

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Зошит**  
**з розвитку зв'язного мовлення**

уч. \_\_\_\_\_ класу

школи № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
Б 90

Рецензенти:  
доктор педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Т.В. Гладюк*

**Будна Н.О.**

Б 90 Українська мова. Говоримо, читаємо, пишемо : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 64 с. : вкл.

2005000013676

У посібнику подано зміст уроків з розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм. Запропоновані вправи допоможуть учителям організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

**УВАГА!**

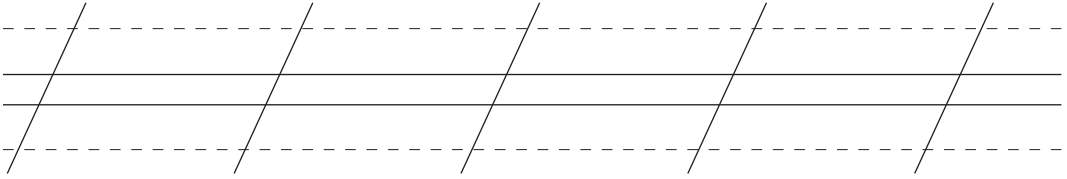
Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Штрих-код інтерактивного додатку

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

2005000013676

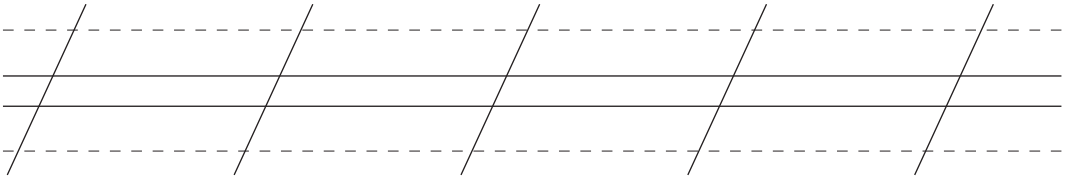
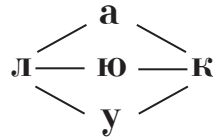
© Будна Н.О., 2019  
© Навчальна книга – Богдан, 2019



1. Назви подані друковані літери. Запиши відповідні їм малі і великі рукописні. Прочитай слова, в складі яких є ці букви. Поясни значення цих слів.

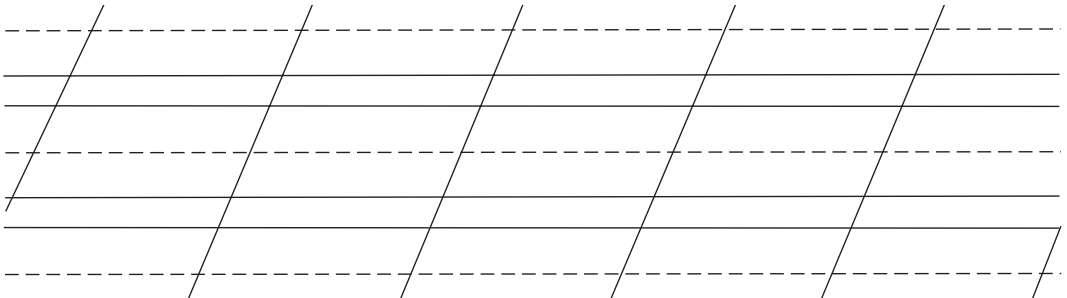
а к л у ф ю

Алла, акула, кулак,

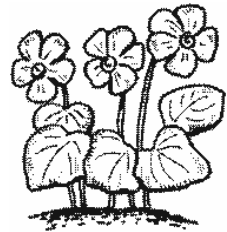


2. Переплутані літери запиши у такому порядку, щоб можна було прочитати слова. Поділи їх на склади і постав наголос.

ДИНІК ТЕЛДЯ ОНЬЛЕ ГАКОН ФЕЛЬПОРТ



3. Запиши назви зображених квітів за порядком розташування літер в абетці. Слова, в яких довелося брати до уваги другу літеру, підкресли.

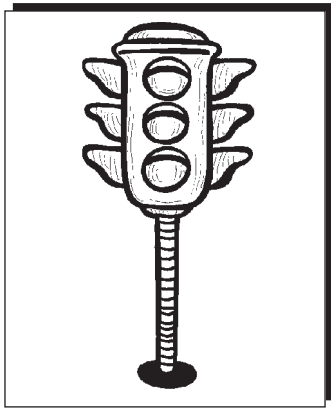


A set of four slanted writing lines for a handwriting exercise. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, all slanted at an angle.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash through each set.

1. Прочитай вірш. Добери і запиши до нього заголовок.



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash through each set.

Як переходиш вулицю,  
на розі зупинись  
і перш за все уважно  
на мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,  
де небезпек нема.  
Трикольорове око  
я маю не дарма.

*Рамуте Скучайте*

Розфарбуй “трикольорове око”.

2. Прочитай текст. Із поданих заголовків вибери той, який найбільше підходить до нього, і запиши.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash through each set.

Діти йшли на прогулянку. На перехресті побачили світлофор. Горіло червоне світло.

Посеред вулиці — постовий міліціонер. Ось він повернувся і підняв регулювальну паличку. Маши-ни зупинилися. Погасло червоне світло, засвітилося жовте, а за ним — зелене.

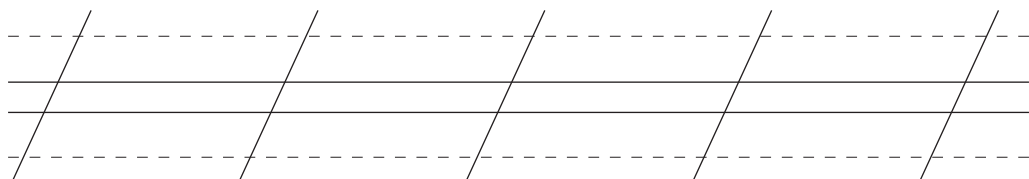
— Переходьте, будь ласка, — помахом смугастої палички дозволив регулювальник.

*Три кольори. На прогулянку. Регулювальник.*

### 3. Запиши відповіді на запитання за схемами.

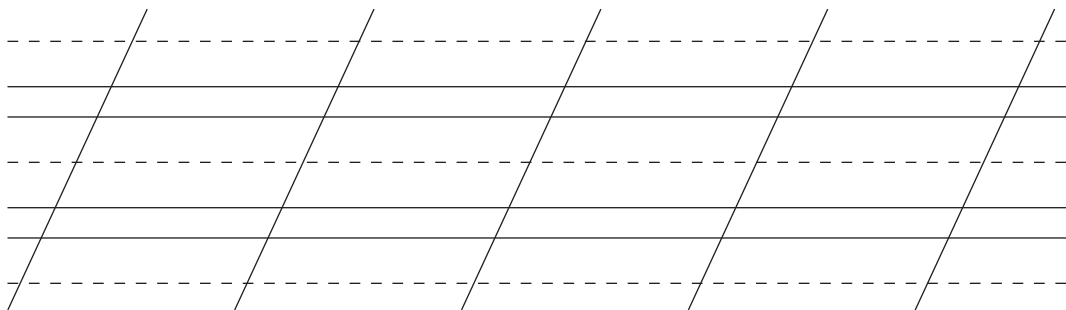
Куди йшли діти?

\_\_\_\_\_ .



Що побачили діти на перехресті?

\_\_\_\_\_ .



Яке світло горіло?

\_\_\_\_\_ .

