучість |
| <input type="radio"/> сміливість | <input type="radio"/> боягузтво |
| <input type="radio"/> чесність | <input type="radio"/> байдужість |
| <input type="radio"/> зневага | <input type="radio"/> охайність |
| <input type="radio"/> неохайність | <input type="radio"/> ввічливість |

3. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

Страху немає там,

ніж солодка брехня.

Краще гірка правда, —

більше роби.

Менше обіцяй —

де його не бояться.

4. Що треба робити, щоб стати хорошою людиною? Познач.

- наслідувати поведінку усіх своїх друзів
- виконувати правила поведінки в школі, вдома, в громадських місцях
- прислухатися до порад друзів
- враховувати поради батьків і вчителів, виконувати їхні вимоги
- постійно аналізувати свої вчинки
- не завдавати шкоди іншим людям

ЯК ДОСЯГТИ УСПІХУ. ХОЧЕШ БУТИ ЩАСЛИВИМ, НЕ БУДЬ ЛІНИВИМ

1. Прочитай вірш. Поміркуй, що є запорукою успіху в житті.

Жодного дня — без роботи,
порожнього — жодного дня!
Сонце встає супроти
спання.
Жодного слова — на потім!
Жодного слова — зі зла!
Сонце трудиться в поті
чола.

Петро Осадчук

2. Завдяки яким якостям можна досягти успіху? Підкресли відповідні слова.

Старанність, лень, бажання, зосередженість, завзяття, допитливість, байдужість, вміння, наполегливість, вихованість, впевненість.

3. Встав пропущені слова.

Тож ніколи не _____,
а _____ і _____.
Наполегливо навчайся,
бути першим _____.

Надія Красоткіна

Слова для довідки: намагайся, учися, лінуйся, тренуйся.

4. Робота в парах. Разом із сусідом по партії вибери поради, які допоможуть досягти успіху.

- Завжди стеж за своїм зовнішнім виглядом.
- Частіше відкладай справи на потім.
- Вчись уважно слухати.
- Ніколи не перебивай співрозмовника.
- Говори те, що може образити твого співрозмовника.